

**к ООП по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от «23» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

г. о. Электросталь 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК профессионального  
цикла по профессии  
08.01.25 Мастер  
отделочных строительных  
и декоративных работ  
Протокол №\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_ / Маркелова С.П./

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. N 1003 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный N 71780);
2. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
3. Учебного плана по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного «23» мая 2023г., приказ № 211-од.

**Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

**Разработчик: Маркелова Светлана Петровна**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК</b> | <b>Умения</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 03</b>      | получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;<br>самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; | комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;<br>основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;<br>информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; |
| <b>ОК 04</b>      | вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;<br>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;                       | сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;<br>информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОК 05</b>      | осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;                                                         | особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;<br>роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;                                                                                                                                                                                      |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 06</b></p> | <p>толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;<br/>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;<br/>читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;<br/>осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;<br/>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;<br/>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;<br/>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p> | <p>сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;<br/>информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;<br/>процессов, происходящих в послевоенный период;<br/>направлений восстановления и развития СССР;<br/>важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;<br/>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;<br/>сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;<br/>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;<br/>назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;<br/>современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p> |
| <p><b>ОК 07</b></p> | <p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;<br/>основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|              |                                                                                                                                |                                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 09</b> | применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). | основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира. |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>36</b>     |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>10</b>     |
| в т. ч.:                                                   |               |
| теоретическое обучение                                     | 20            |
| практические занятия                                       | 10            |
| Самостоятельная работа                                     | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                   | 4                                                                                              |
| Введение<br>Россия и мир в<br>новейшее время                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 / 0                                                               |                                                                                                |
|                                                                                                | 1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.<br>2.Характеристика основных этапов становления современного мира.<br>3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в.<br>4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.                                                                                                                                   | 2 / 0                                                               | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09                                             |
| <b>Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12 / 4</b>                                                       |                                                                                                |
| Тема 1.1.<br>Внутренняя<br>политика<br>государственной<br>власти в СССР к<br>началу 1980-х гг. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 / 0                                                               | ОК 03<br>ОК 04                                                                                 |
|                                                                                                | 1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.<br>2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления.<br>3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы.<br>4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической | 2 / 0                                                               | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09                                                               |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     | <p>политики.<br/>Рост оппозиционных настроений населения.<br/>5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.<br/>6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.</p>                                                                                   |              |                                                                |
|                                                                                                     | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Определяется при формировании рабочей программы</p>                                                                                                                                                                                              |              |                                                                |
| <p><b>Тема 1.2.</b><br/><b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4 / 2</b> | <p>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 07<br/>ОК 09</p> |
|                                                                                                     | <p>1. Пути развития отечественной науки и культуры.<br/>2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства.<br/>3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.<br/>3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.</p> | <b>2 / 0</b> |                                                                |
|                                                                                                     | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2 / 2</b> |                                                                |
|                                                                                                     | <p>Практическое занятие №1<br/>- Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.»<br/>-, Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг</p>                                                              | 2 / 0        |                                                                |
|                                                                                                     | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Определяется при формировании рабочей программы</p>                                                                                                                                                                                              |              |                                                                |
| <p><b>Тема 1.3.</b></p>                                                                             | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2 / 0</b> | ОК 03                                                          |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|
| <b>Внешняя политика СССР.</b>                         | 1.Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.<br>2.Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.<br>3.Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.<br>4. Падение авторитета СССР на международной арене. | 2 / 0        | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09          |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                    |
| <b>Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4 / 2</b> | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                       | 1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества<br>2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2/0</b>   |                                                    |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2 / 2</b> |                                                    |
|                                                       | Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 / 0        |                                                    |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                    |
| <b>Раздел 2. Россия как правопреемница СССР</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6 / 2</b> |                                                    |
| <b>Тема 2.1 Политические события в</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2 / 0</b> | ОК 03<br>ОК 04                                     |
|                                                       | 1. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 / 0        | ОК 05                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <p>Европейское Сообщество.</p> <p>2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.</p> <p>1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.</p> <p>2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.</p> |              | <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>                                        |
|                                                     | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                               |
| <b>Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.</b>     | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4 / 2</b> | <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> |
|                                                     | <p>1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации.</p> <p>2. Национальные конфликты .</p> <p>3. Новоогаревский процесс.</p> <p>4. Августовский путч 1991 г. и его провал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 / 0        |                                                                               |
|                                                     | <p><b>В том числе практических занятий</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2 / 2</b> |                                                                               |
|                                                     | <p>Практическое занятие №3</p> <p>1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 / 2        |                                                                               |
|                                                     | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Определяется при формировании рабочей программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                               |
| <b>Раздел 3. Суверенная Россия</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8 / 0</b> |                                                                               |
| <b>Тема 3.1.</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2 / 0</b> | ОК 03                                                                         |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|
| <b>Развитие суверенной России.</b>                                                                        | 1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.)<br>2. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.<br>.Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.<br>5.Второе президентство Б.Н. Ельцина. | 2 / 0 | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                           |
| <b>Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 / 0 | ОК 03<br>ОК 04                            |
|                                                                                                           | 1.Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.».<br>2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.                                                                                                                             | 2 / 0 | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09          |
|                                                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                           |
| <b>Тема 3.3.</b>                                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 / 0 | ОК 03<br>ОК 04                            |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b> | 1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе.<br>2. Система учреждений и органов ООН по правам человека.<br>3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ.<br>4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности. | 2 / 0        | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                  |
| <b>Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве</b>                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 / 0        | ОК 03<br>ОК 04                   |
|                                                                                                       | 1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России.<br>2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства<br>3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.                                                            | 2 / 0        | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |
|                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Определяется при формировании рабочей программы                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                  |
| <b>Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4 / 0</b> |                                  |
| <b>Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 / 0        | ОК 03<br>ОК 04                   |
|                                                                                                       | 1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.<br>2. Экономическая политика.<br>3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения.<br>Развития политической системы.                                                                                                                                                   | 2 / 0        | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 09 |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | <p>4.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</p> <p>5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                |
|                                                                                                                                                     | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Определяется при формировании рабочей программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                |
| <p><b>Тема 4.2.</b><br/><b>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>2 / 0</b></p>   |                                                                |
|                                                                                                                                                     | <p>1.Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве.</p> <p>2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер.</p> <p>3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.</p> <p>5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей</p> | <p>2 / 0</p>          | <p>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 07<br/>ОК 09</p> |
|                                                                                                                                                     | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Определяется при формировании рабочей программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                |
|                                                                                                                                                     | <p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>2</b></p>       |                                                                |
| <p><b>Всего:</b></p>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>36 / 10</b></p> |                                                                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, не старше пяти лет с момента издания.

Библиотечный фонд кабинета дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам обществоведческого образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 448 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2020. – 384 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.spbu>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
| <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;</li> <li>– основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;</li> <li>– информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;</li> <li>– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;</li> <li>– информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;</li> <li>– особенностей социально-экономического и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</li> <li>– знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> <li>– знает и понимает содержание и назначение важнейших</li> </ul> | <p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>культурного развития России, и её регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</li> <li>– информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</li> <li>– процессов, происходящих в послевоенный период;</li> <li>– направлений восстановления и развития СССР;</li> <li>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</li> <li>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных</li> </ul> | <p>правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>– назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</li> <li>– современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</li> <li>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>– основных информационных</li> </ul> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                |
| <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> <li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</li> <li>– осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</li> <li>– ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> <li>– применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>– осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> </ul> | <p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>– самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</li> <li>– читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</li> <li>– осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li> <li>– дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</li> <li>– ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</li> <li>– самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>культурных проблем с мировыми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</li> <li>– применять информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul> <p>- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p> | <p>национальной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul> <p>- преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|