

*к ООП по профессии 43.01.02 Парикмахер*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.о. Электросталь, 2021 год.

РАССМОТРЕНО

ПЦК

Протокол № 10

«16» июня 2021 г.

Председатель ПЦК / Е.А.Лапенкова /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе:

1. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

2. Учебного плана по профессии 43.01.02 Парикмахер, квалификация «Парикмахер», утвержденного «05» июня 2015 г.

3. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 730 от 2 августа 2013 г. (Регистрационный № 29644 от 20 августа 2013 г.), с изменениями по Приказу Минобрнауки № 389 от 09.04.2015 «О внесении изменений в ФГОС СПО», рег. № 37216 от 08 мая 2015.

4. Учебного плана по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного «01» июля 2021 г., №168-од

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

**Автор программы:** Ибрагимова А.Х., преподаватель  
*Фамилия И.О.,* *должность,*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02. Парикмахер.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 43.01.02. Парикмахер.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

при освоении профессии СПО право изучается как интегрированный базовый учебный предмет.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК) и профессиональных компетенций (далее ПК), необходимых для качественного освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**ПК 1.6.** Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

**ПК 2.3.** Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

**ПК 3.4.** Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

**ПК 4.3.** Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

#### **1.4. Общая характеристика учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности».**

Учебная дисциплина ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как социология, экономика, политология, культурология, этика, эстетика и правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизованных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания данной учебной дисциплины предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

### **1.5. Результаты деятельности.**

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **1) личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

## **2) метапредметных:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

## **3) предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе, в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная нагрузка(всего)</b>	<b>48</b>
<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>32</b>
В том числе:	24
Теоретические занятия	11
Лабораторные работы	
<b>Самостоятельные работы обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
«Составление словаря основных экономических терминов»	4
«Исследование рынка парикмахерских услуг в городе»	1
«Мониторинг клиентской базы»	1
«Составление диаграмм»	3
«Составление бизнес плана»	7
<b>Итоговое занятие по форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>



## 2.1. Тематический план и характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне УД).

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала лабораторные практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)(если предусмотрены).	Объём часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел Введение	1. Понятие экономики	9	3
	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	3
	Экономические системы Бизнес: формы и виды. Собственность.		3
	<b>Практическая работа</b> Выбор и расшифровка бизнеса	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	3
Раздел Организационная структура предприятия:		<b>16</b>	3
	<b>Содержание рабочего материала:</b>	8	3
	Потребности в финансировании (сырье, оборудование, персонал, офисных и складских помещениях)		3
	<b>Практическая работа</b> Составление бизнес плана	3	3
	<b>Самостоятельная работа :</b>	5	3
Раздел Организационная структура предприятия:		<b>22</b>	3
	<b>Содержание рабочего материала:</b>	9	3
	Регистрация компании, выбор системы, выбор налогообложения, сбор документов, подача, постановка на учет и.другое		3
	<b>Практическая работа</b> Схема открытия своего предприятия	6	3
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	3
	<b>Итоговое занятие по форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- презентации к урокам.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика: Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля, М., «Академия», 2017 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Автомонов В.С. Экономика: 10-11 класс. – М., 2014.
2. Липсиц И.В. Экономика, Вита-Пресс, 2017 г.
3. Соколова С.В. Основы экономики, М., 2015 г.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства, М., 2015 г.
5. Хасбулатов Р.И. Экономика: 10 класс. – М., 2016.
6. Хасбулатов Р.И. Экономика: 11 класс. – М., 2016.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.190190462658432>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.kremlin.ru>
4. <http://government.ru>
5. <http://www.constitution.ru>
6. <http://duma.gov.ru>
7. <http://council.gov.ru/>
8. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
9. <http://www.vsrfr.ru>
10. <https://genproc.gov.ru>
11. <http://mo.mosreg.ru>
12. <http://www.gks.ru>
13. <http://www.olimpiada-profmast.ru>
14. <http://fip.kpmo.ru/home>
15. <https://asi.ru/staffing/dualeducation/>
16. <https://asi.ru/staffing/worldskills/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>	
<b>У1</b> -ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;	Подготовка творческих проектов по дисциплине
<b>У2</b> - применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Ответы на вопросы по конспекту, решение задачи
<b>У3</b> - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	Ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, выступать с докладом, защищать письменные работы
<b>знать:</b>	
<b>З1</b> -понятия спроса и предложения на рынке услуг;	Владеть лекционным материалом
<b>З2</b> - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских	Проведение дискуссии
<b>З3</b> - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	Проведение письменных работ, тестирование по проверке знаний
<b>З4</b> - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Проверка конспекта, проведение срезовой контрольной работы, выполнение реферата
<b>З5</b> - типовые локальные акты организации;	Мониторинг и ориентирование в данной правовой базе
<b>З6</b> - организационно-правовые формы организаций;	Доклады по формам бизнеса в России
<b>З7</b> - формы оплаты труда.	Изучение Трудового кодекса, а также нормативно-правовой базы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

<b>Общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки.</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Мониторинг умения самостоятельно находить информацию для решения ситуационных задач.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка обоснованности выбора и применения способов и методов решения поставленных задач.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Мониторинг умения самостоятельно находить информацию для решения ситуационных задач.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии	Проверка домашних работ.

в профессиональной деятельности.	
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Мониторинг умения самостоятельно находить информацию для решения ситуационных задач.
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка обоснованности выбора и применения способов и методов решения поставленных задач.
<b>ПК 1.6.</b> Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Проведение практических занятий, выполнение самостоятельных работ, творческих заданий и проектов на выявление положительных тенденций в сфере обслуживания клиентов по парикмахерскому искусству.
<b>ПК 2.3.</b> Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Проведение практических занятий, выполнение самостоятельных работ, творческих заданий и проектов на выявление положительных тенденций в сфере обслуживания клиентов по парикмахерскому искусству.
<b>ПК 3.4.</b> Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Проведение практических занятий, выполнение самостоятельных работ, творческих заданий и проектов на выявление положительных тенденций в сфере обслуживания клиентов по парикмахерскому искусству.
<b>ПК 4.3.</b> Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Проведение практических занятий, выполнение самостоятельных работ, творческих заданий и проектов на выявление положительных тенденций в сфере обслуживания клиентов по парикмахерскому искусству.