

**к ООП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ**

**Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»**

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 211-од от «23» мая 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

г. о. Электросталь, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК профессионального
цикла по профессии
08.01.28 Мастер
отделочных строительных и
декоративных работ
Протокол №____
«__» мая 2023 г.
_____/ Маркелова С.П./

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2022 г. N 1003 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2022 г. регистрационный N 71780);
2. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
3. Учебного плана по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом № 211-од от «23» мая 2023 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

Разработчик: Маркелова Светлана Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рабочая программа производственного обучения производственной практики	4
2. Структура и содержание производственной практики	15
3. Условия реализации программы производственной практики	19
4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (вида профессиональной деятельности)	22

1. Общая характеристика рабочей программы производственного обучения производственной практики

1.1 Паспорт программы учебной практики

Программа производственной практики (ПП.02) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии входящей в состав укрупненной группы профессий **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** в части освоения основных видов профессиональной деятельности ВПД:

1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Отбор и структурирование содержания учебной программы осуществлены на основании требований ФГОС к общим и профессиональным компетенциям выпускников

Область применения программы

ПП.02 являются обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы профессии **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ** различного вида и типа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.

ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора общих компетенций:

1.2 Результаты освоения производственной практики профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: производственная практика (производственное обучение) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт в:

подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

выполнении подготовительных работ, грунтование, шпаклевание и окраски поверхности грунтовочными, шпаклевочными, и молярными составами в декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; оклейке поверхности различными материалами.

Знать:

требования инструкции и регламентов к организации и подготовке рабочих мест,

Требования инструкции и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов, и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки и

нанесение на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

Уметь:

подготовку рабочих мест, оборудование, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентом; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки потолков и других архитектурно-конструктивных элементов; выполнять их ремонт и восстановления.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
Маляр строительный	Профессиональный стандарт Маляр строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н).	Маляр строительный 3 разряд

Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	2	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	А/01.2	2
			Протравливание и обработка поверхностей	А/02.2	2
В	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	2	Шпатлевание поверхностей вручную	В/01.2	2
			Грунтование и шлифование поверхностей	В/02.2	2
			Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	В/03.2	2
С	Выполнение работ средней сложности при окрашивании,	3	Окрашивание поверхностей	С/02.3	3
			Оклеивание поверхностей обоями	С/03.3	3

	оклеивании и ремонте поверхностей		простыми или средней плотности и тканями		
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 N 1348, от 28.03.2014 N 244, от 27.06.2014 N 695, от 03.02.2017 N 106) утвержден прилагаемый Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение:

№	Код	Наименование	Квалификация
1138н	16046	Маляр строительный	3

1.4 Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

При определении результатов освоения программ профессионального обучения целесообразно ориентироваться на следующие единицы профессионального стандарта.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Профессиональный стандарт Маляр строительный (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. N 1138н).	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями
Обобщенная трудовая функция	3.1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями
Трудовая функция	3.1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
Трудовое действие	Очистка поверхностей Сглаживание поверхностей вручную Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Предохранение поверхностей от набрызгов краски

Умение	<p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p>
Знание	<p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p> <p>Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров</p> <p>Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</p>
Трудовая функция	3.1.2. Протравливание и обработка поверхностей
Трудовое действие	<p>Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком</p> <p>Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком</p> <p>Подмазывание отдельных мест</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p>
Умение	<p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p>
Знание	<p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток</p> <p>Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <p>Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами</p>
Обобщенная трудовая функция	3.2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

Трудовая функция	3.2.1. Шпатлевание поверхностей вручную
Трудовое действие	Расшивка трещин Вырезка сучьев и засмолов Приготовление шпатлевочных составов Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
Умение	Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Знание	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
Трудовая функция	3.2.2. Грунтование и шлифование поверхностей
Трудовое действие	Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом Техническое обслуживание краскопульта Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей'

Умение	<p>Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей</p> <p>Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом</p> <p>Производить техническое обслуживание ручного краскопульта</p> <p>Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности</p>
Знание	<p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей</p> <p>Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов</p>
Трудовая функция	3.2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
Трудовое действие	<p>Приготовление клеевого состава</p> <p>Обрезка кромок обоев вручную</p> <p>Нанесение клеевого состава на поверхности</p>
Умение	<p>Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции</p> <p>Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную</p> <p>Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p>
Знание	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ</p> <p>Способы и правила приготовления клея</p> <p>Способы раскроя обоев вручную</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ</p>
Трудовая функция	3.3.2. Окрашивание поверхностей
Трудовое действие	<p>Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон</p> <p>Окрашивание рам</p>

Умение	<p>Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок</p> <p>Вытягивать филенки без подтушевывания</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Накладывать трафарет на поверхность</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p>
Знание	<p>Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей</p> <p>Способы и правила приготовления окрасочных составов</p> <p>Способы и правила подбора колера</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <p>Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p> <p>Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций</p>
Трудовая функция	3.3.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями
Трудовое действие	<p>Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110</p> <p>Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180</p> <p>Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями</p> <p>Смена обоев, наклеенных внахлестку</p> <p>Удаление пятен на оклеенных поверхностях</p> <p>Выполнение обрезки кромок обоев</p> <p>Выполнение пакетного раскроя обоев на станке</p>
Умение	<p>Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей</p> <p>Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые</p> <p>Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев</p>

Знание	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков
--------	---

2. Структура и содержание программы

2.1 Количество часов на освоение производственной практики:

Вид учебной работы	Количество часов
Производственная практика	72
В том числе проверочные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Объем и содержание работ ПП.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Производственная практика ПП. 02	72	
Тема №1 Подготовка различных поверхностей	Содержание учебного материала	21	ПК 2.1 ОК.1 ЛР.19
	- Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.- разметка поверхностей. - Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ : очистки, обеспыливания, грунтования. - Подготовка материалов для монтажа каркасов.		
Тема №2 Монтаж и установка	Содержание учебного материала	15	ПК 2.2 ОК.2 ЛР.23
	- Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов , выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. - Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.		
Тема №3 Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала	15	ПК 2.3 ОК.9 ЛР.20
	- Подготовка листовых материалов к монтажу. - Установка листовых материалов в проектное положение , с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. - Устройство бескаркасных облицовок. - Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.		
Тема №4 Монтаж, ремонт, заделка	Содержание учебного материала	15	ПК 2.4 ОК.2 ЛР.19
	- Монтаж сухих сборных стяжек пола. - Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола. - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания. - Шлифовка поверхностей после шпаклевания.		
	Дифференцированный зачет	6	
	Всего	72	

3. Условия реализации программы производственной практики

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по данной профессии

I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Рабочее место мастера производственного обучения,
- 2 Рабочие места для обучающихся

II Технические средства (при необходимости)

Основное оборудование

- 1 Мультимедийный комплекс
- 2 Проектор
- 3 Экран
- 4 Принтер

Дидактические материалы

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для
2. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия, «Академия», 2018.

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.**Дополнительные источники:**

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
3. СП 12-135-2017 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
4. Н.Н. Завражин. Технология отделочных строительных работ, «Академия», 2018
5. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для начального профессионального образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с.

6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 192 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru.
2. Сайт Автономного некоммерческой организации «Агентства развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Основой для успешного освоения учебной программы являются знания и умения, приобретаемые обучающимися при изучении предметов общепрофессионального цикла «Строительные отделочные работы».

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе учебной практики, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится мастером п/о в процессе проведения занятий по производственному обучению, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по программе учебной практики завершается промежуточной аттестацией, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной практике самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной

	<p>инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.</p>	<p>Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.</p> <p>Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	материалов к монтажу бескаркасных облицовок.	
ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	<p>Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>
<p>ОК 07 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам</p>

		производственной практики
<p>ОК 09 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p> <p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

"5" - студент имеет только основы знаний. Не умеет делать выводов и обобщений, не пользуется терминологией, Затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

"4" - студент имеет неполные знания основного материала программы, не владеет логикой, ответ носит фрагментарный характер, допускает ошибки . На дополнительные вопросы отвечает не полно.

"3" - студент имеет неполные знания основного материала допускает неточности, не умеет делать выводы, обобщения. Допускает грубые ошибки.

"2" балла - студент не знает значительной части материала программы. Не ориентируется в материале. Не владеет логикой ответа на вопрос. Отвечает на дополнительные вопросы не полно.

Письменную форму контроля знаний также предпочтительно оценивать по десятибалльной шкале. Оценка за работу по тестам выставляется в зависимости от

количества выполненных заданий. Ниже представлена разбалловка для оценки знаний при ответе на 50 тестовых заданий.

	Количество правильных ответов	Балл
46 - 50		10
41 - 45		9
36 - 40		8
31 - 35		7
26 - 30		6
21 - 25		5
16 - 20		4
11 - 15		3
10 и менее		2

В том случае когда экзамен проводится в смешанной форме, то есть ученик проходит вступительные испытания и в устной и в письменной формах, критерии оценки тестирования и устного экзамена по предмету также оцениваются по 10-бальной шкале: 5 баллов за тестирование и 5 баллов за устный ответ.

Оценка за работу по тестам выставляется по аналогии с чисто письменной формой контроля знаний в зависимости от количества выполненных заданий. Здесь видоизменяется лишь число контрольных вопросов и шкала: менее 4-х заданий - "1" балл; от 4 до 7 заданий - "2" балла; от 8 до 11 заданий - "3" балла; от 12 до 15 заданий - "4" балла; от 16 до 20 заданий - "5" баллов. Результаты тестирования заносятся в лист в строку "письменная работа/т

4.1 Критерии оценивания выпускных практических квалификационных работ на выпускных квалифицированных экзаменах.

ПРОФЕССИЯ: «08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

При проведении итоговой государственной аттестации студентов аттестационная комиссия рассматривает и учитывает в своей работе следующие документы:

- сводную ведомость итоговых оценок успеваемости за курс обучения,
- акты квалификационных (пробных) производственных работ,
- производственные характеристики,
- результаты письменных (или практических) экзаменационных работ,
- требования квалификационной характеристики.

Также экзаменационная комиссия заслушивает объяснения студентов по выполненным квалификационным (пробным) производственным и письменным экзаменационным работам, проводит устный опрос студентов в пределах требований квалификационной характеристики с учетом умения применять теоретические знания при выполнении производственных заданий.

4.2 Требования к квалификационным разрядам

№ п/п	Оценка	Критерии оценивания	Критерии разрядности
1	«5»	Выпускная практическая	<i>Мастер МОСнДР 4-го разряда</i> Квалификация: Маляр строительный

		<p>квалификационная работа выполнена на 100% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным качеством, студент хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.</p>	<p>4 разряда должен знать Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. .Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ, Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей. Способы и правила приготовления окрасочных составов. Способы и правила подбора колера. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления). Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций. Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обоевых работ, к качеству оклеенных поверхностей. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков</p> <p>Квалификация: Маляр строительный 4 разряда должен уметь Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом. Отделка поверхностей стен в два и более тона. Художественная отделка и ремонт поверхностей Отделка стен и</p>
--	--	---	--

		<p>потолков высококачественными обоями. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. Вытягивать филенки без подтушевывания. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности. Накладывать трафарет на поверхность. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности. Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые. Удалять пятна на оклеенных поверхностях</p> <p>Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев. Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p> <p>В результате освоения основной профессиональной образовательной программы Мастер МОСнДР 4-го разряда должен владеть умениями и иметь опыт: Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом</p> <p>Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом</p> <p>Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон. Окрашивание рам. Оклеивание</p>
--	--	---

			стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м ² , средней плотности от 110 до 180 г/м ² , тканевыми обоями. Смена обоев, наклеенных внахлестку. Удаление пятен на оклеенных поверхностях. Выполнение обрезки кромок обоев Выполнение пакетного раскроя обоев на станке
2	«4»	Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 80-90% в соответствии с техническими требованиями, условиями и в установленное время с отличным качеством, студент хорошо владеет оборудованием, умеет пользоваться инструментом и приспособлениями, применяет теорию на практике, рационально использует материал, соблюдает правила охраны труда, рабочее место содержит в хорошем состоянии.	Мастер МОСЦДР 3-го разряда Квалификация: Маляр строительный 3 разряда должен знать Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом. Окрашивание поверхностей. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями. Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения. Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ. Способы и правила приготовления клея Способы раскроя обоев вручную Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ Квалификация: Маляр строительный 3 разряда должен уметь Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав. Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции. Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную. Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом В результате освоения основной профессиональной образовательной программы Мастер МОСЦДР 3-го

			<p>разряда должен владеть умениями и иметь опыт:</p> <p>Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</p> <p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Расшивка трещин. Вырезка сучьев и засмолов.</p> <p>Приготовление шпатлевочных составов. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную.</p> <p>Приготовление клеевого состава</p> <p>Обрезка кромок обоев вручную</p> <p>Нанесение клеевого состава на поверхности</p> <p>Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p>
3	«3»	<p>Выпускная практическая квалификационная работа выполнена на 60-70% с замечаниями в пределах установленной нормы времени на работу. На «хорошо» или «удовлетворительно» подготовлена письменная экзаменационная работа в соответствии с заданием и в пределах установленных требований.</p>	<p>Мастер МОСнДР 2-го разряда</p> <p>Квалификация: Маляр строительный 2 разряд</p> <p>Должен знать</p> <p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p> <p>Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров</p> <p>Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах.</p> <p>Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток.</p> <p>Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <p>Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов</p> <p>Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах</p> <p>Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов</p>

			<p>Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами</p> <p>Квалификация: Маляр строительный 2 разряд</p> <p>должен уметь</p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком.</p> <p>Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p> <p>В результате освоения основной профессиональной образовательной программы Мастер МОСнДР 2-го разряда должен владеть умениями и иметь опыт:</p> <p>Очистка и Сглаживание поверхностей вручную.</p> <p>Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Предохранение поверхностей от набрызгов краски.</p> <p>Проверка основания под штукатурку</p> <p>Подготовка поверхности основания под штукатурку</p> <p>Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p>Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком</p> <p>Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком</p> <p>Подмазывание отдельных мест</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора</p> <p>Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p>
4.	«2»	Студент допустил брак при выполнении квалификационной (пробной) производственной работы (не выполнил технические требования); не	

		выполнил нормы времени, (выработки), установленных на выполнение пробной работы; не выполнил письменную экзаменационную работу; отсутствуют знания, предусмотренные квалификационной характеристикой.	
--	--	---	--