

*К ООП по профессии 43.01.02 Парикмахер*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168 от 1 июля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС**

г.о. Электросталь, 2021г.

РАССМОТРЕНО  
Заседание ПЦК  
«Парикмахер»  
Протокол № 10  
«15» июня 2021 г.  
Председатель ПЦК /Сараева И.В./

Программа учебной дисциплины/ **ОП.04. Основы физиологии кожи и волос** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №730 от 2 августа 2013 года,(Регистрационный №29644 от 20 августа 2013 г.), с изменениями по Приказу Минобрнауки №389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС СПО», рег. №37216 от 08 мая 2015 г.

2. Учебного плана по профессии 43.01.02. Парикмахер, утвержденного «01» июля 2021., приказ № 168.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Ибрагимова А.Х.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОП 04 «Основы физиологии кожи и волос»**

Профессия 43.01.02 Парикмахер

Область применения программы

При формировании основной профессиональной образовательной программы по профессии **43.01.02. Парикмахер**, частью которой является предмет **ОП 04 «Основы физиологии кожи и волос»** использована максимальная учебная нагрузка и объем времени, отведённый профессиональную подготовку циклов ОПОП, с учётом потребности работодателей и специфики деятельности учебного заведения.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ООП.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 51 часов;

-самостоятельной работы обучающегося- 25 часов;

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС».

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02. Парикмахер.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- профилактику заболеваний кожи и волос;

## 1.3. Требования к результатам освоения программы дисциплины:

### Профессиональные компетенции:

П.К. 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении стрижек и укладок волос;

П.К. 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос;

П.К. 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окраски волос;

П.К. 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при оформлении причёсок;

### Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы  
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	<b>ЛР 30</b>

безопасности, в том числе цифровой.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

#### 1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 25 часов.;

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

### 1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы.	Объём часов.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	76
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	51
В том числе:	
Лабораторные работы	24
Теоретические занятия	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
Оформление альбома «Строение кожи»	2
Оформление альбома «Функции кожи»	2
Оформление альбома «Строение волоса в толще кожи»	1
Оформление альбома «Строение стержня волоса»	1
Оформление альбома «Рост и развитие волос»	1
Подготовка рефератов по теме «Различные повреждения волос»	2
Оформление альбома «Строение ногтя»	1
Подготовка рефератов по теме «Основы дерматологии»	4
Подготовка рефератов по теме «Болезни кожи»	3
Подготовка рефератов по теме «Венерические заболевания»	4
Подготовка рефератов по теме «Профессиональные заболевания парикмахеров»	4
<b>Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта.</b>	

**2.2. Тематический план и программа учебной дисциплины ОП 04 «Основы физиологии кожи и волос».**

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала лабораторные практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект)(если предусмотрены).	Объём часов.	Уровень освоения.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Раздел 1.	<b>Введение. Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей.</b>	<b>28</b>		ОК.01,ОК 02;ОК 03.ОК 09. ПК.1.1; ПК 1.4. ЛР1-12,20
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
	Строение и функции кожи, волос и ногтей.			
	<b>Практические работы:</b> зарисовка эскизов строения кожи, волос и ногтей; подготовка рефератов.	<b>8</b>		
<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> подготовить альбома с эскизами.	<b>8</b>			
Раздел 2.	<b>Основы микробиологии.</b>	<b>24</b>		ОК.01,ОК 02;ОК 03.ОК 09. ПК.1.1; ПК 1.4. ЛР1-12,20,27
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
	Понятие о микробиологии и роль микроорганизмов в природе; форма и строение бактерий, грибков и тд.			
	<b>Практические работы:</b> зарисовка всех видов микроорганизмов.	<b>12</b>		
<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> подготовить рефераты; изготовление плакатов.	<b>4</b>			
Раздел 3.	<b>Основные болезни кожи, волос и ногтей.</b>	<b>24</b>		ОК.01,ОК 02;ОК 03.ОК 09.

				ПК.1.1; ПК 1.4. ЛР1-12,20,27
	<b>Содержание учебного материала:</b> стрептококковые, стафилококковые, грибковые. Туберкулезные и венерические заболевания. Пути передачи инфекции. Иммуитет и его виды.	<b>5</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические работы:</b> составление альбома с основными симптомами заболеваний.	<b>4</b>		
	<b>Самостоятельная работа учащихся:</b> подготовить рефераты; изготовление плакатов.	<b>13</b>		
	<b>Итоговое занятие в форме дифференцированного зачета.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

**Всего: 76 часов.**

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 «ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС».**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

##### **Организация педагогических условий.**

Система организационных условий направлена на обеспечение развития образовательного процесса и включает в себя наличие:

Реализация программы дисциплины требует наличия:

-учебного кабинета «Основы физиологии кожи и волос»;

-учебной лаборатории;

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы физиологии кожи и волос».

Технические средства обучения:

-телевизор, DVD и обучающие диски.

Оборудование учебной лаборатории:

-рабочие места парикмахера, оборудованные зеркалами и креслами с гидравлическими

подъёмниками;

-комплекты инструментов и приспособлений;

-специализированные тележки;

-наглядные пособия по материаловедению;

-комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1.Е.А. Соколова «Основы анатомии и физиологии кожи и волос», изд. «Академия» 2018 год.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.haircity.ru/zhurnaly-dlya-parikmaherov/you-professional.php>

2. <http://hair.su/>

3. [http://yauchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja\\_tetrad\\_po\\_predmetu\\_quot\\_osnov\\_y\\_fiziologii\\_kozhi\\_i\\_volos\\_quot/128-1-0-1094](http://yauchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja_tetrad_po_predmetu_quot_osnov_y_fiziologii_kozhi_i_volos_quot/128-1-0-1094)

4. [http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65635a2ac79b5c53a89521306c27\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65635a2ac79b5c53a89521306c27_0.html)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Определение типов, фактуры и структуры волос.	Экспертная оценка на практическом занятии
Выявление болезней кожи и волос.	Тестирование
<b>Знания:</b>	
Типов, фактуры и структуры волос.	Экспертная оценка на практическом занятии
Болезней кожи и волос, причины их возникновения.	Экспертная оценка на практическом занятии
Профилактики заболеваний кожи и волос.	Тестирование
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i></b>	