

*к ООП по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23.05.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ПД.02 Введение в специальность**

г.о. Электросталь, 2023г.

## **РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального цикла по  
профессии 43.02.17 Парикмахер  
протокол №10  
«16» апреля 2023 г.  
Председатель ПЦК /И.В.Сараева/

Рабочая программа дисциплины ПД.02 «Введение в специальность», разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29 декабря 2022 года, регистрационный номер № 70281)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;
5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».
9. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
10. Приказа Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022г № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
11. Учебного плана

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.02 «Введение в специальность»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ПД.02 «Введение в специальность» является дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Дисциплина ПД. 02 «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 01- 11. ПК 1.1- ПК 4.6	Разбираться в сериях косметических товаров, в новейших технологиях в стрижке волос, химической завивке, окрашивании волос, моделировании волос; в новых технологиях в ногтевом сервисе	Историю визажа; производство косметических товаров; новые технологии в стрижке волос, химической завивке, окрашивании волос, моделировании волос; новые технологии в ногтевом сервисе

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.02 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

### 1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы.</b>	<b>Объём часов.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	39
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
В том числе:	
Лекции	27
Практические занятия	5
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа	6
<b>Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала:	18	
	1. Общие сведения о предмете. Значение предмета для овладения специальностью Технологии индустрии красоты Квалификационная характеристика специалиста Область применения специальности Перспективы карьерного роста и организации бизнеса Участие в профессиональных конкурсах по стандартам «Молодые профессионалы» в компетенциях: «Визаж и стилистика», «Эстетическая косметология», «Парикмахерское искусство» Сущность профессиональной деятельности в рамках специальности Требования работодателей и возможности трудоустройства Социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности Общепрофессиональные личностные качества специалиста индустрии красоты Компетентность, компетенция специалиста индустрии красоты. Современный рынок труда	15	ОК 01- 11. ПК 1.1- ПК 4.6
	Самостоятельная работа по теме	3	

<b>Тема 1.2. История услуг визажа, косметологии и парикмахерского искусства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01- 11. ПК 1.1- ПК 4.6
		История услуг визажа, косметологии и парикмахерского искусства начиная с древних времен до современных стандартов моды. Основные стилевые направления.	<b>5</b>	
		<b>Контрольная работа:</b> Услуги специалистов индустрии красоты.	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа по теме		<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Организация предприятий сферы услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01- 11. ПК 1.1- ПК 4.6
	1	Виды и типы предприятий. Помещения. Санитарно-гигиенические требования. Освещение. Оборудование зоны обслуживания. Инструменты, приспособления и их дезинфекция.	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа по теме		<b>1</b>	
<b>Тема 1.4 Введение в материаловедение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК 01- 11. ПК 1.1- ПК 4.6
	1	<b>Производство парфюмерно-косметических товаров.</b> Исходные материалы производства парфюмерно-косметических товаров. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства.	<b>4</b>	
		<b>Практические занятия.</b> Духи, одеколоны, туалетная вода. Моющие и мылящие средства. Средства для ухода за кожей. Средства для ухода за волосами. Средства декоративной косметики. Средства для выполнения ногтевого сервиса	<b>5</b>	
	<b>Самостоятельная работа по теме</b>		<b>1</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>39</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Медико-биологических дисциплин»,** оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

**Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Дополнительные источники:**

1. Королева С.И., Оформление причесок: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3. Журнал «Долорес».

4. Журнал «Салон красоты».

5. Журнал «Парикмахер Стилист Визажист».

##### **3.2.2. Интернет-ресурсы**

1. Библиотечный фонд: ЭБС IPRbooks



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОД ОК, ПК	Освоенные умения	Усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01- 11. ПК 1.1- ПК 4.6	выполнять планирование и распределение рабочего времени; представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональные качества будущего специалиста; взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей; назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности; Историю визажа; производство косметических товаров; новые технологии в стрижке волос, химической завивке, окрашивании волос, моделировании волос; новые технологии в ногтевом сервисе	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля