

к ООП по профессии 43.01.02 Парикмахер

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168-од от 01 июля 2021 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ / ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА**

г.о. Электросталь
2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК компьютерных технологий и

сервисных услуг

Протокол № 10

«16» июня 2021 г.

Председатель ПЦК /Лапенкова

Екатерина Александровна /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера» разработана на основе:

1. Учебного плана по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного № 168-од от 01 июля 2021 года.

2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 2 августа 2013 г, (Регистрационный № 29644 от 20 августа 2013 г.), с изменениями по Приказу Минобрнауки № 389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС СПО», рег. № 37216 от 08 мая 2015.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Автор программы: Ермакова О.О., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ / ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ / ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

В учебном плане профессии СПО 43.01.02 Парикмахер учебная дисциплина ОП.08 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Трудоустройство и карьера» изучается как учебная дисциплина по выбору.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Выпускники должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), необходимых для качественного освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся дополнительные профессиональные компетенции (далее ПК), необходимых для качественного освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

Доп. ПК.2 – Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальной образовательной учебной нагрузки обучающегося (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	34
Практические занятия	2
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачёта</i>	

	24. Пенсионное страхование и обеспечение в РФ	1	
	25. Рынок труда	1	
	26. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда	1	
	27. Значимость высококвалифицированных кадров на рынке труда	1	
	28. Безработица: понятие, виды	1	
	29. Государственная политика по борьбе с безработицей	1	
	30. Биржа труда в России и в мире	1	
	31. Ветеринария – как одна из самых востребованных специальностей России и мира	1	
	32. Самомаркетинг. Особенности делового общения	1	
	33. Самомаркетинг. Особенности делового общения	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:		-
	№ 1 Изучение истории трудового права РФ	1	
	№ 2 Составление трудового договора	2	
	№ 3 Составление индивидуального трудового спора	2	
	№ 4 Составление коллективного трудового спора	2	
	№ 5 Изучение коллективного договора предприятия	2	
	№ 6 Анализ рынка труда России	2	
	№ 7 Составление резюме, презентация профессиональных навыков и умений	2	
	№ 8 Анализ показателей безработицы в РФ	2	
	№ 9 Самомаркетинг. Особенности делового общения	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	1	
	Всего	52	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии:

- Группового обучения.
- Метод проектов.
- Личностно-ориентированного обучения.
- ИКТ.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации к урокам.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ).

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) «О Конституционном Суде Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: ч. I от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с учетом поправок от 31.07.2020 № 251-ФЗ); ч. II от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с учетом поправок от 27.12.2019 № 489-ФЗ); ч. III от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с учетом поправок от 18.03.2019 № 34-ФЗ); ч. IV от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с учетом поправок от 26.07.2019 № 230-ФЗ).

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 245-ФЗ).

6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 278-ФЗ).

7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 13.07.2020 № 210-ФЗ).

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 260-ФЗ).

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 243-ФЗ).
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020 № 10-ФЗ).
11. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 267-ФЗ) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 23.05.2020 № 153-ФЗ) «О выборах Президента Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 267-ФЗ) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
14. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 24.04.2020 № 144-ФЗ) «О защите прав потребителей».
15. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 31.07.2020 № 268-ФЗ) «О занятости населения в Российской Федерации».
16. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 18.03.2020 № 53-ФЗ).
17. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 24.04.2020 № 134-ФЗ).
18. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 01.04.2020 № 86-ФЗ).
19. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 31.07.2020 № 268-ФЗ, № 288-ФЗ) «О прокуратуре Российской Федерации».
20. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016 № 305-ФЗ).
21. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018 № 451-ФЗ).
22. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 31.07.2020 № 268-ФЗ, № 288-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 (ред. от 16.12.2019 № 434-ФЗ) «О банках и банковской деятельности».
24. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 20.07.2020 № 241-ФЗ) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».)
25. Закон Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ (ред. от 23.07.2020) «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 № 17/59-П).
26. «Устав городского округа Электросталь Московской области» (принят решением Совета депутатов г. Электросталь МО от 30.06.2005 № 302/48) (ред. от 10.07.2019 № 371/59) (Зарегистрировано в ГУ Минюста России по Центральному федеральному округу 08.08.2005 № 361-ГР).

Основные источники (учебники, учебные пособия, справочная литература):

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник, М., «Академия», 2017. – 528 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание. Практикум. – М., 2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание»: Контрольные задания, М., «Академия», 2017.

4. Певцова Е.А. Право, М, «Академия», 2017.
5. Певцова Е.А. Право, практикум, М., «Академия», 2017.

Дополнительные источники (учебники, учебные пособия, справочная литература):

1. Автомонов В.С. Экономика: 10-11 класс. – М: Вита-Пресс, 2020. – 256 с.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. – ЕГЭ: Обществознание – Москва: АСТ, 2019. – 544 с.
3. Хасбулатов Р.И. Экономика: 11 класс. – М.: Дрофа, 2020 – 304 с..
4. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебное пособие в вопросах и ответах, МГУ им. Ломоносова, «Проспект», 2018. – 240 с.
5. Смоленский М.Б. Конституционное право России: Учебник для ССУЗов, «КноРус», 2016. – 253 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.190190462658432>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.kremlin.ru>
4. <http://government.ru>
5. <http://www.constitution.ru>
6. <http://duma.gov.ru>
7. <http://council.gov.ru/>
8. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. <http://www.vsrfr.ru>
10. <https://genproc.gov.ru>
11. <http://mo.mosreg.ru>
12. <http://www.gks.ru>
13. <http://www.olimpiada-profmast.ru>
14. <http://fip.kpmo.ru/home>
15. <https://asi.ru/staffing/dualeducation/>
16. <https://asi.ru/staffing/worldskills/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать:	
З1 -основные принципы рыночной экономики;	Составление словаря экономических терминов, владение терминологией
З2 - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	Изучение рынка труда РФ с привлечением статистических данных, изучение сайта «РОСТРУДа»
З3 -особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	Конспектирование основных статей Трудового Кодекса РФ
З4 - организационно-правовые формы предприятий;	Психологическое тестирование на выявление профессиональных навыков, стрессоустойчивость, выявление доминирующих качеств как работника
З5 -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Опрос по теме
З6 - механизмы ценообразования;	Решение задач по трудовому праву РФ
З7 - формы оплаты труда.	Деловая игра «Трудоустройство»
уметь:	
У1 - ориентироваться в общих вопросах экономики;	Анализ статистических данных с сайтов «РОССТАТ» и «РОСТРУД», официальных порталов Московской области
У2 - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Деловая игра
У3 - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;	Практическое занятие, выполнение самостоятельной работы