

**к ООП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от «23» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
08.01.28 Мастер
отделочных строительных и
декоративных работ
Протокол № ____
« ____ » мая 2023 г.
_____ / Маркелова С.П. /

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. N 1003 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный N 71780);
2. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
3. Учебного плана по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом № 211-од от «23» мая 2023 г.

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»**

Разработчик: Маркелова Светлана Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа учебной практики	4
2. Структура и содержание учебной практики	19
3. Условия реализации программы учебной практики	23
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида профессиональной деятельности)	25

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики

1.1 Паспорт программы учебной практики

Программа учебной практики (УП.01) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии входящей в состав укрупненной группы профессий **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** в части освоения основных видов профессиональной деятельности ВПД:

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ;

Отбор и структурирование содержания учебной программы осуществлены на основании требований ФГОС к общим и профессиональным компетенциям выпускников

Область применения программы

УП.01 являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** различного вида и типа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить виды деятельности

и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

1.2 Результаты освоения учебной практики профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе учебной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт в:

подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

Выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной сложности и их ремонт;

устройстве наливных стяжек и оснований под полы; устройстве фасадных, теплоизоляционных композиционных систем и их ремонт.

Знать:

требования инструкции и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов, и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки производство работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Уметь:

Организовывать подготовку рабочих мест , оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы , осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных и композиционных.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
Штукатур	Профессиональный стандарт Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н).	Штукатур 3-4 разряд

Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	4	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	А/01.2 1	2
			Приготовление штукатурных растворов и смесей	А/02.3	3
			Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	А/03.4	4
			Ремонт штукатурки	А/04.4	4

В	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	4	Подготовка оснований для наливных стяжек полов	В/01.2	2
			Приготовление растворов наливных стяжек пола	В/02.3	3
			Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	В/03.4	4
С	Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом	4	Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК	С/01.2	2
			Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК	С/02.3	3
			Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация	С/03.4	4
			Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом	С/04.4	4
			Ремонт СФТК	С/05.4	4

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106) утвержден прилагаемый Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение:

№	Код	Наименование	Квалификация
1148н	16055	Штукатур	3-4

1.4 Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

При определении результатов освоения программ профессионального обучения целесообразно ориентироваться на следующие единицы профессионального стандарта.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

<p>Профессиональный стандарт Штукатур строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н).</p>	<p align="center">Программа профессионального обучения</p>
<p>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</p>	<p>Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола и СФТК</p>
<p>Обобщенная трудовая функция</p>	<p>1.1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом</p>
<p>Трудовая функция</p>	<p>1.1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p>
<p>Трудовые действия</p>	<p>Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методика диагностики состояния поверхности основания Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>Трудовая функция</p>	<p>1.1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>

Трудовые действия	<p>Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p>
Необходимые умения	<p>Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
Необходимые знания	<p>Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</p> <p>Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Трудовая функция	1.1.3.Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
Трудовые действия	<p>Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений</p> <p>Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Армирование штукатурных слоев сетками</p> <p>Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Заглаживание и структурирование штукатурки</p> <p>Нанесение накрывочных слоев</p>
Необходимые умения	<p>Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом</p> <p>Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев</p> <p>Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>Заглаживать, структурировать штукатурку</p> <p>Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы</p> <p>Оштукатуривать лузги, усенки, откосы</p> <p>Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов</p> <p>Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм</p> <p>Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии "сграффито" по эскизам</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p>

	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	<p>Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом</p> <p>Способы нанесения насечек</p> <p>Способы армирования штукатурных слоев</p> <p>Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности</p> <p>Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания</p> <p>Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов</p> <p>Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления</p> <p>Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм</p> <p>Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения</p> <p>Технология выполнения штукатурки "сграффито"</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Трудовая функция	1.1.4. Ремонт штукатурки
Трудовые действия	<p>Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки</p> <p>Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя</p> <p>Подготовка поврежденных участков</p> <p>Приготовление ремонтных растворов</p> <p>Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки</p>
Необходимые умения	<p>Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои</p> <p>Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности</p> <p>Приготавливать ремонтные штукатурные растворы</p> <p>Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки</p> <p>Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности</p> <p>Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>

Необходимые знания	<p>Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p> <p>Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки</p> <p>Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом</p> <p>Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<i>Обобщенная трудовая функция</i>	1.2. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом
Трудовая функция	1.2.1. Подготовка оснований для наливных стяжек полов
Трудовые действия	<p>Проверка основания под стяжку</p> <p>Ремонт и очистка оснований под стяжку</p> <p>Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой</p> <p>Укладка изолирующего слоя</p> <p>Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя</p> <p>Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов</p>
Необходимые умения	<p>Оценивать состояние основания пола под стяжку</p> <p>Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность</p> <p>Выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы</p> <p>Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов</p> <p>Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя</p> <p>Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
Необходимые знания	<p>Методика диагностики состояния основания пола под стяжку</p> <p>Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку</p> <p>Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства</p> <p>Технология устройства деформационных швов</p> <p>Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы</p> <p>Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов</p> <p>Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения</p>

	<p>Технология устройства разделительного слоя</p> <p>Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола</p> <p>Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Трудовая функция	1.2.2. Приготовление растворов наливных стяжек пола
Трудовые действия	<p>Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (ССС) для наливных стяжек полов</p> <p>Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>
Необходимые умения	<p>Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов</p> <p>Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
Необходимые знания	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов</p> <p>Составы растворов для наливных стяжек полов</p> <p>Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов</p> <p>Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Трудовая функция	1.2.3. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
Трудовые действия Необходимые умения	<p>Заливка растворов для наливных стяжек полов</p> <p>Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов</p> <p>Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>

Необходимые знания	Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты
Обобщенная трудовая функция	1.3. Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом
Трудовая функция	1.3.1. Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК
Трудовые действия	Проверка основания под монтаж СФТК Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК Установка цокольного профиля Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
Необходимые умения	Диагностировать состояние поверхности основания Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности Наносить насечки Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами Монтировать цокольный профиль Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей
Необходимые знания	Методика диагностики состояния поверхности основания фасада Определение отклонений фасадных поверхностей Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК Порядок монтажа цокольного профиля Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты
Трудовая функция	1.2.2. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК
Трудовые действия	Транспортировать и складировать штукатурные и штукатурно-клеевые ССС Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом Перемешивание компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом

<i>Необходимые умения</i>	<p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС</p> <p>Производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой</p> <p>Перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
<i>Необходимые знания</i>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС</p> <p>Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов</p> <p>Технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<i>Обобщённая трудовая функция</i>	<p>1.3.3. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация</p>
Трудовые действия	<p>Нанесение штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада)</p> <p>Установка теплоизоляционных плит в проектное положение</p> <p>Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей</p> <p>Формирование деформационных швов</p>
<i>Необходимые умения</i>	<p>Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом</p> <p>Устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости</p> <p>Выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит</p> <p>Формировать деформационные швы</p> <p>Монтировать противопожарные расчески (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)</p> <p>Пользоваться проектной технической документацией</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>

Необходимые знания	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом</p> <p>Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение</p> <p>Технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит</p> <p>Технология формирования деформационных швов</p> <p>Правила монтажа противопожарных расщечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит)</p> <p>Правила чтения рабочих чертежей</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Трудовая функция	1.3.4. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом
Трудовые действия	<p>Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит</p> <p>Армирование базового штукатурного слоя</p> <p>Выравнивание базового штукатурного слоя</p> <p>Грунтование поверхности базового штукатурного слоя</p> <p>Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование</p> <p>Структурирование декоративных штукатурок</p>
Необходимые умения	<p>Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит</p> <p>Армировать и выравнивать базовый штукатурный слой</p> <p>Грунтовать поверхность базового штукатурного слоя</p> <p>Наносить и структурировать декоративные штукатурки</p>
Необходимые знания	<p>Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом</p> <p>Способы армирования базового штукатурного слоя</p> <p>Приемы выравнивания базового штукатурного слоя</p> <p>Приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя</p> <p>Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
Трудовая функция	1.3.5. Ремонт СФТК

Трудовые действия	Оценка состояния и степени повреждения СФТК Удаление поврежденного участка СФТК Подготовка поврежденных участков Монтаж элементов СФТК взамен поврежденных Приготовление ремонтных растворов Оштукатуривание поврежденных участков СФТК
Необходимые умения	Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК Удалять поврежденные участки СФТК Производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК Монтировать элементы СФТК Приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки Выравнивать и структурировать штукатурки Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК Способы удаления поврежденных участков СФТК Приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом Технология монтажа элементов СФТК Технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки Приемы выравнивания и структурирования штукатурки Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты

2. Структура и содержание программы

2.1 Количество часов на освоение учебной практики:

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная практика	72
В том числе проверочные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Объем и содержание работ УП.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика УП- 01		72	
Раздел №1 Выполнение штукатурных и декоративных работ			
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. - Устройство сетчато-армированных конструкций. - Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. - Приготовление растворов из сухих растворов смесей. - Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. - Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. - Отделка откосов. - Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Механизированное отштукатуривание поверхностей. - Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. - Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. - Нанесение декоративной штукатурки. - Выявление и устранение дефектов штукатурки. 		36	ПК 1.4 ОК.1 ЛР.34
Раздел №2 Устройство наливных полов			

<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола - Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. - Нивелирование поверхности пола и установка маяков. - Устройство наливных стяжек пола. 	18	ПК 1.6 ОК.8 ЛР.34	
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	18		
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. - Монтаж плит утеплителя. - Устройство базового и декоративного слоя СФТК. 		ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01-09 ЛР.34	
	<i>Проверочная работа: Выполнение декоративного покрытия «Карта мира»</i>	7,2	
	Всего	108	

3. Условия реализации программы учебной практики Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета, лаборатории, мастерской и рабочих мест:

кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

ученические столы и стулья;

маркерная доска;

учебная, справочная и нормативная литература;

образцы строительных материалов и изделий;

стенд «Квалификационные характеристики»;

стенд «Современные материалы и технологии»;

стенд «Инструменты. Приспособления»;

ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор.

Оснащение Лаборатории «Материаловедения»:

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма

Прибор Ле-Шателье

Прибор Вика

Штыковка для уплотнения растворных смесей

Конус установления густоты раствора ПГР

Вискозиметр Суттарда для определения густоты гипсового теста

Набор сит для песка

Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка

Набор стеклянной мерной посуды

Штангенциркуль

Сушильный шкаф

Стол лабораторный

Весы

Пресс

Оснащение мастерской «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные

Перфоратор

Щуповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки
Шпатели в наборе, зубчатые шпатели
Шпатели для внутренних и внешних углов
Гладилки,
Терки, полутерки штукатурные
Рубанки
Правила
Уровни пузырьковые, лазерные
Метр
Рулетка
Разметочный шнур
Станция штукатурная
Валики
Щетки, щетки металлические
Трафареты
Цикли
Скребки для удаления имеющегося покрытия
Игольчатые валики
Ножи для теплоизоляционных плит
Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,
прибор Вика,
прибор Ле-Шателье,
пресс,
сушильный шкаф,
столик встряхивающий,
набор сит, и т.д.;
наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Дидактические материалы

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Черноус Г. Г. Выполнение штукатурных и декоративно-художественных работ. Издательский центр «Академия», 2019. - 240 с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для начального профессионального образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 304 с.

3. Барabanщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия, «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ. Издательский центр «Академия», 2017. - 240 с.
2. Петрова И.В. «Общая технология отделочных строительных работ» ЭУ«Академия», 2017. – 192с.
3. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
4. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
5. СП 12-135-2017 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
6. Н.Н. Завражин. Технология отделочных строительных работ, «Академия», 2018
7. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для начального профессионального образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с.
8. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru.
2. Сайт Автономного некоммерческой организации «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracziionnyij-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основой для успешного освоения учебной программы являются знания и умения, приобретаемые обучающимися при изучении предметов общепрофессионального цикла «Строительные отделочные работы».

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной практики, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится мастером п/о в процессе проведения занятий по производственному обучению, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по программе учебной практики завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной практике самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Тема №1. Вводное занятие Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских	Иметь представление об этапах профессионального становления рабочего, о правилах и порядке работы в учебных мастерских	Высказывание общих суждений о целях, задачах и роли производственного обучения в подготовке отделочника широкого профиля, об этапах профессионального становления рабочего, особенностях организаций, для которых готовятся кадры. Выполнение правил внутреннего распорядка при работе в учебных мастерских.	Текущий контроль
Тема №2. Экскурсия на предприятие	Иметь представление о строительном объекте; иметь представление о видах строительных работ, системе контроля их качества, об инструментах, механизмах, машинах, применяемых при производстве	Высказывание общего суждения о структуре организации, основных цехах, видах выпускаемой продукции, системе контроля, месте и роли строительных работ в процессе производства	Текущий контроль
Тема №3. Приемы подготовки поверхностей под оштукатуривание	Уметь подготавливать камневидные поверхности под оштукатуривание; подготавливать деревянные поверхности под оштукатуривание; набивать изоляционные материалы, штукатурной драни и драночных щитов; подготавливать железобетонные и металлические поверхности под оштукатуривание; удалять брызг раствора с поверхностей железобетонных элементов и панелей; очищать металлические поверхности вручную.	Выполнение подготовки камневидных поверхностей под оштукатуривание; подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание; набивки изоляционных материалов, штукатурной драни и драночных щитов; подготовки железобетонных и металлических поверхностей под оштукатуривание; удаление брызг раствора с поверхностей железобетонных элементов и панелей; очищение металлических поверхностей вручную.	Текущий контроль; Комплексные работы
Тема №4. Приемы выполнения основных	Уметь набрасывать раствор на поверхность штукатурной лопаткой из ящика способом «слева направо»;	Выполнение приема набрасывания раствора на поверхность штукатурной лопаткой из ящика способом «слева направо»; выполнение приема набрасывания раствора на поверхность штукатурной	Текущий контроль; Комплексные работы

<p>операций штукатурных процессов</p>	<p>набрасывать раствор на поверхность штукатурной лопаткой с сокола способом «справа налево»; наносить слой обрызга с сокола; набрасывать раствор кельмой с сокола на потолок приемами через голову «над собой и от себя»; намазывать раствор на стены и потолок соколом, полутеркой и кельмой; наносить, разравнивать и затирать накрывочный слой; набрасывать раствор кельмой с сокола в лузговые углы и на откосы; намазывать раствор на стены и потолок соколом и полутеркой; наносить раствор, разравнивать и затирать покрывочный слой, заглаживать покрывочный слой; натирать лузговые, усеночные углы и фаски простыми и фасонными полутерками.</p>	<p>лопаткой с сокола способом «справа налево»; выполнение нанесения слоя обрызга с сокола; выполнение приема набрасывания раствора кельмой с сокола на потолок приемами через голову «над собой и от себя»; выполнение приема намазывания раствора на стены и потолок соколом, полутеркой и кельмой; выполнение приема нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя; выполнение набрасывания раствора кельмой с сокола в лузговые углы и на откосы; выполнение приемов намазывания раствора на стены и потолок соколом и полутеркой; выполнение приемов нанесения раствора, разравнивание и затирки покрывочного слоя, заглаживание покрывочного слоя; выполнение приемов натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками.</p>	
<p>Тема №5. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>Уметь определять угол расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой; уметь провешивать правило на откосы по найденному углу расвета; уметь наносить и разравнивать раствор на откосы; уметь наносить и разравнивать раствор на откосах передвижение по правилу.</p>	<p>Выполнение приемов определения угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой; выполнение приемов провешивания правил на откосы по найденному углу расвета; выполнение приемов нанесения и разравнивания раствора на откосы; выполнение нанесения разравнивания раствора на откосах передвижение по правилу.</p>	<p>Текущий контроль; Комплексные работы</p>
<p>Тема №6. Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков</p>	<p>Уметь провешивать потолки уровнем с правилом, водяным (гибким) уровнем, с использованием стремянок и других приспособлений, забиванием гвоздей, натягивания шнуров; уметь устанавливать и крепить деревянные и инвентарные</p>	<p>Выполнение провешивания потолков уровнем с правилом, водяным (гибким) уровнем, с использованием стремянок и других приспособлений, забивкой гвоздей, натягивания шнуров; выполнение установки и крепления деревянных и инвентарных металлических маяков; выполнение приемов устройства марок и маяков на различных поверхностях; выполнение оштукатуривания</p>	<p>Текущий контроль; Комплексные и проверочные работы</p>

	металлические маяки; уметь оштукатуривать поверхности по маякам; уметь наносить обрызг и грунт; уметь очищать; уметь разравнивать грунт по растворным, деревянным или металлическим маякам; уметь устранять дефекты при провешивании поверхностей.	поверхностей по маякам; нанесение обрызга и грунта; выполнение очистки; выполнение разравнивания грунта по растворным, деревянным или металлическим маякам. Выполнение устранения дефектов при провешивании поверхностей.	
Тема №7. Оштукатуривание колонн и пилястр, падуг, разделка углов	Уметь выполнять приемы провешивания колонн и устройства марок и маяков; уметь оштукатуривать колонны постоянного сечения; уметь оштукатуривать колонны постоянного сечения; уметь навешивать правило по отвесу и оштукатуривать по очереди все поверхности колонны; уметь заделывать повреждения после снятия правил и натирки углов; уметь оштукатуривать пилястр по навешанным правилам; уметь натирать лузговые и усеночные углы; уметь устранять дефекты.	Выполнение провешивания колонн и устройства марок и маяков; выполнение оштукатуривания колонн постоянного сечения; выполнение оштукатуривания колонн постоянного сечения; выполнение навешивания правил по отвесу и оштукатуривание по очереди всех поверхностей колонны; выполнение заделки повреждений после снятия правил и натирки углов; выполнение оштукатуривания пилястр по навешанным правилам; выполнение натирки лузговых и усеночных углов; выполнение устранения дефектов.	Текущий контроль; Комплексные работы
Тема №8 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Освоение приемов оштукатуривания внутренних поверхностей, ниш, простенков. Освоение приемов оштукатуривания фасадов здания,	выполнение навешивания правил по отвесу и оштукатуривание по очереди всех поверхностей	Текущий контроль; Комплексные работы
Тема № 9 Отделка откосов	Приемы подготовки поверхностей под оштукатуривание оконных и дверных откосов штукатурными растворами, сборными элементами.	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; выравнять и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; заглаживать, структурировать штукатурку; наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы; оштукатуривать лузги, усенки, откосы;	Текущий контроль; Комплексные работы
Тема №10 Выполнение ремонта	Уметь выполнять приемы ремонта оштукатуренных поверхностей с	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения	Текущий контроль;

оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности	соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных ремонта		Комплексные работы
Тема № 11 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Подготовка оснований для наливных стяжек пола. Приготовление растворов наливных стяжек пола Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	Оценивать состояние основания пола под стяжку; устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; выравнивать ,укладывать изолирующий слой, устраивать деформационные швы, устанавливать маяки для наливных полов; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Текущий контроль; Комплексные работы и проверочная работа
Тема № 12 Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК	Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК; проверка основания под монтаж СФТК; подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; установка цокольного профиля; установка строительных лесов и подмостей. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация	Диагностировать состояние поверхности основания; провешивать поверхности; очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности; наносить насечки; выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; Наносить смесь на поверхность плит. Выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит; формировать деформационные швы;	Текущий контроль; Комплексные работы
Тема №13 Материалы, применяемые для выполнения декоративных штукатурок.	Осмотр и подготовка инструмента и приспособлений для выполнения декоративных штукатурок.	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; правила применения средств индивидуальной защиты	Текущий контроль; Комплексные работы
Тема №14 Выполнение декоративных работ.	Выполнение декоративной штука - турки на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим	Наносить на поверхности декоративные растворы и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	Текущий контроль; Комплексные работы

	заданием и безопасными условиями труда .	применять средства индивидуальной защиты	
Тема №15 Выполнение декоративного покрытия «Венециана», «Шелк»	Различить декоративные штукатурки и выбрать подходящие . Подготовить поверхность: прогрунтовать грунтовкой декоративный слой на поверхность. разровнять придать фактуру	Уметь наносить на поверхности декоративные покрытия и выполнять их обработку вручную и механизированным инструментом	Текущий контроль; Комплексные работы
Тема №16 Выполнение декоративных штукатурок различной степени сложности.	Технология выполнения декоративных штукатурок; назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Определить степень готовности поверхности под декоративные штукатурки. Различить декоративные штукатурки и выбрать подходящие. Обработать поверхность по технологии «Сграффито»	Наносить на поверхности декоративные штукатурки и выполнять их вручную и механизированным инструментом; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты	Текущий контроль; Комплексные работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

"5" - студент имеет только основы знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется терминологией, Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

"4" - студент имеет неполные знания основного материала программы, не владеет логикой, ответ носит фрагментарный характер, допускает ошибки . На дополнительные вопросы отвечает не полно.

"3" - студент имеет неполные знания основного материала допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки.

"2" балла - студент не знает значительной части материала программы. Не ориентируется в материале. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.

Письменную форму контроля знаний также предпочтительно оценивать по десятибалльной шкале. Оценка за работу по тестам выставляется в зависимости от количества выполненных заданий. Ниже представлена разбалловка для оценки знаний при ответе на 50 тестовых заданий.

	Количество правильных ответов	Балл
46 - 50		10
41 - 45		9
36 - 40		8
31 - 35		7
26 - 30		6
21 - 25		5
16 - 20		4
11 - 15		3
10 и менее		2

В том случае когда экзамен проводится в смешанной форме, то есть ученик проходит вступительные испытания и в устной и в письменной формах, критерии оценки тестирования и устного экзамена по предмету также оцениваются по 10-балльной шкале: 5 баллов за тестирование и 5 баллов за устный ответ.

Оценка за работу по тестам выставляется по аналогии с чисто письменной формой контроля знаний в зависимости от количества выполненных заданий. Здесь видоизменяется лишь число контрольных вопросов и шкала: менее 4-х заданий - "1" балл; от 4 до 7 заданий - "2" балла; от 8 до 11 заданий - "3" балла; от 12 до 15 заданий - "4" балла; от 16 до 20 заданий - "5" баллов. Результаты тестирования заносятся в лист в строку "письменная работа/т

4.1 Критерии оценивания выпускных практических квалификационных работ на выпускных квалифицированных экзаменах.

ПРОФЕССИЯ: «08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

При проведении итоговой государственной аттестации студентов аттестационная комиссия рассматривает и учитывает в своей работе следующие документы:

- сводную ведомость итоговых оценок успеваемости за курс обучения,
- акты квалификационных (пробных) производственных работ,
- производственные характеристики,
- результаты письменных (или практических) экзаменационных работ,
- требования квалификационной характеристики.

Также экзаменационная комиссия заслушивает объяснения студентов по выполненным квалификационным (пробным) производственным и письменным экзаменационным работам, проводит устный опрос студентов в пределах требований квалификационной характеристики с учетом умения применять теоретические знания при выполнении производственных заданий.

4.2 Требования к квалификационным разрядам

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания	Критерии разрядности
1	«5»	Выпускная практическая	<i>Мастер МОСнДР 4-го разряда</i> Квалификация: Штукатур 4 разряда должен

		<p>квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным качеством, студент хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.</p>	<p>знать Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы. Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом. Ремонт СФТК. Квалификация: Штукатур 4 разряда должен уметь Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст и окрасочных составов по заданной рецептуре Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок Вытягивать филенки без подтушевывания Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности Накладывать трафарет на поверхность Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p>
2	«4»	<p>Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 80-90% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным качеством, студент хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.</p>	<p>Мастер МОСцДР 3-го разряда Квалификация: Штукатур 3 разряда должен знать Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей Правила применения средств индивидуальной защиты Приготовление растворов наливных стяжек пола. Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК Квалификация: Штукатур 3 разряда должен уметь Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой. Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</p>

			<p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
3	«3»	<p>Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 60-70% с замечаниями в пределах установленной нормы времени на работу. На «хорошо» или «удовлетворительно» подготовлена письменная экзаменационная работа в соответствии с заданием и в пределах установленных требований.</p>	<p>Мастер МОСиДР 2-го разряда</p> <p>Квалификация: Штукатур 2 разряда должен знать</p> <p>Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей</p> <p>Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</p> <p>Методика диагностики состояния поверхности основания</p> <p>Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК</p> <p>Квалификация: Штукатур 2 разряда должен уметь</p> <p>Провешивать поверхности.</p> <p>Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</p> <p>Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей</p>
4.	«2»	<p>Студент допустил брак при выполнении квалификационной (пробной) учебной работы (не выполнил технические требования); не выполнил нормы времени, (выработки), установленных на выполнение пробной работы; не выполнил письменную экзаменационную работу; отсутствуют знания, предусмотренные квалификационной характеристикой.</p>	