Министерство образования Московской области

СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя АО «ГОСМО» _____/Р.Н. Брагин «13» июля 2022г.	**СОГЛАСОВАНО** Представитель работодателя ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения» _____/В.А. Костромитин «13» июля 2022г.	**УТВЕРЖДАЮ** Директор ГБПОУ МО «Электростальский колледж» _____ О.В. Мосейчук «13» июля 2022г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификации выпускника:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

г. о. Электросталь, 2022г.

РАССМОТРЕНО и РЕКОМЕНДОВАНО На заседании цикловой комиссии профессионального цикла по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 15.01.35 Мастер слесарных работ протокол №_____ «___» _____ 2022 г.	**СОГЛАСОВАНО и УТВЕРЖДЕНО решением Педагогического совета** протокол № ____ от _____2022г.	**УТВЕРЖДЕНО** приказом Директора ГБПОУ МО «Электростальский колледж» приказ № от ___ _____ 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),** приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 (регистрационный номер 41197 от 24.02.2016г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения **4**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область и объекты профессиональной деятельности 6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 6

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **8**
4.1. Общие компетенции 8
4.2. Профессиональные компетенции 11
4.3. Личностные результаты 25

Раздел 5. Структура образовательной программы **26**
5.1. Учебный план 26
5.2. Календарный учебный график 34
5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей 38
5.4. Программы учебной и производственной практик 38
5.5. Рабочая программа воспитания 38
5.6. Календарный план воспитательной работы 39

Раздел 6. Условия реализации **39**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 39
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 40
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 41
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 43
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 43

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации **43**

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы **44**

ПРИЛОЖЕНИЯ:
Приложение 1 Учебный план и пояснительная записка
Приложение 2 Календарный учебный график
Приложение 3 График учебного процесса
Приложение 4 Рабочая программа воспитания
Приложение 5 Календарный план воспитательной работы
Приложение 6 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
Приложение 7 Программа ГИА
Приложение 8 Аннотации
Приложение 9 ФОС
Приложение 10 Методические материалы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 50 от 29.01.2016г. (регистрационный номер 41197 от 24.02.2016г.) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе ***основного общего образования.***

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП СПО.

Обучение по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ МО «Электростальский колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701 н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;

– Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

– Федеральный закон от 31июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

– Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);

- Примерная основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и

частично механизированной сварки (наплавки), 2017г. (Организация – разработчик ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»);
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне СОО»);
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Электростальский колледж».

1.3. Термины, определения и используемые сокращения:

ГБПОУ МО «Электростальский колледж» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П –основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области;

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования;

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Форма получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: ***очная.***

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **4428 академических часов**, со сроком обучения **2** ***года 10 месяцев.***

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированных сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно – сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификация**
		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	*осваивается*
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	*осваивается*
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	*осваивается*
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе	ПМд.01 Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)	*осваивается*

Выполнение ультразвукового контроля сварных швов	ПМд.02 Контроль качества сварных работ	*осваивается*

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции[1]**	**Знания, умения [2]**
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Умения:** описывать значимость своей профессии;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Знания: значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		принципы бережливого производства;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		определять этапы решения задачи;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности
		использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
		применять первичные средства пожаротушения;
		оказывать первую помощь пострадавшим;

[1] *Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.*

[2]*Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.*

		Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		общие принципы организации производственного и технологического процесса
		организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	**Умения:** анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
		механические испытания образцов материалов;
		находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
		правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
		выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** применять стандарты антикоррупционного поведения;
		применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;
		ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
		применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
		демонстрировать гражданско-патриотическую позицию
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия

		его нарушения
		принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
		основы военной службы и обороны государства;
		задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		способы защиты населения от оружия массового поражения
		меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
		организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Знания: механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
		цели и задачи структурного подразделения, структуру организации,
		основы экономических знаний, необходимых в отрасли
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	*ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.*	**Навыки/практический опыт:**
		Умения: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
		читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
		рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и

		электронных цепей;
		использовать в работе электроизмерительные приборы.
		Знания: основные правила чтения конструкторской документации;
		общие сведения о сборочных чертежах;
		основы машиностроительного черчения;
		единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
		методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
		свойства постоянного и переменного электрического тока;
		принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
		электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
		свойства магнитного поля;
		двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
		правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
		аппаратуру защиты электродвигателей;
		методы защиты от короткого замыкания;
		заземление, зануление;
		основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах.
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	**Навыки/практический опыт:**
		Умения: пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;
		пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
		Знания: требования единой системы конструкторской документации;
		основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
		основные правила чтения технологической документации.

	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	**Навыки/практический опыт:** эксплуатирования оборудования для сварки.
		Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки.
		Знания: классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
		влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
		устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
		устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
		правила технической эксплуатации электроустановок;
		классификацию сварочного оборудования и материалов;
		основные принципы работы источников питания для сварки;
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	**Навыки/практический опыт:**
		Умения: подготавливать сварочные материалы к сварке.
		Знания: правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	**Навыки/практический опыт:** выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой.
		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
		Знания: основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
		основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок
		виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
		правила подготовки кромок изделий под сварку;
		правила сборки элементов конструкции под сварку.

	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	**Навыки/практический опыт:** выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
		выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках.
		Умения: контролировать качество выполняемых работ.
		Знания: системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности.
	ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	**Навыки/практический опыт:** выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок.
		Умения: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.
		Знания: необходимость проведения подогрева при сварке;
		влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва;
		основы технологии сварочного производства;
		порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.
	ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	**Навыки/практический опыт:** выполнения зачистки швов после сварки.
		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
		зачищать швы после сварки.
		Знания: типы дефектов сварного шва.
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по	**Навыки/практический опыт:** использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
		определения причин дефектов сварочных швов и соединений;
		предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.
		Умения:
		Знания: допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;
		методы неразрушающего контроля;

	сварке	причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
		способы устранения дефектов сварных швов.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	*ПК 2.1.* Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		настройки оборудования ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		выполнения ручной дуговой сварки углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом.
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей плавящимся покрытым электродом;
		выполнять сварку различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
		Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей , и обозначение их на чертежах;
		основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных

		сталей;
		технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей в пространственных положениях сварного шва;
		причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
	ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом;
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом;
		проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки различных деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом.
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом ;
		настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки деталей из цветных металлов и сплавов плавящимся покрытым электродом;
		выполнять сварку различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
		Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов , и обозначение их на чертежах;
		основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов в

		пространственных положениях сварного шва;
		причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов.
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		настройки оборудования ручной дуговой наплавки покрытым электродом;
		выполнения ручной дуговой наплавки покрытым электродом.
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		выполнять наплавку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом , и обозначение их на чертежах;
		основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой наплавкой плавящимся покрытым электродом;
		наплавочные материалы для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;
		технику и технологию ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом в пространственных положениях сварного шва;
		причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при

		ручной дуговой наплавке плавящимся покрытым электродом.
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой резки;
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки;
		проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки;
		подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой резки;
		настройки оборудования ручной дуговой резки;
		выполнения ручной дуговой резки.
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;
		настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;
		владеть техникой дуговой резки металла.
		Знания: основы дуговой резки.
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично

		механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей из углеродистых и конструкционных сталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей;
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;
		причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из углеродистых и конструкционных сталей;
		причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
	ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки плавлением

		различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		настройки оборудования для частично механизированной сварки плавлением для выполнения сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		выполнения частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов;
		выполнять частично механизированную сварку плавлением простых деталей неответственных конструкций из цветных металлов и сплавов в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		сварочные материалы для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов;
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		технику и технологию частично механизированной сварки плавлением для сварки различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва;
		порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;

		причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях из цветных металлов и сплавов;
		причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при сварке различных деталей из цветных металлов и сплавов.
	ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей	**Навыки/практический опыт:** проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;
		проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной наплавки плавлением;
		проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной наплавки плавлением;
		подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки;
		настройки оборудования для частично механизированной наплавки плавлением;
		выполнения частично механизированной наплавки плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.
		Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной наплавки плавлением ;
		настраивать сварочное оборудование для частично механизированной наплавки плавлением;
		выполнять частично механизированную наплавку плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.
		Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной наплавкой плавлением;
		наплавочные материалы для частично механизированной наплавки плавлением;
		устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной наплавки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;
		технику и технологию частично механизированной наплавки плавлением для наплавки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
		причины возникновения и меры предупреждения

		внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.
Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе *По запросу работодателя* ***Акционерное общество «ТЭСМО»***	ПК 3.1 . Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 3.2 Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 3.3 Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.	**Практический опыт:** - проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки; - ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций. **Умения:** - проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей **Знания:** - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах; - основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе; - сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);

		- правила эксплуатации газовых баллонов; - техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе.
Выполнение ультразвукового контроля сварных швов *По запросу работодателя* ***Открытое акционерное общество «Электростальский завод тяжелого машиностроения»***	ПК 1.6 Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку. ПК 1.9 Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	**Практический опыт:** - выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; - выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; - эксплуатирования оборудования для сварки; - выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; - выполнения зачистки швов после сварки; - использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; - определения причин дефектов сварочных швов и соединений; - предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; **Умения:** - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - подготавливать сварочные материалы к сварке; - зачищать швы после сварки; - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; **Знания:**

		- основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); - необходимость проведения подогрева при сварке; - классификацию и общие представления о методах и способах сварки; - основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; - влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; - основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; - основы технологии сварочного производства; - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - основные правила чтения технологической документации; - типы дефектов сварного шва; - методы неразрушающего контроля; - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов; - правила подготовки кромок изделий под сварку; - устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила сборки элементов конструкции под сварку; - порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; - правила технической эксплуатации электроустановок; - классификацию сварочного оборудования и материалов; - основные принципы работы источников питания для сварки; - правила хранения и транспортировки сварочных материалов.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности,	**ЛР 17**

готовый к их освоению.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 35**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГБПОУ МО «Электростальский колледж»	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план ОПОП - П среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Для профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**, определен ***технологический профиль.***

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование

компетенций. Указаны максимальная, внеаудиторная самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП - П в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации – Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл– из профессиональных модулей.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы 216ч (не менее 20 процентов) направлена на изучение дополнительных профессиональных блоков на предприятиях работодателей. Вариативная часть способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Кроме учебных циклов образовательная программа включает в себя следующие разделы: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о:

- реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- формировании вариативной части ОПОП;
- распределении часов промежуточной аттестации;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной итоговой аттестации;
- практикоориентированности;
- материально-технической базе с указанием необходимых кабинетов, лабораторий и других помещений.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **147 недель**, в том числе:

- объем учебной нагрузки – ***120 недель***:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 73 недели;

– промежуточная аттестация – 4 недель;

– учебная практика – 20 недель;

– производственная практика по профилю специальности – 23 неделя;

- государственная итоговая аттестация – ***3 недели***;
- каникулы – ***24 недели***.

Учебный план приводится в приложении к ОПОП (Приложение 1).

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах								Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК				Практики		
				Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
						лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы										
БД. 00, ПД.00, ПОО.00	**Базовые дисциплины**	**3078**	**-**	**54**	**2052**	**1129**			**1026**	**1,2**
БД.01	Русский язык	225	-	18	150	64	-	-	75	**1,2**
БД.02	Литература	302	-	-	201	70	-	-	101	**1,2**
БД.03	Иностранный язык	307	-	-	204	204	-	-	103	**1,2**
БД.04	Физическая культура	306	-	-	204	194	-	-	102	**1,2**
БД.05	История	367	-	-	246	92	-	-	121	**1,2**
БД.06	Родная литература	114	-	-	76	28	-	-	38	**1**
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	114	-	-	76	29	-	-	38	**1**
БД.08	Астрономия	58	-	-	38	18	-	-	20	**1**
ПД.01	Математика	459	-	18	306	146	-	-	153	**1,2**
ПД.02	Информатика	204	-	-	136	136	-	-	68	**1,2**
ПД.03	Физика	394	-	18	263	92	-	-	131	**1,2**
ПОО.01	Химия	228	-	-	152	56	-	-	76	**1,2**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**326**	**-**	**-**	**218**	**110**	**-**	**-**	**108**	**2,3**
МДМ. 01	***Технические требования к качеству продукции***									
ОП.01	Основы инженерной графики	62	-	-	42	34	-	-	20	**1**
ОП.04	Допуск и технические	54	-	-	36	14	-	-	18	**1**

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК				Практики		
				Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
						лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)			
	измерения									
МДМ.02	***Теоретические основы электросварки***									
ОП.02	Основы электротехники	51	-	-	34	16	-	-	17	**1**
ОП.03	Основы материаловедения	63	-	-	42	22	-	-	21	**1**
МДМ. 03	***Формирование экономической грамотности***									
ОП.05	Основы экономики	48	-	-	32	10	-	-	16	**3**
МДМ. 04	***Обеспечение безопасности жизнедеятельности (в том числе в условиях производства)***									
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	48	-	-	32	14	-	-	16	**2**
П.00	**Профессиональный цикл**	**622**	**1548**	**90**	**462**	**190**	**-**	**1548**	**180**	**2,3**
ПМ.01	**Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки**	**216**	**252**	**18**	**153**	**60**	**-**	**252**	**72**	**1,2**
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	54	-	-	36	16	-	-	18	**1**

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК				Практики		
				Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
						лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)			
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкции	54	-	-	36	18	-	-	18	**1,2**
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	54	-		36	10			18	**1,2**
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	54	-		36	16	-		18	**2**
УП.01	**Учебная практика**	-	180	-	-	-	-	180	-	**1,2**
ПП.01	**Производственная практика**	-	72	-	-	-	-	72	-	**2**
	Промежуточная аттестация (Квалификационный экзамен)	-	-	18	-	-	-	-	-	**2**
ПМ.02	**Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом**	**77**	**576**	**12**	**51**	**20**	**-**	**576**	**26**	**3**
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	77	-	-	51	20	-	-	26	**3**
УП.02	**Учебная практика**		324	-	-	-	-	324	-	**3**
ПП.02	**Производственная практика**		252	-	-	-	-	252	-	**3**
	Промежуточная	-	-	12	-	-	-	-	-	**3**

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК				Практики		
				Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
						лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)			
	аттестация (Квалификационный экзамен)									
ПМ.04	**Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением**	**77**	**576**	**20**	**51**	**20**	**-**	**576**	**26**	**3**
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	77	-	-	51	20	-	-	26	**3**
УП.04	**Учебная практика**	-	144	-	-	-	-	144	-	**3**
ПП.04	**Производственная практика**	-	432	-	-	-	-	432	-	3
	Промежуточная аттестация (Квалификационный экзамен)	-	-	20	-	-	-	-	-	3
ПМ.д.01	***Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)***	**54**	**72**	**20**	**36**	**18**	**-**	**72**	**18**	**3**
МДК.д.01.01	**Ручная дуговая сварка (наплавка)**	54	-	-	36	18	-	-	18	3

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК				Практики		
				Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
						лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)			
	неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)									
УП.д.01	**Учебная практика**	-	36	-	-	-	-	36	-	3
ПП.д.01	**Производственная практика**	-	36	-	-	-	-	36	-	3
	Промежуточная аттестация (Квалификационный экзамен)	-	-	20	-	--	-	-	-	-
ПМ.д.02	***Контроль качества сварных швов***	**54**	**72**	**20**	**36**	**18**	**-**	**72**	**18**	**3**
МДК.д.02.01	**Выполнение ультразвукового контроля сварных швов**	54	-	-	36	18	-		18	3
УП.д.02	**Учебная практика**	-	36	-	-	-	-	36	-	3
ПП.д.02	**Производственная практика**	-	36	-	-	-	-	36	-	3
	Промежуточная аттестация (Квалификационный экзамен)	-	-	20	-	-	-	-	-	-
ФК.00	**Физическая культура**	**60**	**-**	-	**40**	**34**			**20**	3

Индекс	Наименование			Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
				Занятия по дисциплинам и МДК				Практики		
				Промежут. аттестация	Всего по УД/МДК	В том числе				
						лабораторные и практические занятия	курсовой проект (работа)			
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**[3]	**108**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Итого:		**4086**	**1548**	**144**	**2772**	**1227**	**-**	**1548**	**1314**	**-**

[3] Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена.

5.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, представленный в приложении к ОПОП-П (Приложение 2).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с учебным планом и служит для организации учебного процесса.

1 курс

Календарный учебный график

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

I курс (группа СВ 22-01) 2022-2023 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	сентябрь					октябрь				ноябрь					декабрь				январь					февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август					Сводные данные по бюджету времени
		01.09 - 04.09	05.09 - 11.09	12.09 - 18.09	19.09 - 25.09	26.09 - 02.10	03.10 - 09.10	10.10 - 16.10	17.10 - 23.10	24.10 - 30.10	31.10 - 06.11	07.11 - 13.11	14.11 - 20.11	21.11 - 27.11	28.11 - 04.12	05.12 - 11.12	12.12 - 18.12	19.12 - 25.12	26.12 - 01.01	02.01 - 08.01	09.01. - 15.01	16.01 - 22.01	23.01 - 29.01	30.01 - 05.02	06.02 - 12.02	13.02 - 19.02	20.02 - 26.02	27.02 - 05.03	06.03 - 12.03	13.03 - 19.03	20.03 - 26.03	27.03 - 02.04	03.04 - 09.04	10.04 - 16.04	17.04 - 23.04	24.04 - 30.05	01.05 - 07.05	0.05 - 14.05	15.05 - 21.05	22.05 - 28.05	29.05 - 04.06	05.06 - 11.06	12.06 - 18.06	19.06 - 25.06	26.06 - 02.07	03.07 - 09.07	10.07 - 16.07	17.07 - 23.07	24.07 - 30.07	31.07 - 06.08	07.08 - 13.08	14.08 - 20.08	21.07 - 27.08	28.08-31.08	
		Номера календарных недель																																																					
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
		Порядковые номера недель учебного года																																																					
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
БД.01	Русский язык		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	К	К	К	К	К	К	К	76
БД.02	Литература		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К	К	К	К	К	К	К	К	К	97
БД.03	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К	К	К	К	К	К	К	К	К	114
БД.04	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К	К	К	К	К	К	К	К	К	114
БД.05	История		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				К	К	К	К	К	К	К	К	К	118
БД.06	Родная литература		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	К	К	К	К	К	К	К	76
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	К	К	К	К	К	К	К	76
БД.08	Астрономия		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				К	К	К	К	К	К	К	К	К	38
ПД.01	Математика		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	К	К	К	К	К	К	К	110
ПД.02	Информатика		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	К	К	К	К	К	К	К	76
ПД.03	Физика		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	К	К	К	К	К	К	К	127
ПОО.01	Химия		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	К	К	К	К	К	К	К	110
ОП.01	Основы инженерной графики		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		К	К	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				К	К	К	К	К	К	К	К	К	42
ОП.04	Допуски и технические измерения		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				К	К	К	К	К	К	К	К	К	36
ОП.02	Основы электротехники																			К	К				1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	К	К	К	К	К	К	К	34
ОП.03	Основы материаловедения																			К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	К	К	К	К	К	К	К	42
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4																																				36
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций																			К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2													22
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой																			К	К	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				К	К	К	К	К	К	К	К	К	24
УП.01.01	Учебная практика																			К	К																						**36**	**36**	**36**	К	К	К	К	К	К	К	К	К	36
Количество часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36										1476

2 курс

Календарный учебный график
по профессии15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
II курс (группа СВ 22-01) 2023-2024 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	01.09-03.09.2023	04.09 - 10.09.23	11.09 - 17.09.23	18.09 - 24.09.23	25.09 - 01.10.23	02.10 - 08.10.23	09.10 - 15.10.23	16.10 - 22.10.23	23.10 - 29.10.23	30.10 - 05.11.23	6.11 - 12.11.23	13.11 - 19.11.23	20.11 - 26.11.23	27.11 - 03.12.23	04.12 - 10.12.23	11.12 - 17.12.23	18.12 - 24.12.23	25.12 - 31.12.23	01.01 - 07.01.2024	08.01. - 14.01.24	15.01 - 21.01.24	22.01 - 28.01.24	29.01 - 04.02.24	05.02 - 11.02.24	12.02 - 18.02.24	19.02 - 25.02.24	26.02 - 03.03.24	04.03 - 10.03.24	11.03 - 17.03.24	18.03 - 24.03.24	25.03 - 31.03.24	01.04 - 07.04.24	08.04 - 14.04.24	15.04 - 21.04.24	22.04 - 28.04.24	29.45 - 05.05.24	06.05 - 12.05.24	13.05 - 19.05.24	20.05 - 26.05.24	27.05 - 02.06.24	03.06 - 19.06.24	10.06 - 16.06.24	17.06 - 23.06.24	24.06 - 30.06.24	01.07 - 07.07.24	08.07 - 14.07.24	15.07 - 21.07.24	22.07 - 28.07.24	29.07 - 04.08.24	05.08 - 11.08.24	12.08 - 18.08.24	19.07 - 25.08.24	26.08 - 01.09.2024	Сводные данные по бюджету времени
		сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль				март				апрель					май				июнь				июль					август				
	Порядковые номера недель учебного года	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
	Порядковые номера недель учебного года		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
БД.01	Русский язык		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**74**
БД.02	Литература		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**104**
БД.03	Иностранный язык		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**90**
БД.04	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К	К	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**90**
БД.05	История		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				К	К	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**128**
ПД.01	Математика		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6				К	К	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**196**
ПД.02	Информатика		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**60**
ПД.03	Физика		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				К	К	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**136**
ПОО.01	Химия		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				К	К																							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**42**
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2				К	К	2	2	2	2	2	2																	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**32**
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1								К	К																							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**14**
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		1	1	1	1	2	2	2	2										К	К																							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**12**
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений										1	1	2	2	2	2				К	К	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2													А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**36**
УП.01	Учебная практика																36	36		К	К																							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**72**
ПП.01	Производственная практика																		36	К	К																						36	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**72**
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки,резки) покрытыми электродами																			К	К	2	2	2	2	2	2	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**51**
УП.02	Учебная практика																			К	К																	36	36	36	36	36		А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**180**
ФК.00	Физическая культура																			К	К								1	1	1	2	2	2	2	2	2							А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	**15**
Количество часов в неделю			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**												**1404**

3 курс

Календарный учебный график

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

III курс (группа СВ 22-01) 2024-2025 учебный год

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей МДК, практик	сентябрь						октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль					март					апрель					ма					июнь				Сводные данные по бюджету времени
		26.08 - 01.09.2024	02.09 - 08.09.24	09.09 - 15.09.24	16.09 - 22.09.24	23.09 - 29.09.24	30.09 - 06.10.24	07.10 - 13.10.24	14.10 - 20.10.24	21.10 - 27.10.24	28.10 - 03.11.24	04.11 - 10.11.24	11.11 - 17.11.24	18.11 - 24.11.24	25.11 - 01.12.24	02.12 - 08.12.24	09.12 - 15.12.24	16.12 - 22.12.24	23.12 - 29.12.24	30.12 - 05.01.2025	06.01. - 12.01.25	13.01 - 19.01.25	20.01 - 26.01.25	27.01 - 02.02.25	3.02 - 09.02.25	10.02 - 16.02.25	17.02 - 23.02.25	24.02 - 02.03.25	03.03 - 09.03.25	10.03 - 16.03.25	17.03 - 23.03.25	24.03 - 30.03.25	31.03 - 06.04.25	07.04 - 13.04.25	14.04 - 20.04.25	21.04 - 27.04.25	28.04 - 04.05.25	05.05 - 11.05.25	12.05 - 18.05.25	19.05 - 25.05.25	26.05 - 01.06.25	02.06 - 08.06.25	09.06 - 15.06.25	16.06 - 22.06.25	23.06 - 29.06.25	
		Номера календарных недель																																																
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		Порядковые номера недель учебного года																																															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
ОП.0	Основы экономики		8	6	6	6	6													А	К	К																					А	Г	Г	Г	**32**
УП.02.01	Учебная практика							36	36	36	36									А	К	К																					А	Г	Г	Г	**144**
ПП.02.01	Производственная практика												36	36	36	36	36	36	36	А	К	К																					А	Г	Г	Г	**252**
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе		10	10	10	10	11													А	К	К																					А	Г	Г	Г	**51**
УП.04.01	Учебная практика											36								А	К	18	36	36	18																		А	Г	Г	Г	**144**
ПП.04.01	Производственная практика																			А	К									36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	А	Г	Г	Г	**432**
МДК.д.01.01	Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)		7	7	7	7	8													А	К																						А	Г	Г	Г	**36**
УП.д.01	Учебная практика																			А	К					36																	А	Г	Г	Г	**36**
ПП.д.01	Производственная практика																			К	К							36												А	А	А	Г	Г	Г	**36**
МДК.д.02.01	Выполнение ультразвукового контроля сварных швов		7	7	7	7	8													К	К																			А	А	А	Г	Г	Г	**36**
УП.д.02	Учебная практика																			К	К						36													А	А	А	Г	Г	Г	**36**
ПП.д.02	Производственная практика																			К	К								36											А	А	А	Г	Г	Г	**36**
ФК.00	Физическая культура		4	6	6	6	3													К	К																			А	А	А	Г	Г	Г	**25**
	Проведение государственных экзаменов																			К	К																			А	А	А	36	36	36	**108**
Количество часов в неделю			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			**18**	**36**	**36**	**18**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**36**	**36**	**36**	**1404**

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В Приложении 6 к ОПОП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Программы учебной и производственной практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП-П. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практических подготовок: учебная (УП) и производственная (ПП) практики.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется концентрированно.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах и мастерских ГБПОУ МО «Электростальский колледж», в которых имеется материально – техническое обеспечение для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сварочные технологии».

Производственная практика проводится на предприятиях АО «ТЭСМО», ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения», направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

В Приложении 6 к ОПОП- П приводятся рабочие программы учебной и производственной практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике путём:

- создания условий, способствующих воспитанию и социализации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением;
- реализации требований ФГОС СПО по формированию общих компетенций у обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и девиантным поведением, обеспечивающих их успешную социализацию;
- создания условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего специалиста, способного к успешной адаптации в современных условиях;

- привития обучающимся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

***Задачи*:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- организация экскурсий, экспедиций, походов, вовлечение обучающихся в секции, клубы, студии иные объединения;
- поддержание деятельности функционирования в колледже студенческих объединений;
- организация волонтерской деятельности для развития социальной активности и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающиеся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- организация работы с семьями обучающихся и их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении к ОПОП - П (Приложение 4).

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

общепрофессиональных дисциплин

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения; электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

варочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:
сварочный.

Спортивный комплекс[4]

Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП может обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и в АО «ТЭСМО», ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать ОК и ПК.

При использовании электронных изданий колледж может обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Сварочные технологии».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП -П (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Реализация ОПОП –П обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и

[4] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация может предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды колледжа принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о колледже, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодёжной политике и работе с молодежью.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Социокультурная среда колледжа представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах жизнедеятельности студенческого

коллектива и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательной программы и программ воспитания во внеурочное время.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 4 и 5)

Социально психологическая работа в колледже проводится согласно перспективных планов работы социальных педагогов и педагога-психолога. Основными направлениями деятельности является изучение психолого-педагогических особенностей личности студентов, условий их жизни, своевременное выявление малообеспеченных семей, опекаемых обучающихся их категории детей сирот, неблагополучных семей и семей группы риска, оказание помощи студентам, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта.

Психологическая помощь обучающихся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже способствует развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям. Также в целях создания благоприятных социальных условий ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В свободное от учебы время обучающиеся имеют возможность посещать тематические кружки и спортивные секции. Мастер - классы, спортивные мероприятия и соревнования по различным видам спорта проводятся систематически в колледже, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Результатом участия являются призовые места победителей спартакиад и различных профессиональных конкурсов, в том числе World Skills Russia.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Планом мероприятий по развитию социокультурной среды. В реализации плана мероприятий активное участие принимают преподаватели и сами обучающиеся.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, работает студенческое соуправление, старосты, члены студенческого совета.

Профсоюзная организация представляет интересы обучающихся на уровне администрации колледжа, а также реализует различные социальные, информационные, развлекательные и прочие программы. Профсоюзная организация оказывает материальную поддержку обучающимся.

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[5] осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения

по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

[5] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации рабочего, служащего: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик частично механизированной сварки плавлением

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА приведен в Приложении 7

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Е.А. Чернецкая	Заведующий методическим кабинетом ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Ю.Н. Евладенко	Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Е.В. Чикурина	Заведующий структурным подразделением ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Н.А. Рассолова	Председатель ПЦК ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Е.С. Лагутина	Старший методист ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Е.А. Чернецкая	Заведующий методическим кабинетом ГБПОУ МО «Электростальский колледж»