

*к ОП СПО по специальности  
43.02.17 Технологии индустрии красоты*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Руководителем организации  
№211-ОД от 23.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 08 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

г.о. Электросталь, 2023г.

## РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального цикла по  
профессиям 43.02.17 Парикмахер  
протокол №10  
«16» мая 2023 г.  
Председатель ПЦК /Сараева И.В./.

Рабочая программа дисциплины ОП 08. « Материаловедение», разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29 декабря 2022 года, регистрационный номер № 70281)

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

4. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;

5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

9. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022г № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

11. Учебного плана по профессии 43.02.17 Технологии индустрии красоты.  
« 23 » мая 2023г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология парикмахерского искусства.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, 09 ПК1.4.	<p>Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <p>Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;</p>	<p>Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</p> <p>основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;</p> <p>состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции(услуги);</p>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию,	ЛР 24

участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 08 «Материаловедение»

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы.</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>129</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
В том числе:	
Теоретические занятия	47
Практические занятия	50
Контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>12</b>

## 2.2 Тематический учебный план и содержание дисциплины ОП.08 «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел1.</b>	<b>Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности</b>			
<b>Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> -Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно–косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах; - типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания; - состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса; - понятие поверхностно-активного натяжения; кислотность и щёлочность среды; -особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем PH; -растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии.	<b>6</b>		ОК.01-09 ПК1.4, ЛР1-12,20.29,30.36
<b>Тема1.2 Сырьё для</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8/4</b>		

<p><b>изготовления парфюмерно – косметических препаратов.</b></p>	<p>-Требования к сырью для изготовления парфюмерно-косметических препаратов;  - классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.);  -вода, ее свойства;  - растворители и разбавители ;их назначение, классификация, свойства, действие;  - жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно –косметических препаратах;  -воски :классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно- косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы;  - нефтепродукты– характеристика, особенности воздействия и применения;  - неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства, значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения;  - коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды;  - душистые вещества: классификация ,получение, назначение, применение;  - красящие вещества- органические и неорганические красители и пигменты,  - лаки – их виды, получение, свойства, применение;  -биологически-активные вещества классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно-косметических препаратах</p>			<p>ОК.01-09  ПК1.4, ЛР1-12,20.29,30.36</p>
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	<p><b>4</b></p>		
	<p>Подготовка рефератов по сырью для производства косметики и парфюмерии.  Лекарственные растения в косметике и парфюмерии.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>6</b></p>		
<p><b>Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы</b></p>				
<p><b>Тема 2.1</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p><b>6/4</b></p>		



<b>Моющие средства.</b>	Моющие средства- общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия; -современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов; -мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение; -шампуни :основные компоненты, принцип действия, требования , предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения			ОК.01-09 ПК1.4, ЛР1-12,20.29,30.36
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>		
	-Синтетические моющие вещества -Современные гигиенические средства для мытья волос. -Различие шампуней по функциональному принципу, в зависимости от типа и структуры волос. -Различие шампуней по консистенции и по концентрации ПАВ.			
<b>Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/6</b>		
	-Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент; -классификация, степени фиксации; - салонные серии красители для волос–общие сведения, классификация, препараты; -принцип действия красителей 1,2,3,4 групп, составляющие компоненты; -меры безопасности при работе, условия хранения; - составы для завивки волос: общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе; -требования предъявляемые к препаратам, условия хранения;			ОК.01-09 ПК1.4, ЛР1-12,20.29,30.36
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
-Классификация в зависимости от показателя PH , составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами; - препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, - релаксанты –принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм;				

	- красители для волос; -средства для химической завивки волос.			
<b>Тема 2.3</b> <b>Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/8</b>		ОК.01-09 ПК1.4, ЛР1-12,20.29,30.36
	-Лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток; - специальные средства для экспресс ухода и интенсивного восстановления волос за поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос.			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>		
	-Ополаскиватели, бальзамы, кондиционеры, пенки-кондиционеры. Восстановители структуры волос.			
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>		
<b>Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Гигиенические средства для кожи лица и тела.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>		ОК.01-09 ПК1.4, ЛР1-12,20.29,30.36
	-Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной гигиены. - Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Лечебно-профилактические средства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>/10</b>		ОК.01-09 ПК1.4, ЛР1-12,20.29,30.36
	Лечебно –профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикоза ног, расширения вен и боли в суставах. -Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент.			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>		
	Рефераты: Средства по уходу за руками и ногами.			
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/6</b>		

<b>Средства декоративной косметики.</b>	-Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения. - Косметика для оформления глаз, её классификация. Тушь для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. - Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение -Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. - Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. -Контурные карандаши для губ: состав, применение. -Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.			ОК.01-09 ПК1.4, ЛР1-12,20.29,30.36
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>		
	Выполнить рекламу любого парфюмерно- косметического изделия.			
<b>Тема 3.4. Средства парфюмерии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/6</b>		ОК.01-09 ПК1.4, ЛР1-12,20.29,30.36
	-Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции. Условия хранения, влияние запахов на человека. -История создания духов, одеколонов, лосьонов. -Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение. -Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Уход за телом и лицом (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов)	<b>6</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
<b>Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства</b>				
<b>Тема 4.1. Средства для дезинфекции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>1/6</b>		ОК.01-09 ПК1.4, ЛР1-12,20.29,30.36
	Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение.	<b>1</b>		
	<b>Практические занятия:</b>			

	Кровоостанавливающие средства. Их виды и применение.	<b>6</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация. Экзамен</b>		<b>12</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>129</b>		

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор.

## **1.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **1.2.1. Печатные издания**

1. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Уколова А.В. - Академия(Москва), 2020.-160 с..-(Среднее профессиональное образование).

2. Красота волос/ Дрибноход Ю.Ю. -Рипол классик.М,2020. -176 с. :цв. ил.

3. Лечение волос : лучшие средства и методы Дегтяренко Н.И., - Современная школа(Минск),2020. -320 с.: ил.

4. Восстановление волос в салоне красоты: Современные методы восстановления ухода: Для профессионалов.-ПолДжеффри-Риполклассик(Москва),2020. -264 с.: цв.ил.

5. Косметика и косметология : Словарь-справочник / Дрибноход Ю.Ю.,- 2-е изд., перераб. и доп.. -Феникс(Ростов-на-Дону), 2019.-540 с..-(Справочник).

6. Плошкин, В.В.Материаловедение: учебник для СПО/В.В.Плошкин.—3е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/30B3360C-A9AF-47C1-ADA4-66F26E3C0BA4#page/1>

### **1.2.2. Электронные издания(электронные ресурсы)**

1. Форум парикмахеров-режим доступа:[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа:<http://gazetap.ru/>;
3. Форум Парикмахеров-режим доступа:<http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров-режим доступа:<http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты-режим доступа:<http://www.hairlife.ru>.

### **1.2.3. Дополнительные источники Периодические издания:**

1. Дрибноход Ю.Ю., Уроки красоты : Косметология для новичков /Дрибноход, Юлия Юрьевна, Автор. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011. - 283 с.: цв.ил.. -(Авангард).

2. Райман Д., Домашний парфюмер : Настольная книга по ароматерапии. Запахи и ароматы/Райман Даниэль, Автор.-Риполклассик (Москва), 2012.-240с.ЖурналыHair'show.

1. Журналы Coitture.
2. Журналы YouProfessional.
3. Журналы «Долорес».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка сформированности личностных результатов производится по результатам просмотра портфолио обучающихся.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> -основных видов сырья и материалов Парфюмерно-косметической промышленности;</p> <p>-основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов; -состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы -гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос</p> <p><b>Умения:</b> в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов материалов.</p>	<p>ОК01-ОК 09, ПК1.4,ПК 2.1,ПК3.4</p> <p>75% правильных ответов</p>	<p><b>Реферат</b></p> <p><b>Тестирование</b></p> <p><b>Экзамен</b></p>