

**к ООП по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от «23» мая 2023 года

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-  
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ**

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК профессионального  
цикла по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных  
строительных и декоративных работ  
Протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_ / Маркелова С.П./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА  
КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022г. N 340 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022г. Регистрационный N 68841);
2. Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС:08.00.00 27.10.2022 г. № 9, рег. № 72 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.23);
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденного « 23 » мая 2023г., приказ № 211-од.

**Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

**Разработчик: Ганиева Майя Евгеньевна**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ  
РАБОТ**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

| <b>Код</b>   | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|--------------|--|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

| <b>Код</b>    | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|---------------|---|
| <b>ВД</b>     | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)  |
| <b>ПК 3.1</b> | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений. |
| <b>ПК 3.2</b> | Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.                          |
| <b>ПК 3.3</b> | Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.                                 |
| <b>ПК 3.4</b> | Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.                                 |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |   |
|------------------|---|
| Владеть навыками | выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.  |
| Уметь            | проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. |
| Знать            | правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями   |

|  |  |
|--|--|
|  | поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. |
|--|--|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами:**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br><i>(дескрипторы)</i>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных  | <b>ЛР 8</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»</b>   |              |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.   | <b>ЛР 19</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.  | <b>ЛР 20</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 27</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   | <b>ЛР 29</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | <b>ЛР 30</b> |

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 298

в том числе в форме практической подготовки- 241

Из них на освоение МДК - 108

в том числе самостоятельная работа 18

практики, в том числе учебная – 72

производственная- 108

Промежуточная аттестация – 10

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                      | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                       |                           |                        |               |           |                  |
|---|---|-------------|--|--|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------|-----------|------------------|
|   |   |             |  | Всего                                    | Обучение по МДК                       |                           |                        |               | Практики  |                  |
|   |   |             |  |  | В том числе                           |                           |                        |               | Учебная   | Производственная |
|   |   |             |  |  | Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная |           |                  |
| 1   | 2   | 3           | 4                                      | 5  | 6                                     | 7                         | 8                      | 9             | 10        | 11               |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ОК 01-09    | Раздел 1. Выполнение малярных работ                                 | <b>86</b>   | 65                                     | 50                                       | 29                                    | X                         | 6                      | X             | 36        |                  |
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ОК 01-09    | Раздел 2. Выполнение обойных работ                                  | <b>46</b>   | 36                                     | <b>28</b>                                | 18                                    |                           | 6                      |               | 18        |                  |
| ПК 3.1<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ОК 01-09    | Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей | <b>48</b>   | 32                                     | <b>30</b>                                | 14                                    |                           | 6                      |               | 18        |                  |
|   | Производственная практика   | <b>108</b>  | 108                                    |  |                                       |                           |                        |               |           | 108              |
|   | Промежуточная аттестация  | <b>10</b>   | X                                      |  |                                       |                           |                        |               |           |                  |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>298</b>  | <b>241</b>                             | <b>108</b>                               | <b>61</b>                             | <b>X</b>                  | <b>18</b>              | <b>10</b>     | <b>72</b> | <b>108</b>       |



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| <b>Раздел 1. Выполнение малярных работ</b>  |  | <b>86</b>   |
| <b>МДК 03.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей</b>           |  | <b>26 / 26</b>  |
| <b>Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ</b>                    | <b>Содержание</b>  | <b>4 / 4</b>  |
|   | 1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.  |   |
|   | 2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.   |   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2/2</b>  |
|   | Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы.  | <b>2</b>  |
| <b>Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</b> | <b>Содержание</b>  | <b>8/ 8</b>   |
|   | 1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение |   |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | 2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами  |            |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4/4</b> |
|   | 1. Практическое занятие 2. Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами.   | <b>4</b>   |
|   | 2. Практическое занятие 3. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами   |            |
| <b>Тема 1.3.<br/>Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6/6</b> |
|   | 1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.                                      |            |
|   | 2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.  |            |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2/2</b> |
|   | 1. Практическое занятие 4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами.  | <b>2</b>   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Окраска наружных поверхностей</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>8/8</b> |
|   | 1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения. |            |
|   | 2. Дефекты фасадных красок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к         |            |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.                                      |                |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2/2</b>     |
|   | 1. Практическое занятие 5. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов.                                  | 2              |
|   | 2. Практическое занятие 6. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий.  | 2              |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b><br>Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля   |  | <b>6</b>       |
| <b>Учебная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ:</b><br>Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгивания краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олифы, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование оштукатуренных и прошпательванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды. |  | <b>36 / 36</b> |
| <b>Раздел 2. Выполнение обойных работ</b>   |  | <b>46</b>      |
| <b>Тема 2.1.</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>6 / 6</b>   |
|   | 1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев. |                |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
| <b>Подготовительные работы при производстве обойных работ.</b>  | 2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.   |                |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2 / 2</b>   |
|   | 1. Практическое занятие 7. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обойных работ.  | 2              |
| <b>Тема 2.2.<br/>Подготовка поверхностей под оклейку обоями</b> | <b>Содержание</b>  | <b>6/6</b>     |
|   | 1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.  |                |
|   | 2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей. |                |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2 / 2</b>   |
|   | 1. Практическое занятие 8. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей   | 2              |
| <b>Тема 2.3.<br/>Производство обойных работ</b>                 | <b>Содержание</b>  | <b>10 / 10</b> |
|   | 1. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.                               |                |
|   | 2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами.  |                |
|   | 3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.  |                |
|   | 4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.   |                |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>4 / 4</b>   |
|   | 1. Практическое занятие 9. Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями.  | 2              |

|   |   |         |
|---|---|---------|
|   | 2. Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности рулонными обоями   | 2       |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b><br>Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля   |   | 6       |
| <b>Учебная практика раздела 2</b><br><b>Виды работ:</b><br>Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. |   | 18 / 18 |
| <b>Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей</b>  |   | 48      |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Цвет в лакокрасочных покрытиях</b>   | <b>Содержание</b>   | 6 / 2   |
|   | 1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.   |         |
|   | 2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.  |         |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 / 2   |
|   | 1. Практическое занятие 11 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.  | 2       |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</b>   | <b>Содержание</b>   | 18 / 18 |
|   | 1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ. |         |
|   | 2. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов.  |         |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.   |                |
|  | 3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.                            |                |
|  | 4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.   |                |
|  | 5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.   |                |
|  | 6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.   |                |
|  | 6. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.               |                |
|  | 7. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ. |                |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | <b>2 / 2</b>   |
|  | 1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей.  | 2              |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b><br>Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля  |  | <b>6</b>       |
| <b>Учебная практика раздела 3</b><br><b>Виды работ:</b><br>Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, |  | <b>18 / 18</b> |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <p>замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>   |                         |
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ</b><br/> Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Выполнение аэрографических работ. Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.</p> | <p><b>108 / 108</b></p> |
| <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>  | <p>10</p>               |
| <p><b>Всего</b></p>   | <p><b>298</b></p>       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии

Кабинет «Основы строительного черчения»

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Рабочее место преподавателя
- 2 Рабочие места для обучающихся

Дополнительное оборудование

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер с подключением к сети Internet
- 2 Лицензионное программное обеспечение
- 3 Пакет офисных программ
- 4 Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства
- 5 Мультимедиа проектор

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Учебно-наглядные пособия
- 2 Комплект чертёжных инструментов и приспособлений
- 3 Модели технических деталей
- 4 Плакаты по темам программы
- 5 Дидактические материалы

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
|---|---------------------------|----------------------|

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- 1 Рабочее место преподавателя
- 2 Рабочие места для обучающихся

II Технические средства

Основное оборудование

- 1 Компьютер с подключением к сети Internet
- 2 Лицензионное программное обеспечение
- 3 Пакет офисных программ
- 4 Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Плакаты и образцы строительных материалов
- 2 Дидактические материалы



Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной профессии

I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Рабочее место мастера производственного обучения,
- 2 Рабочие места для обучающихся

II Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Мультимедийный комплекс
- 2 Проектор
- 3 Экран
- 4 Принтер

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Комплект учебно-наглядных пособий
- 2 Комплект технологической документации
- 3 Комплект учебно-методической документации
- 4 Комплект плакатов
- 5 Столик малярный
- 6 Шпатели (металлические, деревянные, резиновые)
- 7 Щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручки, флейцы, торцовки)
- 8 Малярные валики (меховые, поролоновые)
- 9 Пульверизатор
- 10 Краскопульт
- 11 Тепловая пушка

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с.

— ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений. | Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями. | Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> | <p>Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p> |
| <p>ПК 3.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>        | <p>Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и</p>   | <p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно-художественной отделки поверхностей. |  |
| ПК 3.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.   | Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов                  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач   | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач   | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное  | демонстрация ответственности за принятые решения;  | Экспертное наблюдение выполнения   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>                | <p>обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;<br/>эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>  | <p>практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>                                  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>   | <p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;<br/>обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>      | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>                                   | <p>грамотность устной и письменной речи;<br/>ясность формулирования и изложения мыслей</p>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br/>знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>   | <p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в</p>  | <p>Экспертное наблюдение выполнения</p>   |

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| государственном и иностранном языках. | профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;<br>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
|---------------------------------------|---|---|