

К ООП по профессии 43.01.02 Парикмахер

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 168 от 1 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

г.о. Электросталь, 2021г.

РАССМОТРЕНО
Заседание ПЦК
«Парикмахер»
Протокол № 10
«15» июня 2021 г.
Председатель ПЦК /Сараева И.В./

Программа учебной дисциплины/ **ОП.04. Основы физиологии кожи и волос** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №730 от 2 августа 2013 года, (Регистрационный №29644 от 20 августа 2013 г.), с изменениями по Приказу Минобрнауки №389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС СПО», рег. №37216 от 08 мая 2015 г.

2. Учебного плана по профессии 43.01.02. Парикмахер, утвержденного «01» июля 2021., приказ № 168.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Ибрагимова А.Х.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП 04 «Основы физиологии кожи и волос»

Профессия 43.01.02 Парикмахер

Область применения программы

При формировании основной профессиональной образовательной программы по профессии **43.01.02. Парикмахер**, частью которой является предмет **ОП 04 «Основы физиологии кожи и волос»** использована максимальная учебная нагрузка и объем времени, отведённый профессиональную подготовку циклов ОПОП, с учётом потребности работодателей и специфики деятельности учебного заведения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ООП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 51 часов;

-самостоятельной работы обучающегося- 25 часов;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС».

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- профилактику заболеваний кожи и волос;

1.3. Требования к результатам освоения программы дисциплины:

Профессиональные компетенции:

П.К. 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении стрижек и укладок волос;

П.К. 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос;

П.К. 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окраски волос;

П.К. 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при оформлении причёсок;

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 30

безопасности, в том числе цифровой.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 25 часов.;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы.	Объём часов.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
В том числе:	
Лабораторные работы	24
Теоретические занятия	27
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Оформление альбома «Строение кожи»	2
Оформление альбома «Функции кожи»	2
Оформление альбома «Строение волоса в толще кожи»	1
Оформление альбома «Строение стержня волоса»	1
Оформление альбома «Рост и развитие волос»	1
Подготовка рефератов по теме «Различные повреждения волос»	2
Оформление альбома «Строение ногтя»	1
Подготовка рефератов по теме «Основы дерматологии»	4
Подготовка рефератов по теме «Болезни кожи»	3
Подготовка рефератов по теме «Венерические заболевания»	4
Подготовка рефератов по теме «Профессиональные заболевания парикмахеров»	4
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и программа учебной дисциплины ОП 04 «Основы физиологии кожи и волос».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала лабораторные практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект)(если предусмотрены).	Объём часов.	Уровень освоения.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1.	Введение. Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей.	28		ОК.01,ОК 02;ОК 03.ОК 09. ПК.1.1; ПК 1.4. ЛР1-12,20
	Содержание учебного материала:	12	2	
	Строение и функции кожи, волос и ногтей.			
	Практические работы: зарисовка эскизов строения кожи, волос и ногтей; подготовка рефератов.	8		
Самостоятельная работа учащихся: подготовить альбома с эскизами.	8			
Раздел 2.	Основы микробиологии.	24		ОК.01,ОК 02;ОК 03.ОК 09. ПК.1.1; ПК 1.4. ЛР1-12,20,27
	Содержание учебного материала:	8	2	
	Понятие о микробиологии и роль микроорганизмов в природе; форма и строение бактерий, грибков и тд.			
	Практические работы: зарисовка всех видов микроорганизмов.	12		
Самостоятельная работа учащихся: подготовить рефераты; изготовление плакатов.	4			
Раздел 3.	Основные болезни кожи, волос и ногтей.	24		ОК.01,ОК 02;ОК 03.ОК 09.

				ПК.1.1; ПК 1.4. ЛР1-12,20,27
	Содержание учебного материала: стрептококковые, стафилококковые, грибковые. Туберкулезные и венерические заболевания. Пути передачи инфекции. Иммуитет и его виды.	5	2	
	Практические работы: составление альбома с основными симптомами заболеваний.	4		
	Самостоятельная работа учащихся: подготовить рефераты; изготовление плакатов.	13		
	Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета.	2	3	

Всего: 76 часов.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС».

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Организация педагогических условий.

Система организационных условий направлена на обеспечение развития образовательного процесса и включает в себя наличие:

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Основы физиологии кожи и волос»;
- учебной лаборатории;

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы физиологии кожи и волос».

Технические средства обучения:

-телевизор, DVD и обучающие диски.

Оборудование учебной лаборатории:

-рабочие места парикмахера, оборудованные зеркалами и креслами с гидравлическими

подъёмниками;

-комплекты инструментов и приспособлений;

-специализированные тележки;

-наглядные пособия по материаловедению;

-комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Е.А. Соколова «Основы анатомии и физиологии кожи и волос», изд. «Академия» 2018 год.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.haircity.ru/zhurnaly-dlya-parikmaherov/you-professional.php>
2. <http://hair.su/>
3. http://yauchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja_tetrad_po_predmetu_quot_osnov_y_fiziologii_kozhi_i_volos_quot/128-1-0-1094
4. http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65635a2ac79b5c53a89521306c27_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определение типов, фактуры и структуры волос.	Экспертная оценка на практическом занятии
Выявление болезней кожи и волос.	Тестирование
Знания:	
Типов, фактуры и структуры волос.	Экспертная оценка на практическом занятии
Болезней кожи и волос, причины их возникновения.	Экспертная оценка на практическом занятии
Профилактики заболеваний кожи и волос.	Тестирование
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	