

к ООП по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от 23.05. 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

г.о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального цикла
по специальности 09.02.07 Информационные
системы и программирование
Протокол № 10
«16» мая 2023 г.
Председатель ПЦК /Ульянов И.М./

Программа дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от «09» декабря 2016г., (регистрационный № 44936 от «26» декабря 2016 г.)
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
3. Основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
5. Учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного «23» мая 2023г., приказ № 211-од

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Разработчик: Лагутина Елена Сергеевна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупнённую группу ТОП-50 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 1. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2. | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 4. | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 5. | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 9. | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (про- | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональ- |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>фессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>ные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11. | <p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ПК 3.4. | <p>Проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p> | <p>Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p> |
| ПК 5.1. | <p>Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации.</p> | <p>Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p> |
| ПК 5.7. | <p>Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p> | <p>Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p> |
| ПК 6.4. | <p>Применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ.</p> | <p>Характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах.</p> |
| ПК 6.5. | <p>Осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы.</p> | <p>Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы.</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | <p>Составлять планы резервного копирования.</p> <p>Определять интервал резервного копирования.</p> <p>Применять основные технологии экспертных систем.</p> <p>Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.</p> | <p>Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p> |
| ПК 7.3. | <p>Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.</p> | <p>Представление структур данных.</p> <p>Технология установки и настройки сервера баз данных.</p> <p>Требования к безопасности сервера базы данных.</p> |
| ПК 7.5. | <p>Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.</p> <p>Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.</p> | <p>Технология установки и настройки сервера баз данных.</p> <p>Требования к безопасности сервера базы данных.</p> <p>Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.</p> |

| Умения | Знания |
|--|--|
| <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик</p> | <p>Общие положения экономической теории.</p> <p>Организацию производственного и технологического процессов.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Методику разработки бизнес-плана.</p> <p>Основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ;</p> <p>Сущность экономики информационного бизнеса;</p> <p>Методы оценки эффективности информационных технологий;</p> <p>Способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 39 |
| Объем образовательной программы | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 7 |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (7 семестр) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, |
| Тема 1.1 Основные понятия экономики отрасли | Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. | | |
| Тема 1.2 Предприятие как субъект экономики отрасли | Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | Содержание учебного материала | 14 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, |
| Тема 2.1 Понятие основного капитала | Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Практическое занятие: -определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; -расчет амортизации основного капитала; -определение показателей эффективности использования основного капитала; | | |
| Тема 2.2 Оборотный капитал | Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. | | |
| Тема 2.3 Состав и структура оборотного капитала | Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура. | | |
| Тема 2.4 Персонал организации | Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. | | |
| Тема 2.5 Кадровое планирование | Планирование кадров и их подбор. | | |
| Тема 2.6 Рабочее время в организации | Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Тарифная система оплаты труда. | | |
| Тема 2.7 Производительность труда | Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | практических занятий 1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли 2. Расчёт заработной платы различных категорий работников | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «SWOT-анализ» Изучение литературы. Решение задач. | 2 | |
| Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, |
| Тема 3.1 | Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. | | |
| Тема 3.2 | Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. | | |
| | практических занятий Калькуляция себестоимости единицы продукции. Составление калькуляции и сметы затрат | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта | Содержание учебного материала | | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, |
| | Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. | 2 | |
| | Практические занятия 1. Расчёт экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда 2. Определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала | 2 | |
| | Самостоятельная работа Доклад: Критерии оценки эффективности применения информационных | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | технологий | | |
| Тема 5. Экономика ИТ - отрасли | Содержание учебного материала Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий | 2 | |
| дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего | | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и Техническими средствами обучения:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- классной доской,
- комплектом учебно-наглядных пособий «экономика организации»;
- заданиями для проведения практических занятий по дисциплине «Экономика отрасли»;
- компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийным проектором, экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция российской федерации от 12.12.1993 (действующая редакция).
2. Гражданский кодекс российской федерации в 4 частях (действующая Редакция).
3. Налоговый кодекс российской федерации в 2 частях (действующая редакция).
4. Трудовой кодекс российской федерации от 30.12.2001 n 197-фз (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 26.12.1995 n 208-фз (действующая редакция) «об Акционерных обществах».
6. Федеральный закон от 29.10.1998 n 164-фз (действующая редакция) «о Финансовой аренде (лизинге)».
7. Гомола, а. И. Экономика для профессий и специальностей социальноэкономического профиля : практикум : учебное пособие / а. И. Гомола, П. А. Жанин, В.Е. Кириллов. - Москва : академия, 2020. – 140 с.
8. Гомола, а. И. Экономика для профессий и специальностей социальноэкономического профиля : учебник для студентов среднего профессионального Образования / а. И. Гомола, п. А. Жанин, в. Е. Кириллов. - москва : академия, 2021. – 352 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [Http://eup.ru](http://eup.ru) - научно-образовательный портал экономика и управление на предприятиях eup.ru
2. [Www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – экономический образовательный ресурс
3. [Http://biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) – университетская библиотека онлайн.
4. [Www.gks.ru](http://www.gks.ru) – федеральная служба государственной статистики
5. [Http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6. [Http://www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арзуманова, т. И. Экономика организации: учебное пособие / т.и. Арзуманова, м.ш. мачабели. - Москва : издательско-торговая корпорация «дашков и К°», 2020. - 240 с.
2. Баскакова, о. В. Экономика предприятия (организации) : учебник для бакалавров / о.в. баскакова, л.ф. сейко. - Москва : Ддашков и ко, 2018. - 372 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>– Умения: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации; - определять экономическую эффективность информационных технологий и информационных систем с помощью различных методик. Знания: - общие положения экономической теории; - сущность экономики информационного бизнеса; - организацию производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг; - формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана; - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - методы оценки эффективности информационных технологий.</p> | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |