

к ООП по профессии
**08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных
систем жилищно-коммунального хозяйства**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от «23» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального
цикла по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту и
обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Протокол № _____

« ____ » мая 2023 г.

_____ / Маркелова С.П./

Программа учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. № 1003 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный № 71780);
2. Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (Организация-разработчик: Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.2023 Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 08.00.00:от 24 декабря 2022 г. №7 _).
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №3040-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», утвержденного «25» мая 2023 г. приказ № 220-од;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

Разработчик: Титова Галина Дмитриевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 5, 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК ¹ | Умения | Знания |
|--------------------------------|---|--|
| ОК 2 ОК 04 ОК 05 ОК 6 | осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. | основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| практические занятия | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> ² | 8 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов в соответствии с Приложением 3.

² *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций ³ , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1 Становление государства Российского | | 10/2 | |
| Тема 1.1 От древней Руси к единому государству (IX–XV века) | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| | 1. Основные даты и события. Возникновение государственности у восточных славян. Новгородско-Киевская Русь как раннефеодальное государство | 4 | |
| | 2. Образование Российского государства. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Культура Древней и Средневековой Руси (IX–XV века) | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся⁴ | | |
| Тема 1.2 Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества – к царству | Содержание учебного материала | 6 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| | 1. Российское централизованное государство в XVI веке. Реформы Ивана IV Грозного. Смутное время. | 4 | |
| | 2. Начало правления династии Романовых. Политическое и социально-экономическое развитие России в середине и второй половине XVII века. Алексей Михайлович. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | * | |
| | Практическое занятие 1: Культура российского государства в XVI–XVII веках. | 2 | |

³ Могут быть приведены коды личностных результатов в соответствии с Приложением 3.

⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

| | | | |
|--|--|-------------|----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 2 Российская империя | | 10/4 | |
| Тема 2.1 Российская империя в XVIII веке | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| | 1. Петр I. Политика реформ и европеизации Наследие Петра I и эпоха дворцовых переворотов. | | |
| | 2. Екатерина II: внешняя и внутренняя политика. Просвещенный абсолютизм. Россия в конце XVIII века. Павел I. Российская культура | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.2 Российская империя в XIX веке | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| | 1. Основные даты и события. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти XIX века. Либеральные реформы Александра I | | |
| | 2. Отечественная война 1812 года. Начало революционного движения в России. Декабристы. Культура России первой половины XIX века: «Золотой век» | | |
| | 3. Александр II и реформы 60–70-х годов XIX века. Реформы и контрреформы Александра III. Экономическое развитие России в пореформенный период. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Развитие культуры России во второй половине XIX века | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2: Внутренняя и внешняя политика Николая I | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.3 Россия в годы революций, Первой мировой и Гражданской войн | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| | 1. Николай II. Революция 1905–1907 годов. Россия в 1907–1914 годов. Столыпинская аграрная реформа. Гражданская война и иностранная интервенция. Причины, характер и последствия | | |
| | 2. Россия в условиях Первой мировой войны (1914–1918 годы). Великая российская революция. Период деятельности Временного правительства | | |
| | 3. Великая российская революция. Октябрьские события 1917 года. Формирование советской государственности в России | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| Практическое занятие 3: Февральские события 1917 года | 2 | | |

| | | | |
|--|--|------------|----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | |
| Раздел 3 Советская Россия | | 8 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 3.1 Советский Союз в 1920–1930-е годы | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Новая экономическая политика. Образование СССР | 2 | |
| | 2. Этапы формирования культа личности И. В. Сталина. Политические репрессии 1930-х годов | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3.2 Великая Отечественная Война (1941–1945 годы) | Содержание учебного материала | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| | 1. Международная обстановка и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Причины поражений Красной армии в начальный период войны. Битва под Москвой | 4 | |
| | 2. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание фашистских захватчиков с территории СССР в 1944–1945 годах. Битва за Берлин | | |
| | 3. Роль тыла в достижении Победы. Итоги и значение Победы в Великой Отечественной войне | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3.3 Советский Союз в 1945–1991 годах | Содержание учебного материала | | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| | 1. Основные даты и события | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 4 Российская Федерация В 1991–2018 годах | | 7/2 | ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 4.1 Основные даты и события | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Радикальные реформы в 1990-х годах. Б. Н. Ельцин | 5 | |
| | 2. Россия в 2000–2008 годах. В. В. Путин. Россия в 2008–2012 годах. Д. А. Медведев. Россия в 2012–2018 годах. В. В. Путин | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 4: Системный анализ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 52 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран или интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и т. п.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по физике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы учебной дисциплины применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474888>.

2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914–1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 270 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04767-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452127>.

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 346 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08970-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470179>

4. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <i>Знания</i> | | |
| основных этапов и ключевых событий истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; исторической терминологии – важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития. | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной работы |
| <i>Умения</i> | | |
| осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. | Количество правильных ответов, правильно выполненных заданий 90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (не удовлетворительно) | Демонстрация умения использовать устную и письменную речь в процессе анализа информации; тестирование, устный опрос. Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |