

*К ООП по профессии 43.01.02 Парикмахер*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168 от 1 июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

г.о. Электросталь, 2021г.

РАССМОТРЕНО  
Заседание ПЦК «Парикмахер»  
Протокол № 10  
«31» августа 2021 г.  
Председатель ПЦК / Сараева И.В./

Программа дисциплины **ОП.03. Санитария и гигиена** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №730 от 2 августа 2013 года, (Регистрационный №29644 от 20 августа 2013 г.), с изменениями по Приказу Минобрнауки №389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС СПО», рег. №37216 от 08 мая 2015 г.

2. Учебного плана по профессии 43.01.02. Парикмахер, утвержденного «01» июня 2021г. Приказ № 168.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Сараева И.В.

# **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

## **ОП.03. Санитария и гигиена**

Профессия 43.01.02 Парикмахер  
Область применения программы

При формировании основной профессиональной образовательной программы по профессии **43.01.02. Парикмахер**, частью которой является предмет **ОП 03 «Санитария и гигиена»** использована максимальная учебная нагрузка и объем времени, отведённый профессиональную подготовку циклов ООП, с учётом потребности работодателей и специфики деятельности учебного заведения.

Программа предмета «Санитария и гигиена» направлена на обеспечение здоровых и безопасных условий труда обучающихся при проведении производственных работ. В программе изложены основные законодательные и нормативные документы по охране труда, вопросы электро и пожарной безопасности, даётся анализ несчастных случаев на производстве. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов.

### **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -49 часов;
- самостоятельной работы обучающегося-25 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»

## 1.1. Область применения программы.

Программа дисциплины является вариативной частью основной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02. «Парикмахер».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос;

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

### Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы  
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### Профессиональные компетенции:

П.К. 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении стрижек и укладок волос;

П.К. 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении стрижек и укладок волос;

П.К. 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос;

П.К. 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении химической завивки волос.

П.К. 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окраски волос;

П.К. 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при выполнении окраски волос.

П.К. 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов при оформлении причёсок;

П.К. 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов при оформлении причёсок.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 29

Т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -49 часов;
- самостоятельной работы обучающегося-25 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА».**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы.</b>	<b>Объём часов.</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>49</b>
В том числе:	
Практические работы	<b>15</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>Итоговая аттестация экзамен</b>	



## 2.2. тематический план и программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена».

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала ; лабораторные практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа , проект (если предусмотрены) .	Объём часов.	Уровень освоения.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3</b>	<b>4.</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Санитарно-гигиенические требования в парикмахерской.</b>	<b>27</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Размещение парикмахерских; санитарно-гигиенические требования к оборудованию парикмахерских салонов; требования к рабочему месту парикмахера , требования к рабочему инструменту, назначение и содержание медицинских осмотров, гигиена рабочего места и услуг мастера .	<b>10</b>	<b>2</b>	ОК.01,ОК 02;ОК 03.ОК 09. ПК.1.1; ПК 1.4. ЛР1-12,20
	<b>Практические работы:</b> требования к рабочему месту парикмахера..	<b>6</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> зарисовать план-эскиз современной парикмахерской, составление алгоритма прохождения медицинских осмотров.	<b>10</b>		
	<b>Проверочная работа.</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы микробиологии и эпидемиологии.</b>	<b>24</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b> основные виды микроорганизмов; физиология микробов; понятие эпидемиологического процесса; иммунитет.	<b>10</b>	<b>2</b>	ОК.01,ОК 02;ОК 03.ОК 09. ПК.1.1; ПК 1.4. ЛР1-12,20
	<b>Практические работы:</b> заполнение альбома с различными видами микроорганизмов.	<b>6</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> зарисовать основные виды микробов; строение клетки.	<b>8</b>		
	<b>Гигиена подростка.</b>	<b>23</b>		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Гигиенические требования к одежде и обуви учащихся; гигиена питания; уход за кожей рук, ног .	<b>13</b>	<b>2</b>	ОК.01,ОК 02;ОК 03.ОК 09. ПК.1.1; ПК 1.4.

<b>Раздел 3.</b>				ЛР1-12,20,27
	<b>Практические работы:</b> Составление инструкционных карт с санитарно-гигиеническими нормативами.	<b>3</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление рефератов по заданным темам.	<b>7</b>		
	<b>Экзамен</b>		<b>3</b>	

**Всего :74 часа.**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА».**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

##### **Организация педагогических условий.**

Система организационных условий направлена на обеспечение развития образовательного процесса и включает в себя наличие:

Реализация программы дисциплины требует наличия:

-учебного кабинета «Санитария и гигиена»;

-учебной лаборатории;

Оборудование учебного кабинета по количеству обучающихся;

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Санитария и гигиена».

Технические средства обучения:

-телевизор, DVD и обучающие диски.

Оборудование учебной лаборатории:

-рабочие места парикмахера, оборудованные зеркалами и креслами с гидравлическими

подъёмниками;

-комплекты инструментов и приспособлений;

-специализированные тележки;

-наглядные пособия по материаловедению;

-комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1.Л.Д. Чалова «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», изд. «Академия», 2019год.

Дополнительные источники:

1.А.Л. Кац «Санитария и гигиена парикмахерских услуг», изд. «Лёгкая индустрия», 2018 год.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.haircity.ru/zhurnaly-dlya-parikmaherov/you-professional.php>

2. <http://hair.su/>

3. [http://yauchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja\\_tetrad\\_po\\_predmetu\\_quot\\_osnov\\_y\\_fiziologii\\_kozhi\\_i\\_volos\\_quot/128-1-0-1094](http://yauchitel.ru/load/raznoe/raznoe/rabochaja_tetrad_po_predmetu_quot_osnov_y_fiziologii_kozhi_i_volos_quot/128-1-0-1094)

4. [http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65635a2ac79b5c53a89521306c27\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0a65635a2ac79b5c53a89521306c27_0.html)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Оформлять и расследовать несчастные случаи.	Экспертная оценка на практическом занятии.
Оказывать первую помощь при поражении электрическим током, тепловом ударе, кровотечении.	Тестирование.
<b>Знания:</b>	
Опасные и вредные производственные факторы.	Экспертная оценка на практическом занятии.
Основные виды несчастных случаев.	Экспертная оценка на практическом занятии.
Организация труда и отдыха несовершеннолетних.	Экспертная оценка на практическом занятии.
Правовые основы охраны труда.	Экспертная оценка на практическом занятии.
Основы пожарной безопасности.	Экспертная оценка на практическом занятии.
Первая помощь при ожогах и кровотечениях и других травмах.	Экспертная оценка на практическом занятии.
<b>Итоговая аттестация: экзамен</b>	