

*к ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23 мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

г.о. Электросталь  
2023 г.

## **РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального цикла по

Специальности 09.02.06 Сетевое и системное программирование

Протокол № 10 от «17» мая 2023 г.

Председатель ПЦК /Ульянов И.М. /

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 декабря 2016 г. N 1547;

2. Приказа от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрированного в Минюсте России 12 сентября 2022 г. № 70034), с учетом методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. №05-592);

3. Учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Специалист по информационным системам», утвержденного 23 мая 2023 года, приказ 211-од.

Организация-разработчик: **ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в разделе общеобразовательных дисциплин и является предлагаемой в общеобразовательной подготовке.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами;
- пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой;
- анализировать учебные планы и планы профессиональной подготовки;
- использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые колледжем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- о современных методах и средствах разработки информационных образовательных ресурсов;
- о перспективах развития информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	33
практические занятия, включая	3
контрольные работы	1
<b>Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Система образования в РФ. Характеристика получаемой специальности.</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Введение в курс. Цели и задачи дисциплины	1
<b>Тема1.1 Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.1.1 Вводная лекция. Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	2
	1.1.2 Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.	2
<b>Тема1.2 Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе среднего профессионального образо-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.2.1 Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности	2
	1.2.2 Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности	2
<b>Раздел 2. Информационные технологии и системы.</b>		
<b>Тема 1.3 Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.3.1 Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы	2
	1.3.2 Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.4 Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.4.1 Основные понятия функциональности баз данных в сетях	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>

<b>Тема1.5</b> <b>Проектирование информаци- онных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.5.1 Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования информационных систем. Особенности моделирования в проектировании информационных систем	2
	1.5.2 Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем	2
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>
<b>Тема1.6</b> <b>Информационно-социальные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1.6.1 Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе	4
	1.6.2 Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования	2
<b>Тема1.7</b> <b>Информационная безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.7.1 Правовая защита, виды и принципы защиты компьютерной информации	2
	1.7.2 Программный подход к защите информации. Антивирусные программы	2
<b>Тема1.8</b> <b>Мобильные информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1.8.1 Виды современных мобильных систем и направления их развития	2
	1.8.2 Особенности программной среды мобильных систем	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
	<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>39</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информатики».

Оборудование учебного кабинета: персональные компьютеры, сканер, принтер, компьютерная мебель, рабочее место преподавателя, проектор, локальная сеть, дидактический и раздаточный материал по изучаемым темам, справочники, таблицы, схемы, наглядные пособия по изучаемым темам, дополнительная литература по предмету.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Анкудинов И.Г. Информационные системы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / И.Г. Анкудинов, И.В. Иванова, Е.Б. Мазаков. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2019. — 259 с. — 978-5-94211-729-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71695.html>
- Молдованова О.В. Информационные системы и базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Молдованова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45470.html>
- Баженова И.Ю. Введение в программирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Баженова, В.А. Сухомлин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУ-ИТ), Вузовское образование, 2020. — 327 с. — 978-5-4487-0073-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67397.html>
- Введение в программные системы и их разработку [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020. — 649 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52145.html>
- Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие. Общеобразовательная подготовка/ Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.— 382 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59322.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.С. Борисов, А.В. Лобан— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2021.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

- [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую характеристику специальности;</li> <li>- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;</li> <li>- организацию и обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- основы информационной культуры студента;</li> <li>- о современных методах и средствах разработки информационных образовательных ресурсов;</li> <li>- о перспективах развития информационных систем и технологий.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос.</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться библиотекой и библиотечными каталогами;</li> <li>- пользоваться ресурсами Интернет, работать с электронной почтой;</li> <li>- анализировать учебные планы и планы профессиональной подготовки;</li> <li>- использовать информационные и другие ресурсы, предоставляемые колледжем.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос.</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> </ul>