

*к ООП по специальности  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от 23.05. 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

г. о. Электросталь, 2023 г.

## **РАССМОТРЕНО**

ПЦК профессионального,  
Цикла по специальности  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
Протокол № 10  
«13» мая 2023 г.  
Председатель ПЦК /Черкасов Н.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N 1548 (регистрационный номер 44978 от 23.12.2016г.)

3.Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся

4. Учебного плана по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного 23 мая 2023 года, приказ № 211-од

**Организация-разработчик:** ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

**Разработчик:** Ибрагимова Алия Халитовна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Настоящая программа учебной дисциплины разработана с целью реализации Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»; Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р), в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования, разработанными Министерством образования РФ совместно с Центральным Банком РФ.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть ОПОП).

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных общеобразовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Основы финансовой грамотности направлены **на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на решение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объём ОП</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме контрольной работы (за счёт часов практических работ)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Основы финансовой грамотности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Личное финансирование и планирование</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Человеческий капитал.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	ОК.11
	Человеческий капитал, принятие решений. Домохозяйства и бюджет			
<b>Тема 1.2.</b> Домашняя бухгалтерия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК.11
	Домашняя бухгалтерия. Роль денег в нашей жизни. Функции денег. Необходимость планирования семейного бюджета. Этапы составления личного финансового плана.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	Презентация «Бюджет моей семьи»			
<b>Раздел 2. Депозит</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Накопление и инфляция. Депозит, банки и их функции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК.11
	Инфляция и ее виды. Деньги и их функции. Виды банковских вкладов. Депозит – понятие и виды.			
<b>Тема 2.2.</b> Кредит. Стоимость кредита.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК.11
	Что такое кредит? Особенности и нюансы расчета полной стоимости кредита.	4		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет полной стоимости кредита (по индивидуальным заданиям).			
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции</b>				
<b>Тема 3.1</b> Порядок ведения расчетно-кассовых операций	<b>Содержание учебного материала</b> Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания	2	2	ОК.11

### Раздел 4. Финансовый рынок

<b>Тема 4.1</b> Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК.11
	Понятие, структура и функции финансового рынка. Финансовый рынок России. Регулирование финансового рынка.			
<b>Тема 4.2</b> Инвестиции. Риски при инвестировании. Финансовые посредники.	Виды инвестиций. Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании. Выбор финансовых посредников. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования.	2	2	ОК.11

### Раздел 5. Пенсионное обеспечение и налогообложение

<b>Тема 5.1.</b> Пенсионная система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК.11
	Что такое пенсия, и какой она бывает. Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы.			
<b>Тема 5.2.</b> Формирование личных пенсионных накоплений.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК.11
	Как сформировать частную пенсию. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. Налоги. Зачем нужно платить налоги. Налоговая система РФ. Виды налогов. Налогообложение граждан. Налогообложение граждан.			
	<b>Практические занятия</b>			
	Заполнение налоговой декларации	3		

### Раздел 6. Страхование

<b>Тема 6.1.</b> Страховая система. Виды страхования.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК.11
	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования: Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.			
<b>Тема 6.2.</b> Использование страхования в личной жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	ОК.11
	Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.			
	<b>Практические занятия</b>	3		
	Составление договора страхования жизни			
	<b>Контрольная работа</b>	2		
	<b>ИТОГО</b>	36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплекс с лицензионным программным обеспечением.
- для выполнения расчетных заданий средствами офисных приложений на практических занятиях в группе необходим компьютерный класс.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой деятельности» применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн – курсов, ЭУМК и т.п.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций-М.: Просвещение, 2019.

2. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020.

#### **Дополнительные источники:**

1.Архипов А. П. Страхование. Твой правильный выбор: Учебное пособие по электив-ному общеобразоват. учрежд.: Предпрофильная подготовка обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

2.Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

3.Волгин В. В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2021.

4.Дубровин И. А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2020.

5.Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред.П. В. Савченко и Ю. П. Ко-кина. – М.: Экономистъ, 2021.

#### **Интернет-ресурсы -**

1.catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса знаний студентов в ходе проведения комбинированных уроков.

<b>Компетенция</b>	<b>Дескрипторы - основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>	<b>Форма контроля уровня сформированности компетенции</b>
<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Применять знания по финансовой грамотности, полученные в процессе изучения дисциплины; знать виды ценных бумаг, платёжных средств, основные элементы банковской системы, страхование и его виды, сущность пенсионного обеспечения, распознавать признаки мошенничества; уметь применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий в группах;</li> <li>- выполнение расчетных заданий;</li> <li>- выполнение заданий текущего контроля;</li> <li>- выполнение самостоятельной работы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>