

**к ООП по профессии  
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от «23» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД.02 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

г. о. Электросталь, 2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК профессионального  
цикла по профессии  
08.01.26 Мастер по ремонту и  
обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » мая 2023 г.

\_\_\_\_\_ / Маркелова С.П./

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 «Введение в профессию»,  
разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 18 ноября 2022 г. № 1003 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ** (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 декабря 2022 года, регистрационный номер № 71780)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 года № 810н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Учебного плана по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ, утвержденного № 211-од от «23» мая 2023 года

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Разработчик: Стенина Наталья Сергеевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.02 «Введение в профессию»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД.02 «Введение в профессию» является дисциплиной общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.

Учебная дисциплина ПД.02 «Введение в профессию» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|--------|--|
| ВД 1   | Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства                                |
| ПК 1.1 | Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства |
| ПК 1.2 | Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения,   |

|        |   |
|--------|---|
|        | водоотведения   |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления |

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>   |

|  |       |
|--|-------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.  | ЛР 17 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  | ЛР 21 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.  | ЛР 23 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  | ЛР 33 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.   | ЛР 34 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.  | ЛР 35 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>   |       |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.   | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.  | ЛР 20 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.  | ЛР 22 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом   | ЛР 24 |

|  |              |
|--|--------------|
| и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся. |              |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).   | <b>ЛР 25</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 27</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   | <b>ЛР 29</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | <b>ЛР 30</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | <b>ЛР 36</b> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                              | <b>39</b>            |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>39</b>            |
| <b>в том числе:</b>   |                      |
| <b>теоретическое обучение</b>                                       | <b>31</b>            |
| <b>практические занятия</b>   | <b>6</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы</b> | <b>2</b>             |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы       |
|--|---|-------------|---|
| <b>Раздел 1. Вводная лекция.</b>   |   | <b>10</b>   |   |
| <b>Введение</b>  | Общее представление о профессии. Понятие профессия. Признаки профессии. Важность выбора профессии для человека. Мотивы получения профессии. Ошибки в выборе профессии. Ценности и смыслы приобретения профессии.  | <b>2</b>    | ОК 1; ОК 2; ОК 3<br>ЛР 1-12   |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Общее понятие о системе образования, профессии и квалификации.                 | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>    | ОК 1; ОК 2; ОК 3<br>ЛР 1-12,17,19,21,33                                     |
|  | Уровни образования в нашей стране. Понятие профессионального образования. Виды образования; профессиональное образование и профессиональное обучение, их принципиальное различие. Доступность и бесплатность среднего профессионального образования. Понятие Федерального государственного образовательного стандарта и федеральных государственных требований. Понятие лицензии на образовательную деятельность и аккредитации. Перспективы профессионального роста. | 4           |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности.                | <b>Содержание</b>   | <b>3</b>    | ОК 1; ОК 2; ОК 3<br>ЛР 1-12,17,19,21,33                                     |
|  | Основные понятия в сфере образования. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образования, социальные гарантии реализации права граждан на образование.  | 2           |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Ознакомление с основными положениями закона РФ «Об образовании»  | 1           |   |
| <b>Раздел 2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура. -12</b> |   |             |   |
| <b>Тема 2.1</b><br>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.                       | <b>Содержание</b>   | <b>5</b>    | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 1; ОК 2; ОК 3<br>ЛР 1-12,17,19,21,33 |
|  | Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ: понятие, назначение, функции, их структура.  | 2           |   |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Общая характеристика профессии: код, наименование профессии и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППКРС.   |   |  |
|   | Характеристика подготовки по профессии: уровень образования, необходимый для приема на обучение; понятие квалификации. Характеристика профессиональной деятельности: область и объекты профессиональной деятельности выпускников; виды деятельности.  | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Работа с ФГОС, учебным планом по профессии   | 1 |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Квалификационные требования к квалифицированному рабочему, служащему. | <b>Содержание</b>   | 7 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 1; ОК 2; ОК 3<br>ЛР 1-12,17,19,21,34        |
|   | Основные понятия: квалификация, профессия, специалист.<br>Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия.<br>Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус.<br>Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной профессии. Классификатор рабочих профессий. Документационное подтверждение классификаций рабочего. | 3 |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Ознакомление с кодами и квалификационными требованиями в соответствии с Общероссийским классификатором профессией и другими нормативными документами   | 4 |  |
| <b>Раздел 3. Государственная политика в области охраны труда - 18</b>                     |   |   |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Требования охраны труда   | <b>Содержание</b>   | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 1; ОК 2; ОК 3<br>ЛР 1-12,17,19,21,30, 33,34 |
|   | Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс   | 2 |  |
|   | Нормативные документы по охране труда и здоровья. Обязанности работника в области охраны труда  | 2 |  |
|   | Обучение работников безопасным методам труда на производстве  | 2 |  |
| <b>Тема 3.2.</b>  | <b>Содержание</b>   | 6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| Обеспечение прав работников на охрану труда                             | Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности труда   | 2         | ПК 1.4<br>ОК 1; ОК 2; ОК 3<br>ЛР 1-12,17,19,21,30,33,34                         |
|   | Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты   | 2         |   |
|   | Причины возникновения, расследование и учёт несчастных случаев и профессиональных заболеваний   | 2         |   |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Микроклимат производственных помещений              | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ЛР 1-12,17,19,21,33,34 |
|   | Микроклимат производственных помещений Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. | 2         |   |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Освещение производственных помещений и рабочих мест | <b>Содержание</b>   | <b>4</b>  | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ЛР 1-12,17,19,21,33,34 |
|   | Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Методика расчета освещенности.                            | 2         |   |
|   | <b>Итоговая контрольная работа</b>  | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего</b>  |   | <b>39</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Лаборатория Материаловедение**

Стол преподавателя – 1 шт.

Парты -16 шт.

Стулья-34.

Доска ученическая – 1 шт.

Компьютер – 1 шт

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Минько – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 256с.

2.Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н. Карнаух – М. : Издательство Юрайт, 2021. – 380. – (Серия: профессиональное образование).

3.Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. № 1003(зарег. Министерством юстиции РФ 22.12.2022 г., рег. N 71780)

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

3 <http://ohranatruda.ru> – Охрана труд в России. Информационный порта.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512993> (дата обращения: 20.12.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

| КОД<br>ОК, ПК, ЛР  | Освоенные умения  | Усвоенные знания  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения   |
|--|---|---|--|
| ПК 1.2, ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ОК 1; ОК 2; ОК 3;<br>ЛР 1-12,<br>17,19,21,30,33,34 | выполнять планирование<br>и распределение<br>рабочего времени;<br>представлять<br>характеристику будущей<br>профессиональной<br>деятельности и рабочего<br>места<br>производить поиск и<br>использование<br>информации,<br>необходимой для<br>эффективного<br>выполнения<br>профессиональных<br>задач,<br>профессионального и<br>личностного развития.<br>использовать<br>информационно-<br>коммуникационные<br>технологии в<br>профессиональной<br>деятельности. | профессиональные качества<br>будущего специалиста;<br>взаимодействие и<br>представление<br>родственных профессий<br>и специальностей;<br>назначение и роль своей<br>будущей профессиональной<br>деятельности;<br>историю развития средств<br>автоматизации и<br>перспективы развития. | Экспертная оценка<br>результатов<br>деятельности<br>обучающегося при<br>выполнении и защите<br>результатов<br>практических занятий,<br>выполнении домашних<br>работ, тестирования,<br>контрольных работ и<br>других видов текущего<br>контроля |