

к ООП по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом  
руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

г. о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального цикла  
по специальности  
20.02.04. Пожарная безопасность  
Протокол № 1  
« 31» июня 2021 г.  
\_\_\_\_\_ /Лукиянцев В. В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 354 от «18» апреля 2014 г., (регистрационный № 32501 от 30.05.2014 г);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: методист

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	<b>13</b>
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	14

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.10

## «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен обладать:**

**общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### ОП.10 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

#### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 "ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы экономики пожарной безопасности</b>			
<b>Тема 1.1. Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1 Основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности. Понятие национального богатства страны. Распределение национального богатства между сферой материального производства и непродовольственной сферой. Задачи пожарной охраны по обеспечению пожарной безопасности объектов национальной экономики. Экономическое содержание категории противопожарной защиты. Экономическая сущность основных и оборотных фондов. Классификация и структура основных фондов. Учет и стоимостная оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Нормы амортизации основных фондов.	4	2
	2 Понятие себестоимости и ее виды. Экономическая основа себестоимости. Цены и ценообразование в рыночной экономике. Понятие, сущность и значение цены в условиях рыночной экономики. Калькуляция и ее виды.	2	
	3 <b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Расчет показателей использования основных фондов и основных средств.	2	
	2. Расчет показателей использования основных фондов и основных средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Составление плана-конспекта по темам: 1. Основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности. 2. Виды цен в зависимости от обслуживаемой сферы товарного обращения.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2. Обеспечение пожарной безопасности объектов национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1 Капитальные вложения на обеспечение пожарной безопасности. Назначение и структура капитальных вложений на обеспечение пожарной безопасности. Сметная стоимость приобретения пожарной техники и оборудования. Сметная стоимость монтажа пожарного оборудования и средств пожарной автоматики. Сборники расценок на монтаж оборудования. Порядок составления сводной сметы и определения затрат.	2	2
	2 Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту (ППЗ) объектов. Нормативно-справочные документы, используемые для определения эксплуатационных расходов на обеспечение	2	

		пожарной безопасности объектов. Эксплуатационные расходы, связанные с объемно-планировочными и конструктивными решениями ППЗ зданий и сооружений. Эксплуатационные расходы на содержание пожарной техники и автоматики.		
	3	<b>Практические занятия</b>	4	
		1. Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту (ППЗ) объектов.	2	
		2. Понятие и виды эксплуатационных расходов на противопожарную защиту (ППЗ) объектов	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Аналитическая обработка текста учебной литературы: 1. Экономическая эффективность капитальных вложений. 2. Порядок составления сводной сметы как заключительного этапа определения объемов капитальных вложений на обеспечение пожарной безопасности. 3. Порядок определения затрат на капитальный и текущий ремонты конструктивных элементов ППЗ зданий и сооружений.	6	
<b>Тема 1.3. Экономические потери от пожаров и методы их определения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Понятие и сущность экономических потерь от пожаров. Прямой и косвенный ущерб от пожаров. Структура экономических потерь от пожаров. Основные методические положения по определению прямого материального ущерба от пожаров. Определение косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения. Особенности определения социально-экономических потерь от пожаров. Понятие совокупных потерь. Определение среднегодового размера материального ущерба от пожаров в расчетах экономической эффективности. Расходы государства на обеспечение функций пожарной безопасности.	4	2
	<b>Практические занятия</b>		4	
		1. Определение прямого ущерба от пожаров.	2	
		2. Определение косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: 1. Изучение и работа с законодательными актами противопожарной безопасности с целью использования в профессиональной деятельности.	2	
<b>Тема 1.4. Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области по-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Понятие и сущность экономической эффективности капитальных вложений в противопожарную защиту (ППЗ). Сущность и величина нормативного коэффициента экономической эффективности. Метод сравнительного анализа эффективности вариантов противопожарной защиты.	2	2
	2	Порядок и основные этапы экономической оценки инженерно-технических решений в области обеспе-	2	

<b>жарной безопасности</b>		чения пожарной безопасности. Требования к базе (эталону) для сопоставления вариантов противопожарной защиты. Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности. Дополнительные критерии по отбору экономически целесообразного варианта противопожарной защиты. Определение величины экономического эффекта. Пример расчета экономической эффективности капитальных вложений в противопожарную защиту.		
	3	<b>Практические занятия</b>	4	
		1. Расчет экономического эффекта от создания и использования рекомендаций по ППЗ (противопожарной защите) объекта.	2	
		Контрольная работа по разделу 1	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Работа с конспектом лекции (обработка текста) по темам: 1. Основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности.	2	
<b>Раздел 2. Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны</b>				
<b>Тема 2.1. Финансовое обеспечение деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы (ГПС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Финансовое обеспечение в области пожарной безопасности. Основные источники и порядок финансирования органов управления и подразделений ГПС. Основы организации и планирования бюджетных ассигнований на содержание органов управления и подразделений ГПС. Особенности финансирования и планирования затрат на содержание объектовых подразделений ГПС. Основные нормативные документы, регламентирующие порядок планирования и использования соответствующих статей сметы.  управления и подразделений ГПС. Мероприятия органов управления и подразделений ГПС по рацио-	2	2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1. Изучение материалов по организации и планированию бюджетных ассигнований на содержание органов		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> тематика домашних заданий: Работа с конспектом лекции (обработка текста) по темам: 1. Планирование затрат на содержание объектовых подразделений ГПС. 2. Понятие, назначение структура сметы расходов. Основные этапы и порядок планирования сметы.		4	

<b>Тема 2.2. Основы организации и планирования материально-технического обеспечения пожарной охраны РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Понятие и структура системы материально-технического обеспечения деятельности подразделений Государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России. Основные задачи и функции органов материально-технического обеспечения. Структура потребителей материальных средств.	2	2
	2	Порядок финансирования поставок материальных средств, для органов управления и подразделений ГПС. Организация снабжения материальными средствами органов управления и подразделений ГПС. Основные положения о конкурсной комиссии в системе МЧС России. Понятие закрытых и открытых торгов.. Порядок приемки продукции производственно-технического назначения по количеству и качеству.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: Подготовка рефератов на темы: 1. Порядок приемки продукции производственно-технического назначения по количеству и качеству.		<b>4</b>	
<b>Тема 2.3. Организация производственной деятельности в подразделениях технической службы ГПС я производственной деятельности в подразделениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Основные нормативные документы, регламентирующие производственную деятельность подразделений технической службы ГПС. Понятие денежного оборота и его структура. Анализ исполнения сметы расходов на содержание органов управления и подразделений ГПС. Мероприятия органов управления и подразделений ГПС по рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов. Расчет потребности основных и вспомогательных рабочих для выполнения производственной программы: <del>расчет резерва внеплановых работ по ремонту пожарных машин</del> <del>оборудования и автоматики</del>	4	2
	2	<b>Практические занятия</b> 1.Порядок расчета производственной мощности и загрузки технологического оборудования в подразделениях технической службы ГПС.	<b>2</b>	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение индивидуальных заданий с последующим отчетом: 1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности подразделения технической службы ГПС.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Материальное и вещевое обеспечение сотрудников ГПС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Денежное довольствие личного состава ГПС. Понятие и сущность денежного довольствия сотрудников ГПС. Основные и дополнительные виды денежного довольствия сотрудников ГПС. Доплаты и компенсационные выплаты сотрудникам ГПС. Стимулирующие надбавки и выплаты в целях по осуществлению дополнительных мер по усилению социальной защиты сотрудников ГПС. Порядок исчисления пенсии при увольнении сотрудников ГПС. Единовременное пособие сотрудникам ГПС при увольнении. Денежный аттестат: порядок, условия выдачи, а также его основные сведения и необходимые реквизиты. Заработная плата гражданского персонала.	2	2
	2	Вещевое довольствие. Значение и порядок обеспечения личного состава ГПС вещевым имуществом.		

		Виды вещевого имущества. Табели положенности вещевого имущества. Учет, выбраковка и списание вещевого имущества в подразделениях ГПС. <b>Практические занятия</b>	2	
		1. Стимулирующие надбавки и выплаты в целях осуществления дополнительных мер по усилению социальной защищенности сотрудников ГПС.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся тематика домашних заданий: Выполнение индивидуальных заданий с последующим отчетом: 1. Порядок и условия удержания по исполнительным листам из денежного содержания сотрудников ГПС.	2	
<b>Тема 2.5. Материальная ответственность личного состава ГПС за ущерб, причиненный государству</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Основания и условия для привлечения личного состава ГПС к материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность. Порядок заключения договоров на полную материальную ответственность. Перечень должностей, с которыми заключаются договора на полную материальную ответственность.	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> тематика домашних заданий: Выполнение индивидуальных заданий с последующим отчетом: 1. Виды материальной ответственности 2. Порядок и значение материальной ответственности. Основания и условия для привлечения личного состава ГПС к материальной ответственности.	4	
<b>Тема 2.6. Организация контроля за финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Сущность и организационные формы контроля в России. Контроль как функция управления. Ведомственный контроль в системе МЧС России. Предмет ведомственного контроля. Основные задачи ведомственного финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий ведомственный финансовый контроль и его формы. Органы управления, осуществляющие последующий ведомственный финансовый контроль.	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> тематика домашних заданий: Изучение деятельности ведомственного контроля в системе МЧС России.	2	
<b>Тема 2.7. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Императивы формирования новой концепции управления пожарным риском в условиях рыночной экономики. Система методов обеспечения пожарной безопасности. Административные и экономические методы. Экономические методы управления пожарным риском. Механизмы перераспределения пожарного риска. Страхование от пожаров. Значение и сущность страхования от пожаров. Основные предпосылки и принципы страхования.	4	2

	2	<b>Практические занятия</b>	2	
		1.Изучение методов расчета пожарных рисков.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика домашних заданий: 1. Изучение нормативных документов о требованиях пожарной безопасности. 2. Изучение правил проведения расчетов по оценке пожарного риска.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			2	
		<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

*Оборудование учебного кабинета:*

- комплект нормативной и технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- презентации по темам дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине "Экономические аспекты" обеспечения пожарной безопасности"

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- видеомэгафон;
- наглядные пособия;
- образцы унифицированных форм служебных документов;
- тесты контроля знаний студентов;
- плакатный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гомола А.И. Экономика: учебник для среднего профессионального образование/ Изд. 5-е М.: Издательский центр «Академия», 2019г

**Дополнительные источники:**

1. Нормативно-правовые документы ГПС МЧС России.
2. Иванов С.А., Перфилов С.Г., Козленко Р.Н. и др.: Методика экономической оценки эффективности в области обеспечения пожарной безопасности. Учебное пособие для дипломного проектирования / Под ред. В.С.Артамонова. СПб.: Санкт-Петербургский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2018. – 100 с.

**Интернет источники:**

<http://www.finansy.ru/publ.htm>  
<http://business.kulichki.ne/>  
<http://www.econline.h1/>  
<http://www.consultant.ru/>  
<http://www.garant.ru/>  
<http://www.gks.ru/>  
<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-181-4/154.htm>  
<http://www.grandsmeta.ru/>  
<http://www.standartov.ru/norma doc/54/54881/index.htm>  
<http://vsenip.com/Data1/11/11835/> - <http://www.e-smeta.ru/> /  
<https://bstudy.net/>  
<https://academygps.ru/>  
<https://spravochnick.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;	
разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;	
оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;	
<b>Знания:</b>	
функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ, оценка выполнения контрольных работ
понятие и виды экономического ущерба от пожаров;	оценка выполнения практических заданий на занятиях и индивидуальных заданий (кейс-стади)
значение и сущность страхования от пожаров;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;	оценка выполнения практических заданий на занятиях и индивидуальных заданий (кейс-стади)
основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ
основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны	оценка выполнения практических заданий: самостоятельных работ на занятиях и домашних работ

<b>Наименование компетенций</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в про-	Использует информационно-коммуникационные технологии в профес-	Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование.

<p>фессиональной деятельности.</p>	<p>сиональной деятельности.</p>	<p>Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Работает в коллективе и в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.</p>	<p>Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущие опросы устный, письменный; индивидуальный, фронтальный. Проверочная работа. Тестирование. Практическая работа. Самостоятельная работа. Индивидуальные проблемные задания Индивидуальная проектная деятельность Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий	1 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий	1 Устный опрос, тестирование 2 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Демонстрация навыков правильности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Определение перечня необходимых документов для выполнения заданий Демонстрация навыков правильного оформления выполненной работы	1 Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; выполнения тестовых заданий, контрольных работ по темам
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Демонстрация навыков подготовки к выполнению заданий, проведения презентаций	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Ведение контроля сроков исполнения заданий	Анализ результатов выполнения заданий в определённый срок
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Демонстрировать навыки коммуникативного общения при выполнении заданий	Наблюдение за деятельностью обучающего в процессе коммуникативного общения

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Наблюдение за деятельностью обучающего в процессе теоретического и практического обучения
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Демонстрация навыков точного, обоснованного, правильного и полного выбора правил решения заданий	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических занятий, контрольных работ по темам
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Демонстрация навыков правильного изложения изученного материала, пройденных правил.	Контроль в форме: опроса; защиты практических занятий, контрольных работ по темам