

к ООП по специальности  
20.02.04 Пожарная безопасность

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом  
руководителя  
образовательной организации  
№ 168-од от 01 июля 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И  
СВЯЗЬ**

г. о. Электросталь, 2021 г.

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального цикла  
по специальности  
20.02.04. Пожарная безопасность  
Протокол № 1  
« 31» июня 2021 г.  
\_\_\_\_\_ /Лукьянцев В. В. /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 354 от «18» апреля 2014 г., (регистрационный № 32501 от 30.05.2014 г);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного «01» июля 2021 г. приказ № 168-од.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: методист

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по данному направлению подготовки специалистов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал

объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ✓ пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- ✓ использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- ✓ применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- ✓ использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

**знать:**

- ✓ основные понятия автоматизированной обработки информации;
- ✓ общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- ✓ состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- ✓ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- ✓ базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- ✓ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- ✓ преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- ✓ основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- ✓ общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- ✓ информационные основы связи;
- ✓ устройство и принцип работы радиостанций;
- ✓ организацию службы связи пожарной охраны;
- ✓ основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- ✓ сети передачи данных;
- ✓ автоматическую телефонную связь;
- ✓ организацию сети спецсвязи по линии 01;
- ✓ диспетчерскую оперативную связь;
- ✓ основные элементы радиосвязи;
- ✓ устройство и принцип работы радиостанций;
- ✓ организацию службы связи пожарной охраны;
- ✓ сети передачи данных;
- ✓ информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- ✓ автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
- ✓ правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- ✓ принципы основных систем сотовой связи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **84 часа**, в том числе:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **56 часов**, включая: теоретическое обучение - **44 часа**, практические занятия - **12 часов**;
- Самостоятельная работа обучающегося - **28 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>44</b>
практические занятия	<b>12</b>
проверочная работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа или проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>	Информационные основы связи. Значение связи в системе обеспечения пожарной безопасности.	2	1, 2
<b>Тема 2.</b>	Связь между двумя абонентами. Структурная схема системы электросвязи. Характеристики сигнала и канала связи. Сообщение, информация, информационные потоки и пропускная способность различных систем связи. Информационные характеристики каналов связи. Передача информации в системах связи пожарной охраны и ГОЧС.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение § 1.3.-1.5. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
<b>Тема 3.</b>	Телефонная связь и ее составные элементы. Линии связи и их основные характеристики. Назначение и классификация телефонных коммутаторов. Автоматическая телефонная связь, краткие сведения, основные элементы. Организация сети телефонной связи по линиям специальной связи «01».	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение § 2.1.-2.4. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
<b>Тема 4.</b>	Телеграфная, фототелеграфная и факсимильная связь. Диспетчерская связь, используемая в пожарной охране. Волоконно-оптические линии связи. Общие понятия о локальных и глобальных сетях передачи данных.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение § 2.5., 2.6. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
<b>Тема 5.</b>	Основные элементы радиосвязи. Излучение и распространение радиоволн в диапазонах ОВЧ и ВЧ. Устройство и принцип работы радиостанций. Радиостанции, применяемые в пожарной охране, их тактико-технические характеристики.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение § 3.1.-3.5. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
<b>Тема 6.</b>	Назначение и задачи службы связи ГПС МЧС России. Виды и технические средства связи. Организация и планирование сетей связи. Структурная схема оперативно-диспетчерской связи, связи извещения и административно-управленческой связи в гарнизоне пожарной охраны.	2	1, 2

	<b>Практическое занятие:</b> Оценка структурных и функциональных характеристик связи, оперативно-технические показатели функционирования связи пожарной охраны. Системы связи и оповещения в ГОЧС.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение § 4.1.-4.3. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
<b>Тема 7.</b>	Организация центра управления силами гарнизона пожарной охраны, пунктов связи отряда, пунктов связи части и подвижных пунктов связи, их техническое оснащение. Организация ЕДДС на базе ЦУС ГПС.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет пропускной способности и оптимизация сети связи по линии «01».	2	2,3
<b>Тема 8.</b>	Оперативно-технические критерии оценки качества связи и методы их контроля. Оперативность и эффективность связи пожарной охраны, методы расчета.	2	1, 2
<b>Тема 9.</b>	Методика расчета дальности действия ОВЧ и ВЧ радиосвязи, проблема электромагнитной совместимости (ЭМС) радиоэлектронных средств, инженерные методы расчета ЭМС.	2	1, 2
<b>Тема 10.</b>	Организация связи на пожаре. Техническое оснащение автомобилей связи и освещения.	4	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Установка и настройка радиостанций. Дисциплина и правила ведения связи в пожарной охране. Регламент связи.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение п.п. 34, 35, 80-88 «Наставления по службе связи Государственной противопожарной службы МВД Российской Федерации».	2	3
<b>Тема 11.</b>	Системы оповещения гражданской обороны. Задачи и способы оповещения органов управления ГО и населения. Организация систем централизованного оповещения ГО.	4	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение § 5.2.1., 5.2.2. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
<b>Тема 12.</b>	Назначение и организация локальных систем оповещения. Организационно-техническое построение локальной системы оповещения. Основные этапы создания локальных систем оповещения.	4	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение § 5.2.3. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
<b>Тема 13.</b>	Основные тактико-технические характеристики технических средств оповещения. Организация эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения.	4	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение § 5.2.4., 5.2.5. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
<b>Тема 14.</b>	Общие понятия об автоматизированных системах. Состав и структура автоматизированных систем управления (АСУ). Классификация, основные принципы и этапы построения АСУ. Структурные схемы типовых моделей АСУ. Организационное, техническое, информационное и программное обеспечение АСУ.	2	1, 2



	<b>Практическое занятие:</b> Автоматизированное рабочее место (АРМ). АРМ руководителя тушения пожара, диспетчера пожарной охраны, руководителя подразделения, инспектора.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение п.п. 75, 78, «Наставления по службе связи Государственной противопожарной службы МВД Российской Федерации».	2	3
<b>Тема 15.</b>	Назначение и задачи автоматизированных систем оперативного управления пожарной охраны (АСОУПО). Архитектура АСОУПО.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Состав и структура АСОУПО: система оперативно-диспетчерского управления, система оперативной диспетчерской связи, система организационно-правового обеспечения.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение § 7.1.-7.4. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
<b>Тема 16.</b>	Комплекс технических средств АСОУПО.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение § 7.9., 7.10. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
<b>Тема 17.</b>	Современные инфокоммуникационные технологии в пожарной охране. Понятие о системах передачи данных. Системы передачи данных ведомственной информационной сети МЧС России. Общие сведения о цифровых сетях связи. Протоколы обмена информацией.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение § 6.1.-6.4. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
<b>Тема 18.</b>	Состав задач по эксплуатации комплекса технических средств (КТС) связи и управления, качественные и количественные критерии оценки надежности КТС. Организация технического обслуживания КТС. Периодичность и объем профилактики.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие:</b> Организация ремонта, категорирование и списание средств связи. Показатели эффективности технического обслуживания КТС связи и управления.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение § 8.1.-8.9. учебника «Автоматизированные системы управления и связь».	2	3
	<b>Практическое занятие. ЗАЧЕТ</b>	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный уровень (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный уровень (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный уровень (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок.

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Зыков В.И., Командиров А.В., Мосягин А.Б., Тетерин И.М., Чекмарев Ю.В. «Автоматизированные системы управления и связь», 2017.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», с изменениями на 2020 г.
3. Приказ МЧС России № 633 от 26.12.2018 г. «Об утверждении и введение в действие Руководства по радиосвязи МЧС России».
4. Зыков В.И., Мосягин А.Б., Олейников В.Т. «АСУ и связь в пожарной охране», 2017.
5. Распоряжение МЧС России №256 от 15.04.2020 г. «Об утверждении Регламента установления связи оперативными группами МЧС России из зоны ЧС».

**Дополнительные источники:**

1. Приказ МВД России № 700 от 30 июня 2000 г. «Наставление по службе связи Государственной противопожарной службы МВД Российской Федерации», 2020.

**Интернет – ресурсы:**

<https://academygps.ru/upload/iblock/359/359ad55736d81376f0b277ba45b61947.pdf>

<https://helpiks.org/7-30254.html>

[https://otherreferats.allbest.ru/radio/00759094\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/radio/00759094_0.html)

<https://fireman.club/statyi-polzovateley/svyaz-v-pozharnoy-ohrane-vidyi-organizatsiya-sredstva/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;</li> <li>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;</li> <li>основные понятия построения оконечных устройств систем связи;</li> <li>общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;</li> <li>информационные основы связи;</li> <li>устройство и принцип работы радиостанций;</li> <li>организацию службы связи пожарной охраны;</li> <li>основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;</li> <li>сети передачи данных;</li> <li>автоматическую телефонную связь;</li> <li>организацию сети спецсвязи по линии 01;</li> <li>диспетчерскую оперативную связь;</li> <li>основные элементы радиосвязи;</li> </ul>	<p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Экспертная оценка преподавателем защиты рефератов</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p><i>Оценка результата выполнения проверочной работы</i></p>

<p>устройство и принцип работы радиостанций;  организацию службы связи пожарной охраны;  сети передачи данных;  информационные технологии и основы  автоматизированных систем;  автоматизированные системы связи и оперативного  управления пожарной охраны;  правила эксплуатации типовых технических средств связи и  оповещения;  принципы основных систем сотовой связи.</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.	1. Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Профессиональное использование полученных знаний в области решения профессиональных задач. Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профессиональной деятельности.	1. Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе выполнения практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1. Компетентный анализ ситуации, определение алгоритма действий при решении стандартных и нестандартных профессиональных задач в области изучаемой специальности.	1. Анализ и экспертная оценка результатов самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе выполнения практических работ.	1. Анализ и экспертная оценка результатов выполнения практических работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	1. Профессиональное использование полученных знаний, обработки и использования информации в области решения	1. Оценка действий обучающихся в процессе освоения образовательной программы в ходе

деятельности.	профессиональных задач.	выполнения практических работ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.	Способность к коллективной работе, демонстрация навыков корректного общения с коллегами, людьми, находящимися в зонах пожара.	1. Наблюдение и оценка действий обучающихся по взаимодействию с коллегами.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы, коррекция деятельности участников группы, поиск компромиссных решений.	1. Наблюдение и оценка готовности брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации	1. Оценка качественных достижений в профессиональной внеучебной деятельности обучающихся.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области изучаемой специальности.	1. Оценка уровня ориентированности в современных технологиях профессиональной деятельности в ходе выполнения практических работ.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Демонстрация навыков грамотного, точного выполнения заданий	1 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели и точности выполнения заданий	1 Устный опрос, тестирование 2 Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Демонстрация навыков правильности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Анализ действий обучающихся при решении нестандартных задач и смоделированных ситуаций, в ходе деловой игры
ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Определение перечня необходимых документов для выполнения заданий Демонстрация навыков правильного оформления выполненной работы	1 Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; выполнения тестовых заданий, контрольных работ по темам
ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	Демонстрация навыков подготовки к выполнению заданий, проведения презентаций	Текущий контроль в форме выполнения тестовых заданий
ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Ведение контроля сроков исполнения заданий	Анализ результатов выполнения заданий в определённый срок
ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	Демонстрировать навыки коммуникативного общения при выполнении заданий	Наблюдение за деятельностью обучающего в процессе коммуникативного общения
ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Демонстрация навыков правильности определения цели, точности выполнения заданий в зависимости от условий задачи	Наблюдение за деятельностью обучающего в процессе теоретического и практического обучения
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Демонстрация навыков точного, обоснованного, правильного и полного выбора правил решения заданий	Текущий контроль в форме: опроса; защиты практических занятий, контрольных работ по темам
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.	Демонстрация навыков правильного изложения изученного материала, пройденных правил.	Контроль в форме: опроса; защиты практических занятий, контрольных работ по темам