

*к ООП по специальности
20.02.04. Пожарная безопасность*

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 250 от 16 июня 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

г. о. Электросталь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального цикла
по специальности
20.02.04. Пожарная безопасность
Протокол № 11
« 24 » апреля 2022 г.
_____ /Лукиянцев В. В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА
разработана в соответствии с требованиями:

1. Примерной основной образовательной программой по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. N 537 (зарегистрировано в Минюсте РФ 08.08.2022 № 69571);
3. Учебного плана по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, утвержденного «16» июля 2022 г., приказ № 250.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: методист

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Пожарно-строевая подготовка»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Пожарно-строевая подготовка является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36	<ul style="list-style-type: none"> - применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - осуществлять работы по тушению пожаров с 	<ul style="list-style-type: none"> - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; - сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - оборудования, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; - сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;

	<p>применением мобильных средств пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; 	<ul style="list-style-type: none"> - правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - первичных признаков пожара; - способов проведения разведки; - классификации пожаров; - опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей; - тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способов тушения пожаров в электроустановках; - правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - порядка управления силами и средствами на пожаре; - порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; - приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - нормативов пожарно-строевой и физической подготовки
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; - выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения 	
--	--	--

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **личностные результаты**:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	193
в т.ч. в форме практической подготовки	86
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	103
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, 5 семестр)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание	2/-	
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. 2. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Тема 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	Содержание	2/-	
	1. ПСП в системе профессиональной подготовки. 2. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Тема 3.	Содержание	12/6	

Первичные средства пожаротушения	1. Первичные средства пожаротушения. 2. Переносные и передвижные огнетушители.	8	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь.		
	4. Покрывала для изоляции очага пожара. 5. Порядок применения первичных средств пожаротушения		
	В том числе практических занятий	6	
	Работа с первичными средствами пожаротушения	2	
	Пожарный инвентарь. Порядок применения первичных средств пожаротушения	4	
Тема 4. Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов	Содержание 1. Порошковые огнетушители. 2. Газовые и аэрозольные огнетушители	2/- 4	
Тема 5. Классификация пожарной техники	Содержание 1. Пожарный инструмент. 2. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	2/- 4	
Тема 6.	Содержание	8/2	

Боевая одежда и снаряжение пожарных	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	2. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного		
	В том числе практических занятий	2	
	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	2	
Тема 7. Специальная одежда пожарных	Содержание 1. Специальная одежда пожарных.	2/-	
		4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Тема 8. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Порядок укладки боевой одежды пожарного. .	2	
	Порядок укладки снаряжения пожарного	2	
Тема 9. Надевание боевой одежды и	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий	6	
	Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.	2	ПК 1.2, ПК 1.3,

снаряжения пожарного	Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски	2	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Надевание теплоотражательного костюма		
Тема 10. Порядок прокладки рукавных линий	Содержание	10/2	
	1. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали 2. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. 3. Временный ремонт и замена пожарных рукавов	8	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	В том числе практических занятий	2	
	Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	2	
Тема 11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	2	
	Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
Тема 12.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	

Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Тема 13. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Содержание	6/6	
	В том числе практических занятий	6	
	Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	2		
Тема 14. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	Содержание	8/8	
	В том числе практических занятий	8	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2	
	Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2	
	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	1	
	Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время	1	
	Прокладка рукавных линий в сложных условиях	1	
	Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	1	
Тема 15.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.2, ПК 1.3,

Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2	ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12
	Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки	2	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Тема 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Установка пожарной колонки	2	
	Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность	1	
	Работа с ручными стволами	1	
Тема 17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12
	Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время	2	
Тема 18. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	Содержание	8/-	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12
	1. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами. 2. Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой	8	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Тема 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	Содержание	8/4	
	1. Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12
	2. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей		
	В том числе практических занятий	4	

	Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.	1	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни	1	
	Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	1	
	Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время	1	
Тема 20.	Содержание	8/2	
Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвигная лестница	1. Трёхколенная выдвигная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвигной лестницей.	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	2. Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.		
	В том числе практических занятий	2	
	Подъем по установленной выдвигной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность	1	
	Подъем по установленной выдвигной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.	1	
Тема 21.	Содержание	2/2	
Подъем по стационарной лестнице	В том числе практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту.	2	
Тема 22.	Содержание	8/4	
Рукавная арматура	1. Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.

	2. Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор		ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12
	В том числе практических занятий	4	
	Правила соединения рукавной арматуры.	2	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2	
Тема 23.	Содержание	10/8	
Средства спасения	1. Средства спасения, спасательные веревки	2	
Спасательные веревки	В том числе практических занятий	8	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12
	Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность	2	
	Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	2	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	
	Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2	
	Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2	
Тема 24.	Содержание	6/-	
Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	1. Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Тема 25.	Содержание	6/6	
Установка автоцистерны на	В том числе практических занятий	6	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
	Установка автоцистерны на пожарный гидрант	1	

пожарный гидрант (водоем)	Установка автоцистерны на открытый водоем	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.	2	
	Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.	2	
Тема 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.	1	
	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	1	
Тема 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	Содержание	2/2	
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.	1	
	Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.	1	
Тема 28. Назначение и классификация СИЗОД	Содержание	4/-	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ	4	
	2. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК		

Тема 29. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	Содержание	8/4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника	4	
	2. Минимальное оснащение звена ГДЗС		
	В том числе практических занятий	4	
	Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность	1	
	Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.	1	
	Проведение проверки № 1	1	
Проведение рабочей проверки	1		
Тема 30. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	Содержание	4/4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	В том числе практических занятий	4	
Тема 31. Основы противопожарного водоснабжения	Содержание	6/-	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1. Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода. 2. Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы	6	
Тема 32. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	Содержание	4/4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02,
	В том числе практических занятий	4	
	Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	4	

			ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Тема 33. 100 метровая полоса с препятствиями.	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий	4	
	Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Тема 34. Установка мотопомпы на водоем	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий	4	
	Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12 ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Тема 35. Установка вентилятора	Содержание	4/4	
	В том числе практических занятий	4	
	Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12

			ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
Тема 36. Работа с ГАСИ	Содержание	2/4	
	В том числе практических занятий	4	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 1 – ЛР 12
	Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	4	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 36
	Самостоятельная работа	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5, 6 семестр)		4	
Всего:		193	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ОПОП-П по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5 ISBN 978-5-507-44441-0

2. Тербнев В.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / В.В. Тербнев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Академия ГПС, МЧС России, 2019 — 324 с. ISBN 978-5-9229-0064-5

3. Тербнев В.В. Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. — Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019. — 262 с. ISBN 978-5-904915-15-5

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 25.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умения:		
готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; 2) уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<i>ОК, ЛР</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ЛР 1-12; ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30	- Правильность выбора способов решения задач; - результативность информационного поиска; умение проводить оценку информации; - умение формулировать и объяснять основные законы, правила; - обобщение и систематизирование знаний об основных явлениях;	-Выполнение контрольных работ; -выполнение домашних заданий; -подготовка презентаций, докладов, рефератов; - текущий контроль в форме: устного опроса, защиты практических заданий, творческих работ,

	<ul style="list-style-type: none">- умение сравнивать, обобщать, строить логические умозаключения, делать выводы;- развивать творческие способности.	<ul style="list-style-type: none">индивидуальных и групповых заданий;- выполнение практических работ;- проведение тестирования.
--	---	---