

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС

## 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Предпринимательство и малый бизнес является вариативной частью ОПОП и предназначена для изучения основ предпринимательства и малого бизнеса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования, при подготовке обучающихся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

## 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

### УМЕТЬ:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации.

### ЗНАТЬ:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- функции и структура бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся **дополнительных профессиональных компетенций** (вариативная часть ОПОП):

Доп. ПК3 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **51 час**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 34 часов;
- теоретическое обучение – 30 часов;
- практические занятия – 4 часов;
- самостоятельной работы студентов – 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
<b>МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)</b>	<b>51</b>
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ВСЕГО)</b>	<b>34</b>
В ТОМ ЧИСЛЕ:	
теоретические занятия	30
практические занятия в т.ч.	4
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b> - работа с источниками экономической информации (законодательными, правовыми, научными, публицистическими, бухгалтерской отчетностью) в том числе новыми нормативными актами; - анализ типичных ситуаций при решении аналитических задач ; - изложение и аргументация собственных суждений о экономических ситуациях и явлениях с точки зрения экономического анализа ; - работа над рефератом, докладом, сообщением по предложенной тематике; - подготовка презентаций по тематике самостоятельных работ.	17
Промежуточная аттестация проводится в <b>форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика и типология предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда	2	1,2
	2	Изучение нормативных документов регулирующих предпринимательскую деятельность. Дискуссия на тему «Предпринимательство в России»	2	1,2
	3	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить доклады: Сущность теории о предпринимательстве 18-19 в.в. Развитие учения предпринимательства в 20-21 в. Нравственные истоки предпринимательства.	2	3
<b>Тема 2.</b> Субъекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Создание собственного дела. Порядок создания предприятия	2	1,2
	2	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить доклады: Объединение предпринимательских организаций. Ассоциации (союзы предпринимательских организаций). Внутрифирменное предпринимательство.	2	3
<b>Тема 3.</b> Малый бизнес, его место в системе предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Сущность и роль малого предпринимательства в экономики. Критерии определения субъектов малого бизнеса. Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства.	2	1,2
	2	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить доклады: Роль малого предпринимательства и развитие рыночной экономики. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления. Инфраструктура поддержки малого бизнеса.	2	3
<b>Тема 4.</b> Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Бизнес-планирование – основа создания бизнеса. Назначение и содержание бизнес-плана.	4	1,2
	2	<b>Практическое занятие</b> Составление разделов бизнес-плана (используя блок-схему).	2	1,2
	3	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить доклад Франчайзинг как форма организации бизнеса.	2	3
<b>Тема 5.</b> Финансовое обеспечение предпринимательской организации.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Источники собственных средств финансирования бизнеса. Государственная поддержка субъектов малого бизнеса. Процедура получения субсидий.	2	1,2
	2	Формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности. Кредитование коммерческих предприятий. Кредитование предприятий малого бизнеса	2	1,2

	3	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить рефераты: Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства. Система кредитования малого бизнеса.	2	3
<b>Тема 6.</b> Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общим режимом налогообложения. Налоговые льготы.	2	1,2
	2	Специальные режимы налогообложения для субъектов малого бизнеса.	2	1,2
	3	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить рефераты: Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений. Специальные налоговые режимы	2	3
<b>Тема 7.</b> Культура предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности. Меценатство.	2	1,2
	2	«Роль предпринимателей в жизни общества» Обсуждение презентаций о предпринимателях-меценатах.	2	1,2
	3	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить рефераты: Корпоративная культура как фактор предпринимательского успеха. Роль лидера в формировании культуры предпринимательства.	2	3
<b>Тема 8.</b> Предпринимательские риски	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков.	2	1,2
	2	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска.	2	1,2
	3	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить реферат Управление рисками на предприятии	2	3
<b>Тема 9.</b> Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Сущность и виды ответственности предпринимателей.	2	1,2
	2	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить реферат Нравственная ответственность предпринимателя перед обществом.	1	3
		<b>Практическое занятие. Контрольная работа</b>	2	
			<b>Итого</b>	<b>51</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных и социально –экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков унифицированных первичных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. ( с учетом изменений и дополнений).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
5. Федеральный закон от 08.08.2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.10.2002 года № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 24.07.2007 года № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 01.12.2007 года № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» (в действующей редакции).
10. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ.

##### **Основная литература**

- 1 Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2017.
2. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта. Учебное пособие, М.: ИНФРА-М. 2018 г.
3. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.
4. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.: КноРус, 2018. - 77 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Джакубова Т.Н. Бизнес-план: расчеты по шагам, М.: Финансы и статистика, 2017 г.;
2. Бочаров С.А. Основы бизнеса. Учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2017 г.;
3. Лихтерман С.С. Бизнес-планирование. Учебное пособие 3-е изд., стер. - М.: Московский государственный горный университет, 2018 г.

## **Интернет-ресурсы**

1. [www.rosstat.ru](http://www.rosstat.ru)
2. [www.statistika.ru](http://www.statistika.ru)
3. <http://www.globalreach.ru/standarty-biznes-planirovania.htm>
4. <http://www.alleng.ru/d/econ/econ163.htm>
5. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
6. <http://www.knigafund.ru/books/164453>
7. <http://www.b2y.ru/>
8. [http://www.financial-lawyer.ru/topicbox/business\\_plan/141-237.html](http://www.financial-lawyer.ru/topicbox/business_plan/141-237.html)
9. <http://www.fabrikabiz.ru/salon/2/38.php>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных занятий.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- Использовать положения и инструкции по предпринимательской деятельности и бизнес-планированию;</li> <li>- Формулировать цели создания конкретного собственного дела;</li> <li>- Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности</li> <li>-Находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;</li> <li>-Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>-Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>-Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Роль предпринимательства и значение в экономике страны;</li> <li>-Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства;</li> <li>-Систему кредитования малого бизнеса.</li> <li>-Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений.</li> <li>-Специальные налоговые режимы</li> <li>-Корпоративную культуру предпринимательства.</li> <li>- Деловой этикет предпринимателя</li> <li>-Управление рисками на предприятии</li> <li>-Основы нравственной ответственности предпринимателя перед обществом.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических занятий.</p> <p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; защиты практических занятий</p> <p>Текущий контроль в форме: опроса; тестирования; контрольных работ.</p>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Доп. ПК3 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Устный опрос Тестирование Экспертная оценка защиты практической и самостоятельной работы
ОК 01. Понимать сущность и социальную	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий.</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы. Организовывать работу коллектива и команды..</p>	<p>Психологию коллектива. Психологию личности. Основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p>
<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определить необходимые ресурсы</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения</p>	<p>Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).</p>

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>характерными для данной профессии.</p>	<p>Средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>