

**к ООП по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя  
образовательной организации  
№ 211-од от «23» мая 2023 года

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК профессионального  
цикла по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных  
строительных и декоративных работ  
Протокол №\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
\_\_\_\_\_ / Маркелова С.П./

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022г. N 340 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 10 июня 2022г. Регистрационный N 68841);
2. Примерной основной образовательной программой по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС:08.00.00 27.10.2022 г. № 9, рег. № 72 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.23);
3. Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Учебного плана по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденного « 23 » мая 2023г., приказ № 211-од.

**Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Электростальский колледж»**

**Разработчик: Ганиева Майя Евгеньевна**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ  
(ПО ВЫБОРУ)**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                  |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                           |
|------------|---|
| ВД 1       | Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)   |
| ПК 1.1     | Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. |
| ПК 1.2     | Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.                             |
| ПК 1.3     | Выполнение декоративных штукатурок.   |
| ПК 1.4     | Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.            |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                  |   |
|------------------|---|
| Владеть навыками | <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей;</p> <p>устройства наливных полов и оснований под полы;</p> <p>выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству;</p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p>  |
| Уметь            | <p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ</p> |
| Знать            | <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ |
|--|---|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **личностными результатами**:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | <b>ЛР 9</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО<br/>«Электростальский колледж»</b>   |              |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.   | <b>ЛР 19</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.  | <b>ЛР 20</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 27</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.                           | <b>ЛР 29</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | <b>ЛР 30</b> |

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 382

в том числе в форме практической подготовки- 252

Из них на освоение МДК - 192

в том числе самостоятельная работа 36

практики, в том числе учебная – 72

производственная- 108

Промежуточная аттестация – 10.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                       |                           |                        |                           |           |                  |
|---|--|-------------|---|--|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------|-----------|------------------|
|   |  |             |   | Обучение по МДК                          |                                       |                           |                        |                           | Практики  |                  |
|   |  |             |   | Всего                                    | В том числе                           |                           |                        |                           | Учебная   | Производственная |
|   |  |             |   |  | Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация. |           |                  |
| 1   | 2  | 3           | 4                                       | 5  | 6                                     | 7                         | 8                      | 9                         | 10        | 11               |
| ПК 1.1<br>ПК 1.3<br>ОК 01-09              | Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ   | <b>132</b>  | 72                                      | 80                                       | 36                                    | X                         | 16                     | X                         | 36        |                  |
| ПК 1.3<br>ОК 01-09                        | Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола  | <b>66</b>   | 36                                      | 40                                       | 18                                    |                           | 8                      |                           | 18        |                  |
| ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ОК 01-09              | Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту. | <b>66</b>   | 36                                      | 40                                       | 18                                    |                           | 8                      |                           | 18        |                  |
|   | Производственная практика  | 108         | 108                                     |  |                                       |                           |                        |                           |           | 108              |
|   | Промежуточная аттестация   | <b>10</b>   | X                                       |  |                                       |                           |                        |                           |           |                  |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>382</b>  | <b>252</b>                              | <b>160</b>                               | <b>72</b>                             | <b>X</b>                  | <b>32</b>              | <b>10</b>                 | <b>72</b> | <b>108</b>       |



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| <b>Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>   |   | <b>132</b>  |
| <b>МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ</b>                                  |   | <b>48/48</b>  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Классификация и виды штукатурок</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>6 / 6</b>  |
|  | 1. Классификация штукатурок   |   |
|  | 2 Штукатурные слои  |   |
|  | 3. Требования к качеству штукатурки   |   |
|  | 4. Дефекты штукатурок и способы их устранения   |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |
| Практическое занятие 1. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения | 2 / 2   |   |
| <b>Тема 1.2.<br/>Технология оштукатуривания поверхностей</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>18/ 18</b>   |
|  | 1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ   |   |
|  | 2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ   |   |
|  | 3. Подготовка поверхностей  |   |
|  | 4. Провешивание поверхностей и устройство маяков  |   |
|  | 5. Производство штукатурных работ вручную   |   |
|  | 6. Технология выполнения штукатурных работ6 выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки                                     |   |
|  | 7. Оштукатуривание архитектурных деталей  |   |

|   |   |            |
|---|---|------------|
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>8/8</b> |
|   | 1. Практическое занятие 2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ | <b>2</b>   |
|   | 2. Практическое занятие 3. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ                                | <b>2</b>   |
|   | 3. Практическое занятие 4. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей                                     | <b>2</b>   |
|   | 4. Практическое занятие 5. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмотей, строительных лесов и т.д.), провешивания.           | <b>2</b>   |
| <b>Тема 1.3<br/>Механизация<br/>штукатурных работ</b> | <b>Содержание</b>   | <b>4/4</b> |
|   | 1. Механизмы для приготовления растворов  |            |
|   | 2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей   |            |
|   | 3. Штукатурные агрегаты, машины и станции   |            |
|   | 4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов  |            |
| <b>Тема 1.4<br/>Декоративные<br/>штукатурки</b>       | <b>Содержание</b>   | <b>8/8</b> |
|   | 1. Группы декоративных штукатурок   |            |
|   | 2. Составы для грунтового слоя  |            |
|   | 3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки   |            |
|   | 4. Выполнение декоративной штукатурки   |            |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2/2</b> |
|   | 1. Практическое занятие 6. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки                                      | <b>2</b>   |
|   |   |            |
| <b>Тема 1.5.<br/>Художественные<br/>штукатурки</b>    | <b>Содержание</b>   | <b>6/6</b> |
|   | 1. Виды художественных штукатурок   |            |
|   | 2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки  |            |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>2/2</b> |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
|   | 1. Практическое занятие 7. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки | 2            |
| <b>Тема 1.6.<br/>Штукатурки<br/>специального<br/>назначения</b>   | <b>Содержание</b>  | <b>6/6</b>   |
|   | 1. Виды специальных штукатурок   |              |
|   | 2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок   | <b>2/2</b>   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |              |
| 1. Практическое занятие 8. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения  | 2  |              |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b><br>Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля   |  |              |
| <b>Учебная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b><br>- Подготовка поверхностей ( бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.<br>- Устройство сетчато-армированных конструкций.<br>- Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей.<br>- Приготовление растворов из сухих растворных смесей.<br>- Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой.<br>- Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности.<br>- Отделка откосов.<br>- Выполнение работ по устройству марок и маяков.<br>- Механизированное отштукатуривание поверхностей.<br>- Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов.<br>- Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей.<br>- Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами.<br>- Нанесение декоративной штукатурки.<br>- Выявление и устранение дефектов штукатурки. |  | <b>36/36</b> |
| <b>Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола</b>  |  | <b>66</b>    |
| <b>МДК 01.02 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ</b>   |  | <b>10/10</b> |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Устройство наливных полов</b>  | <b>Содержание</b>   | <b>10/10</b> |
|   | 1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов   |              |
|   | 2. Технология устройства наливных стяжек пола   |              |
|   | 3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов   |              |
|   | 4. Контроль качества устройства полов   |              |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4/4</b>   |
|   | Практическое занятие 9. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними                              | <b>2</b>     |
| Практическое занятие 10 Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов        | <b>2</b>  |              |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b>                             |   |              |
| Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля                                    |   |              |
| <b>Учебная практика раздела 2</b>   |   | <b>18/18</b> |
| <b>Виды работ</b>   |   |              |
| - Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола     |   |              |
| - Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола.  |   |              |
| - Нивелирование поверхности пола и установка маяков.  |   |              |
| - Устройство наливных стяжек пола.  |   |              |
| <b>Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.</b> |   | <b>66</b>    |
| <b>Тема 3.1.<br/>Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)</b>                         | <b>Содержание</b>   | <b>8/8</b>   |
|   | 1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)  |              |
|   | 2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)  |              |
|   | 3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) |              |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>4/4</b>   |
|   | 1. Практическое занятие 11. Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)   | <b>2</b>     |

|   |   |                |
|---|---|----------------|
|   | 2. Практическое занятие 12. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК) | <b>2</b>       |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>6/6</b>     |
|   | Ремонт штукатурки   |                |
|   | Ремонт наливного пола   |                |
|   | Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.  |                |
| <b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3</b><br>Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля   |   | *              |
| <b>Учебная практика раздела 3</b><br><b>Виды работ</b><br>- Подготовка поверхностей для монтажа СФТК.<br>- Монтаж плит утеплителя.<br>- Устройство базового и декоративного слоя СФТК.  |   | <b>18/18</b>   |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>- Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.<br>- Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.<br>- Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей.<br>- Выполнение различных видов декоративных штукатурок.<br>- Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей.<br>- Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.<br>- Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев.<br>- Устройство наливных стяжек пола.<br>- Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК ( подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).<br>- Выполнение теплоизоляционного слоя.<br>- выполнение базового и декоративного слоя СФТК.<br>- Выполнение ремонта СФТК. |   | <b>108/108</b> |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Промежуточная аттестация | 10         |
| <b>Всего</b>             | <b>382</b> |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии:

Кабинет «Основы строительного черчения»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
|---|---------------------------|----------------------|

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 Рабочее место преподавателя

2 Рабочие места для обучающихся

Дополнительное оборудование

II Технические средства

Основное оборудование

1 Компьютер с подключением к сети Internet

2 Лицензионное программное обеспечение

3 Пакет офисных программ

4 Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

5 Мультимедиа проектор

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Учебно-наглядные пособия

2 Комплект чертёжных инструментов и приспособлений

3 Модели технических деталей

4 Плакаты по темам программы

5 Дидактические материалы

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|----------------------|
|---|---------------------------|----------------------|

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1 Рабочее место преподавателя

2 Рабочие места для обучающихся

II Технические средства

Основное оборудование

1 Компьютер с подключением к сети Internet

2 Лицензионное программное обеспечение

3 Пакет офисных программ

4 Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1 Плакаты и образцы строительных материалов

2 Дидактические материалы

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной профессии

I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Рабочее место мастера производственного обучения
- 2 Рабочие места для обучающихся

II Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Мультимедийный комплекс
- 2 Проектор
- 3 Экран
- 4 Принтер

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

- 1 Комплект учебно-наглядных пособий
- 2 Комплект технологической документации
- 3 Комплект учебно-методической документации
- 4 Комплект плакатов
- 5 Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатурка: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.
- 6 Электроперфоратор,
- 7 Лазерный уровень (дальномер)
- 8 Миксер

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная



система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. | Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.<br>Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами<br>Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. | Экспертное наблюдение<br>выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>                 | <p>Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>   | <p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p> |
| <p>ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок</p>  | <p>Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p> |
| <p>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p> | <p>Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и</p>   | <p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.  |  |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач          | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач                                | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;  | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)  | руководителей от предприятия по итогам производственной практики   |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   | грамотность устной и письменной речи;<br>ясность формулирования и изложения мыслей  | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;<br>знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций   | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   | эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;<br>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики |