

*к ООП по специальности  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от «01» июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК».**

г.о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального цикла по  
профессии 43.01.02 Парикмахер,  
Протокол № 10  
«28» июня 2021г.  
Председатель ПЦК/Сараева И.В./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.02. Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 2 августа 2013 г, (Регистрационный № 29644 от 20 августа 2013 г.), с изменениями по Приказу Минобрнауки № 389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС СПО», рег .№ 37216 от 08 мая 2015г.

2. Учебного плана по профессии 43.01.02. Парикмахер, утвержденного «01» июля 2021г. № 168

Автор программы: Сараева Ирина Владимировна преподаватель  
*Фамилия И.О.,* *должность*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЁСОК»

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02. «Парикмахер».

В части освоения основного вида деятельности (ВД) оформление причёсок и соответствующих *профессиональных компетенций* (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. - *общих компетенций* (ОК):

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	ЛР 24

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

## **1.2.Цели и задачи профессионального модуля-требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***Иметь практический опыт:***

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### ***Уметь:***

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию причёски;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### ***Знать:***

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причёсок;

## **1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.**

Всего- 545 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузке обучающегося-113 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающегося-80 часов;

Учебной -288 час

производственной практики-144 часа.

Самостоятельной работы обучающегося-33 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 2.1. Тематический план профессионально модуля.

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов.	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика.	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	В т.ч. Лабораторные и практические занятия часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1. -1.3.	Раздел МДК.04.01.	545	80	46	33	288	144
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	-					-
	Всего:	545	80	46	33	288	144

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04. Оформление причёсок.			
МДК 04.01. Искусство причёски.			
Тема 1. Исторические причёски.	<b>Содержание:</b>	23	
	<b>Теоретические занятия: Основные исторические силуэты причёсок.</b> причёски Древ. Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Средневековья, Возрождения, Барокко и Рококо.	12	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> прорисовка основных силуэтов исторических причёсок. составление рефератов по темам.	11	
Тема 2. Стиль и мода в искусстве причёски.	<b>Содержание:</b>	26	
	<b>Теоретические занятия: Стиль в причёсках:</b> характеристика стиля; выполнение причёсок в спортивном стиле на разной длине волос; коррекция лица причёской.	12	
	<b>Практические работы:</b> Прорисовка эскизов круглого, квадратного, треугольного и прямоугольного типов лиц.	10	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> составление инструкционно - технологических карт по коррекции лица причёской.	4	
Тема 3. Основы композиции причёски.	<b>Содержание:</b>	40	
	<b>Теоретические занятия: Основные виды композиции причёсок:</b> законы композиции; композиционный центр; форма, масса, тяжесть причёски; цвет волос в причёске.	22	
	<b>Практические работы:</b> составление различных композиций причёсок.	10	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> компьютерный подбор причёсок различным типам лиц, с различными типами лица причёской;	8	
Тема 4. Коррекция лица причёской.	<b>Содержание:</b>	12	
	<b>Практические работы: Пропорции головы и форм лица.</b> Женские и мужские и мужские лица, их особенности, коррекция.	4	3
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> прорисовка типов лиц, профилей. Причёски для разных типов лиц, лица с дефектами.	8	

<b>Тема: 5. Художественные средства и способы построения причесок и стрижек, с учетом облика человека.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические работы:</b> основные элементы причесок; прическа и одежда. Связь контура прически с контуром костюма. Этапы моделирования причесок. Направление моды в женских и мужских прическах на текущий год.	<b>8</b>	<b>3</b>
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> составление алгоритма моделирования причёсок, в зависимости от назначения.	<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>113</b>	
	<b>Учебная практика</b>	<b>286</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>142</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>	
<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>545</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный ( узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный ( выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

#### **Организация педагогических условий.**

Система организационных условий направлена на обеспечение развития образовательного процесса и включает в себя наличие:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг». Учебно-производственной мастерской и лаборатории.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология парикмахерских услуг».**

- посадочные места-34;
- учебные столы-16;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные учебные пособия по химической завивке волос.

#### **Технические средства обучения:**

DVD, телевизор, комплект обучающих дисков.

#### **Оборудование учебной мастерской:**

- 8 рабочих мест парикмахера, оборудованных зеркалами и креслами с гидравлическими подъёмниками.
  - комплекты инструментов и приспособлений;
  - 6 специализированных тележек;
  - химические составы, красители, стайлинговые препараты;
  - манекен-головки (женские и мужские) -12 штук;
  - наглядные пособия по химической завивке волос;
- Комплект учебно-методической документации.

#### **Оборудование учебной лаборатории:**

- рабочие места парикмахеров, оборудованные зеркалами с гидравлическими подъёмниками;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- специализированные тележки;
- химические препараты и стайлинговые препараты;
- манекен-головки (мужские и женские);
- наглядные пособия (планшеты по химической завивке волос);
- комплект учебно-методической документации.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- наборы инструментов для выполнения стрижек и укладок;
- различные виды шампуней и бальзамов для волос;
- инструкционно-технологические карты по химической завивке волос.

#### **3. 1. Информационное обеспечение обучения.**

Применение материалов ЭУМК на сайте «Цифровой колледж Подмосковья»  
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники:**

- 1.Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А., «Технология парикмахерских работ»; «Академия»,2019 год.
- 3.Панина Н.И. «Основы парикмахерского дела», пособие –М., «Высшая школа», 2019 год.
- 4.Шаменкова Т.Ю. «Технология выполнения окрашивания волос и химической завивки» «Академия»,2019 год.

### **Дополнительные источники:**

1. Кулешкова О. Н., Технология и оборудование парикмахерских работ. М., Академия, 2019. 144 с.
2. URL: <http://www.krasota.ru/success> (дата обращения 06.09.2019)
3. URL: <http://www.all-library.obrazovanie/37534> ((дата обращения 06.09.2019)

### **3.2. Общие требования к организации учебного процесса.**

Занятия проводятся в учебных аудиториях и лабораториях, оснащённых необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии. Игровые технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах, пропорционально количеству часов.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение химической завивки волос» является освоение профессиональных компетенций для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного модуля.

Для освоения модуля необходимо изучение следующих дисциплин и модулей: материаловедение, основы физиологии кожи и волос, специальный рисунок.

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции) (ПК)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	-Точность в определении качества волос; -Соблюдение требований ТБ при выполнении причёски.	Экспертная оценка на практическом занятии.
Выполнять причёски с моделирующими элементами.	-Аргументированность в выборе причёски -Скорость и техничность при выполнении причёски;	Экспертная оценка на практическом занятии.
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	-Использование новых технологий при выполнении причёски; -Обоснованность выбранного типа причёски	Экспертная оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ОК.1.Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определяемых руководителем.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 4. Поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством. Клиентами.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7.Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Исполнение воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ЛР 1-12,19	Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий.	Текущие опросы, устный. письменный, индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Индивидуальные проблемные задания. Индивидуальная проектная деятельность. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
ЛР 20,27	Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, уметь строить логические умозаключения на основании поступающей информации. Сохранять и преумножать, транслировать культурные традиции и ценности многонационального российского государства.	Текущие опросы, устный. письменный, индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Индивидуальные проблемные задания. Индивидуальная проектная деятельность. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.