



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 35.01.26 Мастер растениеводства

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Мастер растениеводства**

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол №4 от 26.04.2023 г.

Утверждено Приказом
ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

приказ № 211-Г от 23.05.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Торговый дом «Богородские Овощи»

Генеральный директор Пальбин А.В.



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	
5.3. Календарный учебный график	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок <i>(разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)</i>	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного приказом Минпросвещения России от 25 мая 2022 г. N 361 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г.), (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 № 361 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства" (Зарегистрирован 28.06.2022 № 69045);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019г № 408н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастера растениеводства»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 285 от 17.04.2023 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Методические рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО в соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Электростальский колледж».
- договор с базовым предприятием Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «Богородские Овощи».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Со стороны работодателя:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Должностные инструкции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Мастер растениеводства*.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер растениеводства осваивает общие виды деятельности: ВД 01. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур и ВД 02. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур и междисциплинарные модули МДМ.01 Экология и природопользование; МДМ.02 Формирование экономической грамотности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «ТД «Богородские Овощи»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	ВД 02. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

Получение образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.
Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Код	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05			Умения:

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
1.Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания;	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания;
		У 1.1.02	Умения: Проводить разметочные работы, разбивку полей на загоны, выделение поворотных полос перед выполнением механизированных работ
		У 1.1.03	Проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований
		У 1.1.04	Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом
		У 1.1.05	Готовить растворы биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур
		У 1.1.06	Проводить воздушно-тепловой обогрев, скарификацию, стратификацию, обработку биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями семян полевых культур в соответствии с агротехническими требованиями
		У 1.1.07	Пользоваться специальным оборудованием при подготовке семян полевых культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		У 1.1.08	Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при посеве (посадке) полевых культур немеханизированным способом
		У 1.1.09	Заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом полевых культур вручную в соответствии с инструкциями по эксплуатации посевных (посадочных) агрегатов
		У 1.1.10	Проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости

			высевающего бункера в процессе посева (посадки) полевых культур
У 1.1.11			Очищать посевные агрегаты от семян других культур, пыли и растительных остатков
У 1.1.12			Выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, сельскохозяйственной продукции немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур
У 1.1.13			Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур
У 1.1.14			Проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) полевых культур при проведении видовых и сортовых прополок
У 1.1.15			Выполнять прореживание полевых культур
У 1.1.16			Обкашивать косой или ручной косилкой посевы, посадки, межи, границы и каналы
			Пользоваться специальным инвентарем и оборудованием при обкашивании посевов, посадок, меж, границ и каналов в соответствии с инструкциями по эксплуатации
У 1.1.17			Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними
З 1.1.01			Знания: Правила подготовки полей к выполнению механизированных работ
З 1.1.02			Технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними
З 1.1.03			Правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур
З 1.1.04			Виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение
З 1.1.05			Виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур
З 1.1.06			Правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) полевых культур
З 1.1.07			Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности полевых культур
З 1.1.08			Технологии посева, посадки полевых культур
З 1.1.09			Техника посева и посадки полевых культур немеханизированным способом
З 1.1.10			Устройство посевных и посадочных агрегатов
З 1.1.11			Правила заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом
З 1.1.12			Правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) полевых культур
З 1.1.13			Внешний вид полевых культур и сорных растений

		3 1.1.14	Правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой
		3 1.1.15	Особенности ухода за специфическими полевыми культурами (хмель, эфиромасличные культуры)
		3 1.1.16	Способы регулирования полива (затопления, осушения чеков) полевых культур
		3 1.1.17	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для полива (затопления, осушения чеков) полевых культур
		3 1.1.18	Агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними
		3 1.1.19	Методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними
		3 1.1.20	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
	ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;	Н 1.1.02	Навыки/практический опыт: Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;
		У 1.2.01	Умения: Пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под полевые культуры
		У 1.2.02	Вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований
		У 1.2.03	Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесению минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом
		У 1.2.04	Загружать минеральные удобрения в туковносыщие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции полевых культур, в соответствии с инструкциями по эксплуатации агрегатов
		У 1.2.05	Пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты полевых культур
		У 1.2.06	Загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		У 1.2.07	Пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян полевых культур
		У 1.2.08	Выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур
		У 1.2.09	Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур

		У 1.2.10	Идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков
		У 1.2.11	Пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) полевых культур
		У 1.2.12	Пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений
		У 1.2.13	Обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда
		З 1.2.01	Знания: Технология подготовки минеральных удобрений к внесению
		З 1.2.02	Правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению
		З 1.2.03	Технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры
		З 1.2.04	Правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты полевых культур
		З 1.2.05	Правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику
		З 1.2.06	Технология протравливания семян (посадочного материала) полевых культур и требования к качеству выполняемых работ
		З 1.2.07	Агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
		З 1.2.08	Методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
		З 1.2.09	Основные вредители, болезни полевых культур и сорняки
		З 1.2.10	Визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания
		З 1.2.11	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
	ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур;	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур;
		У 1.3.01	Умения: Скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом
		У 1.3.02	Проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шипы)
		У 1.3.03	Осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования

			(молотилок
У 1.3.04			Осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную
У 1.3.05			Производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение)
У 1.3.06			Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
У 1.3.07			Пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
У 1.3.08			Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции полевых культур вручную
У 1.3.09			Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции полевых культур
У 1.3.10			Готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции полевых культур
У 1.3.11			Осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции полевых культур
У 1.3.12			Пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции полевых культур
У 1.3.13			Пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
З 1.3.01			Знания: Признаки хозяйственной спелости полевых культур
З 1.3.02			Технологии уборки полевых культур
З 1.3.03			Агротехнические требования, предъявляемые к уборке полевых культур
З 1.3.04			Правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке полевых культур
З 1.3.05			Видовой и сортовой состав продукции полевых культур
З 1.3.06			Требования к показателям качества продукции полевых культур, регулируемым в процессе доработки
З 1.3.07			Технологии первичной очистки и сушки продукции полевых культур
З 1.3.08			Порядок сортировки и калибровки продукции полевых культур
З 1.3.09			Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур
З 1.3.10			Порядок подготовки складских помещений к хранению продукции полевых культур
З 1.3.11			Правила приготовления дезинфицирующих растворов

		З 1.3.12	Требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции полевых культур
		З 1.3.13	Условия хранения продукции полевых культур, обеспечивающие ее сохранность
		З 1.3.14	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции полевых культур
		З 1.3.15	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
	П.К.1.4 Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур
		У 1.4.01	Умения: Определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады
		У 1.4.01	Формулировать задания работникам полеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ
		У 1.4.02	Осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками полеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий
		У 1.4.03	Определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой
		У 1.4.04	Готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой
		У 1.4.05	Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований
		У 1.4.06	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками полеводческой бригады
		У 1.4.07	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками полеводческой бригады, от установленных требований
		У 1.4.08	Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции полевых культур
		У 1.4.09	Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции полеводства, профессиональное онлайн-сообщество
		У 1.4.10	Вести первичную документацию по учету объема выполненных полеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде
			З 1.4.01

		3 1.4.02	Технологические операции, выполняемые работниками полеводческой бригады
		3 1.4.03	Современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях
		3 1.4.04	Потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой
		3 1.4.05	Правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой
		3 1.4.06	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками полеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур
		3 1.4.07	Методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками полеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению полевых культур
		3 1.4.08	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях
		3 1.4.09	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной переработке и хранению продукции полевых культур
		3 1.4.10	Правила оказания первой помощи
		3 1.4.11	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
2.Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур (по выбору)	ПК 2.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
		У 2.1.01	Умения: Оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря
			Производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов
			Производить очистку каркасов культивационных сооружений от старой пленки и натягивание новой пленки с использованием специальных инструментов
			Готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием специального лабораторного оборудования для обработки теплиц, оборудования, инвентаря, грунта
			Обрабатывать горячей водой и дезинфицирующими растворами культивационные сооружения, оборудование, инвентарь с целью их очистки и обеззараживания
			Пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении, проверке и корректировке состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом

			гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
			Пользоваться специальным оборудованием (установками) по приготовлению питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
			Смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении
			Выполнять работы по просеиванию, промыванию, удалению примесей, оптимизации элементного питания растений при зафосфачивании почвы, смешиванию субстратов, используемых для выращивания овощных культур методом гидропоники
			Пользоваться специальным оборудованием для изготовления грунтов, торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков для выращивания рассады овощных культур
		У 2.1.02	Наполнять контейнеры питательными и инертными субстратами вручную
		У 2.1.03	Производить перекопку, разравнивание после перекопки почвы (грунта), формирование гряд, лунок, борозд в культивационных сооружениях и открытом грунте с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря
		У 2.1.04	Вносить почвоулучшающие добавки (песок, опилки, торф, компост) в грунт и почву в процессе их обработки в соответствии с технологиями возделывания овощных культур
		У 2.1.05	Производить пропаривание грунта в культивационных сооружениях с целью его обеззараживания
		У 2.1.06	Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке почвы, грунта к посеву и посадке овощных культур (рассады овощных культур)
		У 2.1.07	Пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов
		У 2.1.08	Выполнять отбор, упаковку, маркировку проб почвы (почвенных смесей), грунта, субстратов овощных культур для испытаний
		У 2.1.09	Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)
		З 2.1.01	Знания: Виды и назначение сооружений защищенного грунта, оборудовании
		З 2.1.02	Технология сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
		З 2.1.03	Правила приготовления дезинфицирующих растворов для обработки культивационных сооружений, оборудования, инвентаря
		З 2.1.04	Методы дезинфекции, используемые в защищенном грунте, и порядок ее проведения

		3 2.1.05	Состав питательных растворов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
		3 2.1.06	Порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники
		3 2.1.07	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для приготовления питательных растворов при выращивании овощных культур методом гидропоники и аэропоники
		3 2.1.08	Технология приготовления почвенных смесей для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
		3 2.1.09	Субстраты, используемые для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники, и методы их подготовки
		3 2.1.10	Порядок подготовки субстратов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники
		3 2.1.11	Технология подготовки почвы под посев и посадку овощных культур (рассады овощных культур) в культивационных сооружениях и открытом грунте
		3 2.1.12	Стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур
		3 2.1.13	Агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)
		3 2.1.14	Методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы (грунта) под овощные культуры (рассаду овощных культур)
		3 2.1.15	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
	ПК 2.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;
		У 2.1.01	Умения: Выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний
		У 2.1.02	Определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами
		У 2.1.03	Проводить яровизацию, закалку, стратификацию, проращивание, скарификацию, промывку в соляном растворе, тепловой обогрев семян (посадочного материала) овощных культур в соответствии с агротехническими требованиями
		У 2.1.04	Проводить дражирование, обработку семян (посадочного материала) овощных культур биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями в соответствии с заданными агротехническими требованиями

		У 2.1.05	Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		У 2.1.06	Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и оборудованием при посеве (посадке) овощных культур немеханизированным способом
		У 2.1.07	Заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом овощных культур и удобрениями вручную
		У 2.1.08	Проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевашевого бункера в процессе посева (посадки) овощных культур
		У 2.1.09	Очищать посевные агрегаты (овощные сеялки) от семян других культур, пыли и растительных остатков
		У 2.1.10	Выполнять работу сажальщика, подавальщика на специальных машинах для посадки рассады овощных культур
		У 2.1.11	Выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, овощной продукции на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур
		У 2.1.12	Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)
		3 2.1.01	Знания: Стандартные методы отбора проб семян овощных культур
		3 2.1.02	Требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады овощных культур
		3 2.1.03	Виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений
		3 2.1.04	Требования к качеству выполняемых работ по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений
		3 2.1.05	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности овощных культур
		3 2.1.06	Технологии посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур)
		3 2.1.07	Техника посева, посадки овощных культур (рассады овощных культур) немеханизированным способом
		3 2.1.08	Устройство посевных и посадочных агрегатов, используемых в овощеводстве
		3 2.1.09	Технологии заправки высевашеющих агрегатов посевным и посадочным материалом овощных культур
		3 2.1.10	Правила работы на сеялке (сажалке) при посеве (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)
		3 2.1.11	Технология пикировки овощных культур
		3 2.1.12	Агротехнические требования к посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)

		3 2.1.13	Методы оценки качества выполнения механизированных работ по подготовке к посеву (посадке) семян и посадочного материала, посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур)	
		3 2.1.14	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства	
	ПК 2.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	
		У 2.3.01	Умения: Пользоваться оборудованием, обеспечивающим подачу питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники, в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	
		У 2.3.02	Пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, для создания режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	
		У 2.3.03	Пользоваться специальным программным обеспечением при эксплуатации автоматизированного оборудования для создания микроклимата в защищенном грунте и подаче питательного раствора	
		У 2.3.04	Пользоваться специальным оборудованием при подкормке растений углекислым газом в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	
		У 2.3.05	Проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных культур в соответствии с их биологическими особенностями и технологиями возделывания	
		У 2.3.06	Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при проведении междурядных обработок (рыхления, окучивания) почвы в процессе вегетации овощных культур	
		У 2.3.07	Проводить дымление, полив, покрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий	
		У 2.3.08	Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур	
		У 2.3.09	Проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок	
		У 2.3.10	Выполнять прореживание овощных культур	
		У 2.3.11	Обкашивать косой или ручной косилкой посева, посадки овощных культур, межи, границы, каналы	
		У 2.3.12	Пользоваться специальным инструментом и оборудованием при обкашивании посевов, посадок овощных культур, меж, границ и каналов	
		У 2.3.13	Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)	
		У 2.3.14	Определять отклонения в развитии овощных культур от нормы по внешним признакам	
			3 2.1.01	Знания: Нормы, способы и техника полива овощных культур
			3 2.1.02	Технологии подкормки овощных культур удобрениями и стимуляторами роста

		3 2.1.03	Технологии подкормки овощных культур углекислым газом
		3 2.1.04	Требования овощных культур к условиям произрастания (режиму освещения, температуры, влажности почвы и воздуха, режиму питания) в зависимости от фаз развития
		3 2.1.05	Правила эксплуатации оборудования для создания микроклимата и подачи питательного раствора в защищенном грунте
		3 2.1.06	Программы управления автоматизированным оборудованием для создания микроклимата в условиях защищенного грунта
		3 2.1.07	Технология пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных культур
		3 2.1.08	Технология обработки почвы в процессе ухода за овощными культурами (рассадой овощных культур)
		3 2.1.09	Внешний вид овощных культур и сорных растений
		3 2.1.10	Правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой
		3 2.1.11	Приемы защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий
		3 2.1.12	Агротехнические требования к мероприятиям по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)
		3 2.1.13	Методы оценки качества выполненных механизированных работ по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур)
		3 2.1.14	Признаки угнетения овощных культур, вызванные неблагоприятными условиями роста
		3 2.1.15	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
	ПК 2.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;
		У 2.4.01	Умения: Пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под овощные культуры
		У 2.4.02	Вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок овощных культур с соблюдением заданных агротехнических требований
		У 2.4.03	Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под овощные культуры немеханизированным способом
		У 2.4.04	Загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции овощных культур, в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		У 2.4.05	Пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты овощных культур

		У 2.4.06	Загружать химические средства защиты овощных культур, биопрепараты, семена (посадочный материал) в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		У 2.4.07	Пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян овощных культур
		У 2.4.08	Пользоваться специальным оборудованием при проведении опыливания, опрыскивания овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений немеханизированным способом
		У 2.4.09	Выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания овощных культур
		У 2.4.10	Определять качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
		У 2.4.11	Идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у овощных культур на основании внешних признаков
		У 2.4.12	Пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) овощных культур
		У 2.4.13	Пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений
		У 2.4.14	Обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда
		З 2.4.01	Знания: Технология подготовки минеральных удобрений к внесению
		З 2.4.02	Правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению
		З 2.4.03	Технологии внесения органических и минеральных удобрений под овощные культуры
		З 2.4.04	Правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты овощных культур
		З 2.4.05	Правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) овощных культур в специализированную сельскохозяйственную технику
		З 2.4.06	Технология протравливания семян (посадочного материала) овощных культур и требования к качеству выполняемых работ
		З 2.4.07	Технологии обработок овощных культур, почвы, почвенных смесей и субстратов пестицидами и биологическими средствами защиты растений
		З 2.4.08	Энтомофаги, используемые для борьбы с вредителями овощных культур, и требования к условиям их эффективного использования
		З 2.4.09	Техника расселения энтомофагов для борьбы с вредителями овощных культур
		З 2.4.10	Назначение, продолжительность действия, правила установки феромонных ловушек и отравленных приманок

		3 2.4.01	Агротехнические требования к мероприятиям по защите овощных культур (рассады овощных культур) от вредителей, сорняков и болезней
		3 2.4.01	Методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений
		3 2.4.01	Основные вредители, болезни овощных культур и сорняки
		3 2.4.01	Визуальные признаки угнетения (повреждения) овощных культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания
		3 2.4.01	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
	ПК 2.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур;	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур;
		У 2.5.01	Умения: Определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости
		У 2.5.02	Осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек
		У 2.5.03	Проводить срезку зелени овощей вручную
		У 2.5.04	Осуществлять отбор семенников (маточников) овощных культур, очистку их от листьев, корешков и земли
		У 2.5.05	Пользоваться специальным оборудованием при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		У 2.5.06	Проводить предварительное охлаждение, обработку ингибиторами образования этилена, поверхностно-активными препаратами продукции овощных культур перед закладкой ее на хранение в соответствии с заданными технологическими параметрами
		У 2.5.07	Пользоваться специальным оборудованием при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
		У 2.5.08	Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке и доработке продукции овощных культур
		У 2.5.09	Осуществлять уборку, очистку и дезинфекцию помещений, рабочего инвентаря и оборудования, используемых для хранения продукции овощных культур
		У 2.5.10	Готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции овощных культур
		У 2.5.11	Пользоваться рабочим инвентарем и вспомогательным оборудованием при подготовке складских помещений к хранению продукции овощных культур
		У 2.5.12	Пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции овощных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

		3 5.2.13	Знания: Признаки хозяйственной спелости овощных культур
		3 5.2.01	Требования, предъявляемые к семенникам овощных культур, и правила их отбора
		3 5.2.02	Технологии уборки овощных культур
		3 5.2.03	Агротехнические требования, предъявляемые к уборке овощных культур
		3 5.2.04	Правила эксплуатации специального оборудования и инвентаря, используемых при немеханизированной уборке овощных культур
		3 5.2.05	Видовой и сортовой состав продукции овощных культур
		3 5.2.06	Требования к показателям качества продукции овощных культур, регулируемым в процессе доработки
		3 5.2.07	Технологии очистки, мойки, сушки продукции овощных культур
		3 5.2.08	Порядок сортировки и калибровки продукции овощных культур
		3 5.2.09	Порядок взвешивания, упаковки, затаривания продукции овощных культур
		3 5.2.10	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при очистке, мойке, сушке, сортировке, калибровке, взвешивании, упаковке, затаривании овощной продукции
		3 5.2.11	Способы обработки продукции овощных культур перед хранением с целью увеличения лежкости; технологии их реализации
		3 5.2.12	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при проведении мероприятий по подготовке продукции овощных культур к хранению
		3 5.2.13	Порядок подготовки складских помещений к хранению продукции овощных культур
		3 5.2.14	Правила приготовления дезинфицирующих растворов для дезинфекции складских помещений и оборудования
		3 5.2.15	Требования к качеству работ по уборке и дезинфекции складских помещений, рабочего инвентаря и оборудования, предназначенных для хранения продукции овощных культур
		3 5.2.16	Условия хранения продукции овощных культур, обеспечивающие ее сохранность
		3 5.2.17	Правила эксплуатации специального оборудования, используемого при хранении продукции овощных культур
		3 5.2.18	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
	ПК 2.6 Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	Н 2.6.01	Навыки/практический опыт: Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
		У 2.6.01	Умения: Определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве (в открытом и защищенном грунте), исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы овощеводческой бригады
		У 2.6.02	Формулировать задания работникам овощеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ
		У 2.6.03	Осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками овощеводческой бригады с

			использованием информационно-коммуникационных технологий
		У 2.6.04	Определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой
		У 2.6.05	Готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой
		У 2.6.06	Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований
		У 2.6.07	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками овощеводческой бригады
		У 2.6.08	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований
		У 2.6.09	Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции овощных культур
		У 2.6.10	Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции овощеводства, профессиональное онлайн-сообщество
		У 2.6.11	Вести первичную документацию по учету объема выполненных овощеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде
		З 2.6.01	Знания: Типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в овощеводстве
		З 2.6.01	Технологические операции, выполняемые работниками овощеводческой бригады
		З 2.6.02	Современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях
		З 2.6.03	Потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты,
		З 2.6.04	Правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой необходимых для выполнения работ
		З 2.6.05	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками овощеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению продукции овощных культур
		З 2.6.06	Методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками овощеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции овощных культур
		З 2.6.07	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях

		3 2.6.08	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
		3 2.6.09	Правила оказания первой помощи
		3 2.6.10	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)*

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5	6
Обязательная часть образовательной программы		1476	728	6	1
Блок ОД		1398	697		
ОД.01	Русский язык	102	36		1
ОД.02	Литература	78	34		1
ОД.03	История	95	35	6 (индивидуальный проект)	1
ОД.04	Обществознание	78	39		1
ОД.05	География	78	30		1
ОД.06	Иностранный язык	78	78		1
ОД.07	Математика	336	126		1
ОД.08	Информатика	100	74		1
ОД.09	Физическая культура	78	78		1
ОД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	78	58		1
ОД.11	Физика	100	30		1
ОД.12	Химия	78	40		1
ОД.13	Биология	119	39		1
Блок ПД		78	35		
ПД.01	Родная литература	39	26		1
ПД.02	Введение в профессию	39	9		1
ПА	Промежуточная аттестация	72	-		1
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1440	1096	88	2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	220	140	22	2
СГ.01	История России	44	18	6	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	44	44	4	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	44	18	4	2
СГ.04	Физическая культура	44	42	4	2

СГ.05	Основы бережливого производства (в соответствии ФГОС СПО)	44	18	4	2
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	971	959	66	2
	Общепрофессиональный цикл	175	56	18	2
<i>МДМ.01</i>	<i>Экология и природопользование</i>	<i>98</i>	<i>36</i>	<i>10</i>	<i>2</i>
ОП.01	Биологические основы агрономии	54	18	6	2
ОП.02	Экологические основы природопользования	44	18	4	2
<i>МДМ.02</i>	<i>Формирование экономической грамотности</i>	<i>77</i>	<i>20</i>	<i>8</i>	<i>2</i>
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	44	18	4	2
ОП.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	33	2	4	2
	Профессиональный цикл	796	903	28	2
ПМ.01	Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	796	756	28	2
МДК.01.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	55	49	6	2
МДК.01.02	Технология производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	66	58	8	2
МДК.01.03	Технология производства продукции растениеводства	66	60	8	2
МДК.01.04	Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	55	49	6	2
УП.01	Учебная практика	144	144		2
ПП.01	Производственная практика	396	396		2
ПА	Промежуточная аттестация	14			2
ПА	Промежуточная аттестация	24	-		2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36			2
Итого (минимальные требования):		2703	1680		
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок_ООО «Торговый дом «Богородские овощи»	249	144	20	2
ОП	Общепрофессиональный цикл	33	13	4	2
ОП.04	Цифровое сопровождение профессиональной деятельности	33	13	4	2
	Профессиональный цикл	216	131	16	2

ПМ .02	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	216	131	16	2
МДК.02.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке овощных культур	66	29	8	2
МДК.02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур	33	15	4	2
МДК.02.03	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	33	15	4	2
УП.02	Учебная практика	36	36		2
ПП.02	Производственная практика	36	36		2
ПА	Промежуточная аттестация	12			2
Итого:		2952	1824	88	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	МДК.01.01 Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по использованию инструментов и оборудованию. 2. Технологические операции при обработке почвы (перемешивание почвы, уплотнение, выравнивание поверхности почвы). 3. Технологические операции при обработке почвы (подрезание сорняков, создание микрорельефа). 4. Технология внесения органических и минеральных удобрений в почву. 5. Поддержание благоприятного фитосанитарного состояния	ПМ.01	Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	396	3, 4 семестры	Участок хранения и переработки продукции растениеводства	

<p>почвы и посевов.</p> <p>МДК.01.02 Виды работ Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по использованию инструментов и оборудованию. 2. Определение посевных качества семян полевых культур. 3. Расчет нормы высева семян полевых культур. 4. Уход за посадками полевых культур. <p>МДК.01.03 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по использованию инструментов и оборудованию. 2. Уход за полевыми культурами. 3. Оценка состояния озимых зерновых культур после перезимовки путём весеннего обследования. Разработка системы мероприятий по уходу за ними. 4. Обследование полей на засорённость и заражённость почвы и посевов. Составление карты засорённости полей. 5. Организация мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями. 6. Составление заявок на пестициды. <p>МДК.01.04 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по 						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>использованию инструментов и оборудованию.</p> <p>2. Разработка способов и методов закладки полевых культур на хранение.</p> <p>3. Работа по подготовке объектов к эксплуатации для хранения полевых культур.</p> <p>4. Работа по проверке состояния полевых культур в период хранения.</p> <p>5. Участие в организации и осуществлении подготовки полевых культур к реализации и транспортировке.</p> <p>6. Участие в реализации сельскохозяйственной продукции.</p>						
2.	<p>МДК.02.01 Виды работ</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по использованию инструментов и применения минеральных удобрений.</p> <p>2. Обустройство и планировка теплиц.</p> <p>3. Проведение предпосевной подготовки почвы.</p> <p>4. Внесение комплексных минеральных удобрений в почву.</p> <p>5. Внесение органических удобрений в почву.</p> <p>6. Проведение известкования кислых почв.</p> <p>МДК.02.02 Виды работ</p> <p>1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.</p> <p>2. Определение посевных качества семян овощных культур.</p> <p>3. Расчет нормы высева семян овощных культур.</p> <p>4. Посев семян овощных культур.</p>	ПМ.02	ПМ.02 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	72	4 семестр	Участок производства продукции растениеводства	

<p>5. Пикировка рассады овощных культур. 6. Уход за посадками полевых культур. МДК.02.03 Виды работ Уход за овощными культурами. 2. Проведение обработок против вредителей овощных культур 3. Подкормка овощных культур минеральными удобрениями. 4. Формирование перцев. 5. Прополка растений различных овощных культур. 6. Полив овощных культур. МДК.02.04 Виды работ 1. Биохимический переработка овощей. 2. Химическая переработка овощей. 3. Физическая способы обработка овощей 4. Механическая обработка овощей.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

5.2.1 Учет особенностей технологических процессов

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Зона под виды работ	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО			
Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	ПМ.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»	<p>ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.</p>

			<p>ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.</p> <p>ПК 1.4. Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.</p>
ДПБ 1 Дополнительный профессиональный блок ООО «Торговый дом «Богородские овощи»			
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ПМ.02 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»	ПК 2.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
			ПК 2.2 Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
			ПК 2.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
			ПК 2.4 Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
			ПК 2.5 Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
			ПК 2.6. Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август																						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52															
I																	II	II																								II	II	II	II	II	II	II	II																	
II											0	0	0	8	8	8	8	8	8															0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Обозначения:

- | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | <input type="checkbox"/> | 0 | Учебная практика | <input type="checkbox"/> | III | Государственная итоговая аттестация | |
| <input type="checkbox"/> | :: | Промежуточная аттестация | <input type="checkbox"/> | 8 | Производственная практика | <input type="checkbox"/> | * | Неделя отсутствует |
| <input type="checkbox"/> | = | Каникулы | | | | | | |

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						Демонстрационный экзамен	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2								11	52
II	22	11	11	1		1	5	3	2	12	3	9	1	2	43
Всего	61	28	33	3		3	5	3	2	12	3	9	1	13	95

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *квалифицированных рабочих, служащих*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. Агрономии
3. Экологических основ природопользования
4. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5. Основ бережливого производства

Лаборатории:

1. Технологии производства продукции растениеводства

Полигоны:

1. Учебно-производственное хозяйство
2. Опытные участки

Спортивный комплекс³

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии/специальности индекс наименование, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет « Общеобразовательных дисциплин »

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический одноместный нерегулируемый	Высота:400 Ширина:360 Глубина:360 Материал каркаса: металлический профиль квадрат
2	Шкаф открытый со стеклом для учебных пособий, журналов	Высота:2000 Ширина:1380 Глубина:450 Материал каркаса: ламинированное дсп
3	Стол ученический на ножках	Материал каркаса :профиль металлический
4	Стол учительский	Высота:760 Ширина:1200 Глубина:600 Материал каркаса:дсп Материал столешницы: Ламинированное дсп
5	Кресло компьютерное	Материал каркаса: метаалопластик Материал сидения и спинка:Ткань
6	Система визуализации (интерактивная доска)	Устройство, совмещающее в себе полноценный персональный компьютер и сенсорный дисплей высокой чёткости.
Дополнительное оборудование		
1	Проектор НР	Проекция на экран
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Операционная система:Windows Процессор:Intel Оперативная память: от 1,5 гб Видеокарта:Gigabite Монитор: жк дисплей
2	Принтер	A4, лазерный, ч\б

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул ученический одноместный нерегулируемый	Высота:400 Ширина:360 Глубина:360 Материал каркаса: металлический профиль квадрат
2	Шкаф открытый со стеклом для учебных пособий, журналов	Высота:2000 Ширина:1380 Глубина:450 Материал каркаса: ламинированное дсп
3	Стол ученический на ножках	Материал каркаса: профиль металлический
4	Стол учительский	Высота:760 Ширина:1200 Глубина:600

		Материал каркаса:дсп Материал столешницы:Ламинированное дсп
5	Кресло компьютерное	Материал каркаса: метааллопластик Материал сидения и спинка:Ткань
6	Система визуализации (интерактивная доска)	Собственное разрешение; 800x600 Формат: 4:3 Световой поток, лм: 3200 Контрастность: 15000
Дополнительное оборудование		
1	Проектор HP	Проекция на экран
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Операционная система:Windos Процессор:Intel Оперативная память: от 1,5 гб Видеокарта:Gigabite Монитор:жк дисплей
2	Принтер	A4, лазерный, ч\б

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал»:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллаж двухсторонний	Каркас металл Полки ДСП ламинированное
2	Стеллаж односторонний	Каркас металл Полки ДСП ламинированное
3	Читательский стол (двухместный)	Высота:760 Ширина:1200 Глубина:600 Материал каркаса:дсп Материал столешницы:Ламинированное дсп
4	Шкаф открытый со стеклом для, журналов, литературы	Высота:2000 Ширина:1380 Глубина:450 Материал каркаса: ламинированное дсп
5	Стулья ученические одноместные нерегулируемые	Высота:400 Ширина:360 Глубина:360 Материал каркаса: металлический профиль труба Спинка и сиденье мягкая обивка
6	Стол учительский	Высота:760 Ширина:1200 Глубина:600 Материал каркаса:дсп Материал столешницы: Ламинированное дсп
7	Информационный стенд	Высота:1400 Ширина:1200 Материал покрытия: ЛДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря	Операционная система: Windos системный блок, ОПЕР. ПАМЯТЬ:2 гб Видеокарта nwidtj, Монитор жк, клавиатура , тактильно устройство
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4, лазерное, цветное
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	Высота: 1200 Ширина: 1400

Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол	Высота:760 Ширина:1200 Глубина:600 Материал каркаса:дсп Материал столешницы: Ламинированное дсп
2	Стул складной	Материал каркаса: металл; Материал сидения и спинки: пластик
3	Кулисы	Высота: 3000мм; Ширина: 10000мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор настольный	Собственное разрешение; 800x600 Формат: 4:3 Световой поток, лм: 3200 Контрастность: 15000
2	Колонка + микрофоны	Проводные

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Материал каркаса: металл; Материал сидения и спинки: пластик
2	Рабочее место преподавателя	Персональный компьютер Стол офисный Кресло компьютерное
3	Стеллажи для рассады	Стеллаж встраиваемый ячеистый 2560x2300x500 — антрацит + 10 боксов 428x418x480
4	Шкаф открытый со стеклом для хранения обучающих материалов	Шкаф-купе 143x41x144
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Конвектор для рассады	электрический
2	Трость агронома	предназначена для измерения температуры пахотного слоя и замера глубины вспашки
3	Шкаф	сушильный
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Теплица	металлическая под плёнкой
2	Инструменты	Ящики для рассады, лейки, тяпки, лопаты и.т.д.
Дополнительное оборудование		
	Лабораторная посуда	1 мерный стеклянный стакан 500 мл. 1 мерный стеклянный стакан 250 мл. 1 мерный стеклянный цилиндр 100 мл 1 мерная пипетка. 1 стеклянная/ керамическая мешалка.
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
2	Таблицы, плакаты, схемы, карты	Из расчёта по 1 экз. на каждую тему
3	Витрина	с муляжами плодов, овощей и картофеля
4	Гербарии:	«Сорные растения», «Вредные растения», «Кормовые травы», «Культурные растения»

Лаборатория «Механизация сельскохозяйственных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Материал каркаса: металл; Материал сидения и спинки: пластик
2	Рабочее место преподавателя	Персональный компьютер Стол офисный Кресло компьютерное
3	Стеллажи	Стеллаж встраиваемый ячеистый 2560x2300x500 — антрацит + 10 боксов 428x418x480
4	Шкаф открытый со стеклом для хранения обучающих материалов	Шкаф-купе 143x41x144
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Макет	Макет культиватора, зерновой сеялки, плуга, картофелесажалки
2	Комбайн	зерноуборочный
3	Тракторы	колёсные, гусеничные
4	Разбрасыватели	минеральных и органических удобрений
5	Сельскохозяйственная машина	для опрыскивания
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол	для хранения агрегатов и механизмов
2	Стеллажи для хранения агрегатов и механизмов	Стеллаж встраиваемый ячеистый 2560x2300x500 — антрацит + 10 боксов 428x418x480

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в ООО «Торговый дом «Богородские овощи» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации. Производственная практика реализуется в организации сельскохозяйственного профиля ООО «Торговый дом «Богородские овощи», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производства продукции растениеводства»

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ.02		Наименование рабочего места, участка ⁴
		Код	Наименование	
1.	Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	Учебный класс
2.	Определение посевных качеств семян овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	Лаборатория семян
3.	Расчет нормы высева семян овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	Лаборатория семян

⁴ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

4.	Посев семян овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	Геплица Отделение №1
5.	Пикировка рассады овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	Геплица Отделение №1
6.	Уход за посадками полевых культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	Геплица Отделение №1
7.	Биохимическая переработка овощей.	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	Цех первичной обработки продукции
8.	Химическая переработка овощей.	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	Цех первичной обработки продукции
9.	Физическая способы обработка овощей	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	Цех первичной обработки продукции
10.	Механическая обработка овощей.	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	Цех первичной обработки продукции

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства⁵.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Ms office 2016 или аналог	ПМ 01. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур ПМ 02 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте,	25
2	Windows 10 или аналог		25
3	Архиватор 7zip, WinRar или аналог		25

⁵ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

		первичной обработке и хранению продукции овощных культур	
--	--	--	--

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем ООО «Торговый дом «Богородские овощи» в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя ООО «Торговый дом «Богородские овощи» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя ООО «Торговый дом «Богородские овощи».

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности 35.01.26 Мастер растениеводства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁶

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат

по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

7.4 Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций⁷ (далее - оператор). Задания для

⁶ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

⁷ Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343).

демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования».

7.5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонд оценочных средств для проведения ГИА приведен в Приложении 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
М. Е. Ганиева	Старший методист ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Н.Е. Гольяшова	зав. структурным подразделением ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Л.А.Столярская	
Л.Б. Киселева	Преподаватель ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
Ю.Н. Евладенко	Заместитель директора по УВР ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Е.А. Чернецкая	зав.метод.кабинетом ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур»

Обязательный профессиональный блок

г. о. Электросталь, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ПМ.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности

ВД.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур
ПК 1.1.	Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.
ПК 1.2.	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.
ПК 1.3.	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.
ПК 1.4.	Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.01	-выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания; -выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур; -выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур; - координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.
	Н.02	
	Н.03	
	Н.04	
Уметь	У.01	-проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований; - вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при
	У.02	

	У.03	<p>проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>-проводить немеханизированный сбор (сплошной или выборочный) отдельных частей полевых культур (початков, стручков, корзинок, листьев, цветов, корневищ, шишек);</p> <p>-пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке полевых культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>- определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады;</p> <p>-определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой;</p> <p>-вести первичную документацию по учету объема выполненных полеводческой бригадой работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде.</p>
	У.04	
	У.05	
	У.06	
	У.07	
Знать	3.01	<p>- технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними;</p> <p>- правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом при возделывании полевых культур;</p> <p>- виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение;</p> <p>-технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры;</p> <p>-основные вредители, болезни полевых культур и сорняки;</p> <p>- признаки хозяйственной спелости полевых культур;</p> <p>- технологии уборки полевых культур;</p> <p>- типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в полеводстве;</p> <p>-потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой;</p> <p>-правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты.</p>
	3.02	
	3.03	
	3.04	
	3.05	
	3.06	
	3.07	
	3.08	
	3.09	
	3.10	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 796

в том числе в форме практической подготовки 770

Из них на освоение МДК 242

практики, в том числе:

учебная 144

производственная 396

Самостоятельная работа 28

Промежуточная аттестация 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1; 1.4 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК7	Раздел 1. МДК.01.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	127	121	55	49	6	X	36	36
ПК 1.1; 1.2; ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК7	Раздел 2. МДК.01.02 Технология производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	174	166	66	58	8		36	72
ПК 1.1;1.2; 1.4 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК7	Раздел 3. МДК.01.03 Технологии производства продукции растениеводства	318	312	66	60	8		36	216
ПК 1.3; 1.4. ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК7	Раздел 4. Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	163	157	55	49	6		36	72
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	396	396						396
	Промежуточная аттестация	14	14						-
	<i>Всего:</i>	796	770	242	216	28	12	144	396

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.01.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур		55		
Тема 1.1. Научные основы обработки почвы	Содержание	33	ПК 1.2.	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	1. Научные основы обработки почвы.	6	ПК 1.4	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.04
	2 Технологические операции по обработке почвы.			
	3. Приемы основной обработки почвы.			
	4. Приемы поверхностной обработки почвы.			
	5 Средства механизации для основной обработки почвы			
	6 Средства механизации для поверхностной обработки почвы			
	В том числе практических занятий	22	ОК 2	Уо 01.05 Зо 01.03
	1. Практическое занятие №1. Изучение технологических операций по обработке почвы	4	ОК 4	Уо 04.01 Зо 04.01
	2. Практическое занятие №2. Агротехнические требования к приемам основной обработки почвы	4		
	3. Практическое занятие №3. Агротехнические требования к приемам поверхностной обработки почвы	4		
	4. Практическое занятие №4. Изучение устройства средств механизации основной обработки почвы	4		
	5. Практическое занятие №5. Изучение устройства средств механизации поверхностной обработки почвы	4		
Практическое занятие №6. Контрольная работа	2	ОК 7	Уо 07.01 Зо 07.01	
Тема 1.2. Подготовка почвы под посев и посадку сельскохозяйственных культур	Содержание	10	ПК 1.1	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	Практические занятия:		ОК 2	Уо 02.03 Зо 02.03
	1. Технологии подготовки почвы под посев озимых и яровых культур (пшеница, рожь, ячмень).	2		
	2. Технология подготовки почвы под посев кукурузы.	2	ОК 4	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.03 Зо 07.05
	3. Технология подготовки почвы под картофель.	2		
4. Технология подготовки почвы под овощных культур	2			

	5. Технология подготовки почвы под посадку цветочных культур	2	ОК 7	
Тема 1.3. Система обработки почвы	Содержание	10	ПК 1.1 ПК 1.4 ОК 01 ОК 04 ОК 07	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.04 Уо 01.05 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	Практические занятия:			
	1. Научные основы составления системы обработки почвы	2		
	2. Системы основной и предпосевной обработки почвы под яровые культуры.	2		
	3. Системы основной и предпосевной обработки почвы под озимые культуры.	2		
	4. Система паровой обработки почвы.	2		
	5. Система обработки почвы под овощные культуры. Пути и условия минимизации обработки почвы.	2		
Промежуточная аттестация	2			
	Самостоятельная работа	6		
Учебная практика Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по использованию инструментов и оборудованию. 2. Технология придания почве мелкокомковатого структурного состояния. Поддержание хорошего фитосанитарного состояния почвы и посевов. 3. Технология подрезания, уничтожения сорняков. 4. Предотвращение эрозийных процессов, чрезмерного переуплотнения почвы, уменьшение ее смыва. 5. Технология обработки почвы для углубления и увеличения мощности пахотного слоя, разрыхление плужной подошвы подпахотного слоя.	36			
Производственная практика Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по использованию инструментов и оборудованию. 2. Технологические операции при обработке почвы (перемешивание почвы, уплотнение, выравнивание поверхности почвы). 3. Технологические операции при обработке почвы (подрезание сорняков, создание микрорельефа). 4. Технология внесения органических и минеральных удобрений в почву. 5. Поддержание благоприятного фитосанитарного состояния почвы и посевов.	36			
МДК.01.02 Технология производства семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур		66		
Тема 1.1. Выполнение работ по производству семян	Содержание	27	ПК 1.2.	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02
	1. Семеноводство. Система сертификации семян сельскохозяйственных растений в Российской Федерации.	6		

сельскохозяйственных культур	2. Семенной и сортовой контроль сельскохозяйственных растений.		ПК 1.4 ОК 2 ОК 4 ОК 7	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.04 Уо 01.05 Зо 01.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	3. Категории семян сельскохозяйственных растений.			
	4. Предпосевная подготовка семян полевых культур к посеву.			
	5. Виды и способы посева семян сельскохозяйственных культур, сроки посева			
	6 Предпосевная подготовка семян овощных культур к посеву.			
	В том числе практических занятий	21		
	1.Практическое занятие №1. Определение посевных качеств семян сельскохозяйственных культур.	4		
	2. Практическое занятие №2. Сортовой и семенной контроль семян сельскохозяйственных культур.	4		
	3. Практическое занятие №3. Проведение предпосевной подготовки семян полевых культур.	4		
	4. Практическое занятие №4. Проведение предпосевной подготовки семян овощных культур.	4		
	5. Практическое занятие №5. Определение всхожести и энергии прорастания семян полевых культур.	4		
6 Практическое занятие №6. Контрольная работа	1			
Тема 1.2. Морфологические особенности сельскохозяйственных культур	Содержание	18	ПК 1.1 ОК 2 ОК 4 ОК 7	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.03 Зо 07.05
	Практические занятия:			
	1. Изучение морфологических особенностей зерновых, культур.			
	2. Изучение морфологических особенностей культур зернобобовых культур.			
	3. Технологии производства зерна озимых и яровых культур (пшеница, рожь, ячмень).			
	4. Технология производства зерна кукурузы			
	5. Технология производства зерновых бобовых культур (горох, соя, чечевица).			
6. Технология производства посадочного материала картофеля				
Тема 1.3. Технология выращивания семян овощных культур	Содержание	12		
	1. Классификация групп овощных культур	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 04 ОК 07	Н 4.2.01 У 4.2.01 З 4.2.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.07.01 Зо.07.01
	Практические занятия: 1. Сортомена. Составление схемы сортообновления культур.	10	ПК 4.2 ОК 01	Н 4.2.01 У 4.2.01

	2. Расчет экономической эффективности сортообновления. 3. Расчет потребности семян и площади семенного посева овощным культурам. 4. Изучение сортовых признаков и сортов овощных культур 5. Методика апробации семян овощных культур 6. Контрольная работа		ОК 04 ОК 07	З 4.2.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.07.01 Зо.07.01
Тема 1.2. Выполнение работ по производству рассады и посадочного материала	Содержание	9	ПК 1.2.	Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.04 Уо 01.05 Зо 01.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	В том числе практических занятий			
	1. Технология посева семян различных овощных культур для выращивания рассады. 2. Способы выращивания рассады. Значение рассадного метода. 3. Выращивание рассады с пикировкой сенцев. Площадь питания растений. Коэффициент развертывания. 4. Уход за рассадой овощных культур. 5. Особенности выращивания рассады для открытого и защищенного грунта. 6. Получение посадочного материала различными способами размножения растений. 7. Уплотненные посевы.	7	ОК 2	
	Самостоятельная работа	8		ОК 4 ОК 7
	Дифференцированный зачет	2		
Учебная практика Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда. 2. Определение чистоты, всхожести, влажности, классности и посевной годности семян овощных культур. 3. Предпосевная обработка семян сельскохозяйственных культур. 4. Уход за рассадой овощных культур.		36		
Производственная практика Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда. 2. Определение посевных качества семян овощных культур. 3. Расчет нормы высева семян овощных культур. 4. Посев семян овощных культур. 5. Пикировка рассады овощных культур. 6. Уход за посадками овощных культур.		72		
МДК.01.03 Технологии производства продукции растениеводства		66		
	Содержание	9	ПК.1.1	Н 1.1.01 У 1.1.01
	1. Производственная классификация овощных культур открытого грунта	4		

Тема 1.1. Характеристика овощных и цветочных растений	2 Производственная классификация цветочных культур открытого грунта		ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 2 ОК 4	З 1.1.01 Н 1.1.02 У 1.1.02 З 1.1.02 Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.04 Уо 02.03 Зо 02.03
	Практические занятия	5		
	1. Периоды роста и развития овощных культур			
	2. Периоды роста и развития цветочных культур			
	3. Отношение овощных культур к условиям внешней среды			
	4. Отношение цветочных культур к условиям внешней среды			
	5. Контрольная работа		ОК 4	Уо 02.03 Зо 02.03
Тема 1.2. Общие приемы ухода за овощными и цветочными культурами открытого грунта	Содержание	20	ОК 7 ПК 3.1 ОК 01 ОК 04 ОК 06	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.03 Зо 07.05 Н 3.1.01 У 3.1.01 З 3.1.01 Уо.01.01 Зо.01.01 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.06.01 Зо.06.01
	Практические занятия	20		
	1. Овощной севооборот			
	2. Основные агротехнические приемы ухода за овощными культурами			
	3. Основные агротехнические приемы ухода за цветочными культурами			
	4. Составление системы борьбы с сорными растениями			
	5. Система удобрений при выращивании овощных культур			
	6. Система удобрений при выращивании цветочных культур			
	7. Система защиты овощных культур от вредителей и болезней.			
	8. Система защиты цветочных культур от вредителей и болезней			
9. Составление технологической карты выращивания овощных культур				
10. Составление календарного плана ухода за цветочными культурами				
Тема 1.3 Технология выращивания основных овощных и цветочных культур в открытом грунте	Содержание			
	Практические занятия			
	1. Технология возделывания овощных культур группы Капустные			
	2. Технология возделывания овощных культур группы Корнеплоды			
	3. Технология возделывания овощных культур семейства Пасленовые	20		
	4. Технология возделывания овощных культур семейства Тыквенные			
	5. Технология возделывания овощных зеленных культур			
	6. Технология возделывания многолетних овощных культур			
7. Технология выращивания однолетних цветочных культур				

	8 Технология выращивания двулетних цветочных культур			
	9. Технология выращивания многолетних цветочных культур			
	10 Технология выращивания луковичных цветочных культур			
Тема 1.4 Технология выращивания овощных и цветочных культур в защищенном грунте	Содержание	17		
	Виды защищенного грунта для выращивания овощных и цветочных культур			
	Практические занятия	2		
	1. Общие приемы выращивания овощных и цветочных культур в защищенном грунте.			
	2. Технология выращивания рассады овощных культур			
	3. Технология возделывания овощных культур семейства Пасленовые в защищенном грунте			
	4. Технология возделывания овощных культур семейства Тыквенные в защищенном грунте			
	5. Технология возделывания овощных зеленных культур в защищенном грунте			
	6. Технология выращивания рассады однолетних цветочных культур	13		
	7. Технология выращивания цветочных культур на срезку в защищенном грунте			
	8 Технология выращивания интерьерных растений			
Самостоятельная работа		8		
Дифференцированный зачет		2		
Учебная практика				
Виды работ				
1. Выполнение агротехнических приемов посева 2. Выполнение агротехнических приемов посадки 3. Выполнение агротехнических приемов полива 4. Выполнение агротехнических приемов подкормки 5. Выполнение агротехнических приемов удаления сорняков в посевах и посадках 6. Выполнение агротехнических приемов защиты растений от вредителей и болезней.		36		
1. Основные агротехнические приемы ухода за овощными культурами в открытом грунте 2. Основные агротехнические приемы ухода за цветочными культурами в открытом грунте 3. Изучение вредителей и болезней овощных культур 4. Изучение вредителей и болезней цветочных культур 5. Обработка овощных культур от вредителей и болезней 6. Обработка цветочных культур от вредителей и болезней 7. Мониторинг овощных и цветочных культур 8. Система удобрений при выращивании овощных культур		216		

9. Система удобрений при выращивании цветочных культур 10. Внесение удобрений под овощные культуры в разные фазы роста 11. Внесение удобрений под цветочные культуры 12. Основные агротехнические приемы ухода за овощными культурами в защищенном грунте 13. Основные агротехнические приемы ухода за цветочными культурами в защищенном грунте				
МДК.01.04 Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции		55		
	Содержание	10	ПК.1.3	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.03
Тема 1.1. Приемы первичной переработки продукции растениеводства	Практические занятия	10	ПК.1.4	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.04
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы стандартизации и управления качеством продукцией растениеводства. 2. Сертификация продукции растениеводства. 3. Требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства 4. Повреждения и болезни различных видов продукции растениеводства 5. Виды тары. 6. Способы упаковки. 7. Расчет потребности в таре и упаковочных материалах 8. Упаковка различных видов продукции растениеводства 9. Технология товарной обработки различных видов продукции растениеводства 10. Выявление брака продукции растениеводства. 		ОК 01 ОК 2 ОК 04 ОК 07	Уо 01.05 Зо 01.03 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 04.02 Зо 04.01
Тема 1.2. Подготовка продукции растениеводства к реализации и хранению	Содержание	36		Уо 07.03 Зо 07.05
	1. Технология сбора урожая овощной продукции открытого грунта	6	ПК 3.2	
	2. Технология сбора урожая овощных культур защищенного грунта		ОК 02	
	3. Технология срезки и первичной обработки цветочной продукции		ОК 03	Н 3.2.01 У 3.2.01 З 3.2.01
	Практические занятия	30	ОК 06	
	1. Техника безопасности при работе в овощехранилище и в буртах			Уо.02.01 Зо.02.01
	2. Изучение стандартов для продукции растениеводства.			
	3. Изучение санитарно-гигиенические требования к продукции растениеводства.			Уо.03.01 Зо.03.01
4. Определение классности продукции растениеводства				
5. Определение вместимости хранилища для конкретного вида продукции растениеводства навалом и в контейнерах			Уо.06.01 Зо.06.01	
6. Расчет потребности в таре и упаковочных материалах				

	7. Определение качества тары под закладку на хранение			
	8. Расчет убыли массы овощей и плодов конкретного вида по действующим нормам			
	9. Определение качества выращенных различных видов продукции растениеводства для закладки на хранение			
	10. Оценка качества зерновых культур по органолептическим признакам			
	11. Оценка качества овощных культур по органолептическим признакам			
	12. Транспортирование различных видов продукции растениеводства			
	13. Сортировка и калибровка овощных культур			
	14. Оценка качества продукции цветочных культур по органолептическим признакам			
	15. Контрольная работа			
Тема 1.3 Подготовка продукции растениеводства к переработке	Практические занятия	7		
	1. Первичная обработка зерновых культур и подготовка их к переработке.			
	2. Подготовка зерна к помолу в муку и к переработке в крупу			
	3. Теоретические основы консервирования плодовоовощного сырья			
	4. Принципы и методы консервирования.			
	5. Подготовка сырья к консервированию			
6. Технологический процесс приема и подготовки сырья для крупяного производства и комбикорма				
Самостоятельная работа		6		
Дифференцированный зачет		2		
Учебная практика Виды работ 1. Анализ и оценка типовых проектов хранилищ 2. Составление схем загрузки и выгрузки продукции в хранилище 3. Проведение товарного анализа проб отходов и технологического брака 4. Подготовка к хранению картофеля, лука и чеснока 5. Подготовка к хранению овощной продукции 6. Сортировка, калибровка и упаковка овощных культур		36		
Производственная практика Виды работ 1. Расчет потребности в таре и упаковочных материалах 2. Упаковка различных видов продукции растениеводства 3. Технология товарной обработки различных видов продукции растениеводства		72		

4. Выявление брака продукции растениеводства. 5. Изучение стандартов для продукции растениеводства. 6. Изучение санитарно-гигиенические требования к продукции растениеводства. 7. Определение классности продукции растениеводства 8. Определение вместимости хранилища для конкретного вида продукции растениеводства навалом и в контейнерах 9. Расчет потребности в таре и упаковочных материалах 10. Определение качества тары под закладку на хранение 11. Расчет убыли массы овощей и плодов конкретного вида по действующим нормам 12. Определение качества выращенных различных видов продукции растениеводства для закладки на хранение 13. Оценка качества зерновых культур по органолептическим признакам 14. Оценка качества овощных культур по органолептическим признакам 15. Транспортирование различных видов продукции растениеводства 16. Сортировка и калибровка овощных культур 17. Оценка качества продукции цветочных культур по органолептическим признакам			
<i>Квалификационный экзамен</i>	14		
<i>Всего:</i>	796		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы);
- лабораторное оборудование (почвенные монолиты, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- раздаточный материал: гербарии сорных и культурных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), набор семян культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер;
- видеопроектор., в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по *профессии*:

Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической и учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- стеллажи для рассады цветов и овощей, осветительное оборудование, наборы за-готовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства;
- плакаты: технологии возделывания культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;

- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные.

Мастерские- опытные участки, учебные теплицы .

Оснащение полигонов (опытных полей)

- учебно-производственный участок, включающий в себя полевые севообороты, ре-зервные поля и выводные поля, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения, и отдельный контур на землях для учебных целей;
- учебно-исследовательский участок, включающий в себя многолетние стационарные полевые опыты, краткосрочные стационарные и нестационарные полевые опыты и питомники, учебные питомники, многолетние насаждения, демонстрационные посевы;
- хоздвор, на огороженной территории которого расположены здание учебной лаборатории опытного поля, складские помещения, сарай, боксы и навесы, теплицы, площадки для компостирования;
- полевые дороги и проезды оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по *профессии 35.01.26 Мастер растениеводства*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

1. Сидельникова, Н.А. Производство и первичная обработка продукции растениеводства. Н.А. Сидельникова, В.В. Смирнова, Ю.С. Перепелица. – Москва: Академия, 2021, - 320 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР)
2. Электронные библиотечные системы: БС «Лань»– Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>
5. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Глухих, М.А. Технология производства продукции растениеводства. М. А. Глухих. – Санкт-Петербург: Лань, 2021, - 148 с.
2. Плохотнюк, Л.Н. Зерно и продукты его переработки в питании. Л.Н. Плохотнюк. – Москва: Юрайт, 2022. – 213 с.
3. Торилов, В.Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация технических культур. В.Е. Торилов, О.В. Мельникова, А.А. Осипов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022, - 132 с.
4. Торилов, В.Е. Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация зерна. В.Е. Торилов, О.В. Мельникова, А.А. Осипов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022, - 160 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4 Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить 	Экспертное наблюдение за выполнением работ

	коррективы.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС. 	Экспертное наблюдение за выполнением работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Уо.02		Зо.02	
ОК 05	Уо.03	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.03 Зо.04	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо.04	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо.05	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	Уо.05		Зо.06 Зо.07	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14		
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР 9, ЛР16	Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»			
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала	10		Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.	2		
	Практические занятия:	8		
	1. А. Сахаров 2. Научно-технический прогресс в СССР 3. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. 4. «Новое мышление» М.С.Горбачева	8		
	Содержание учебного материала	2		Уо 04.01, Уо 04.02

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1.</p>			<p>Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03</p>
	Самостоятельная работа	2		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		16	ОК 04	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 05	<p>Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03</p>
	<p>Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</p>			
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР 9, ЛР16	<p>Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03</p>
	<p>Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996г. Внутривнутриполитический кризис 1999г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</p>			
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 04	<p>Уо 04.01, Уо 04.02 Зо 04.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01, Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03</p>
	<p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.</p>	2	ОК 05 ОК 06, ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР 9, ЛР16	

	Практические занятия:	4		
	1.Распад СССР. 2. Военно-политический кризис в Чечне 3Становление многопартийности. 4 Политический кризис 1991 г	4		
Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	4		
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.	2		
	Практическое занятие:	2		
	Глобальные проблемы современности	2		
	Самостоятельная работа	2		
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		12		
Тема 3.1. Внутривнутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	4	ОК 04	Уо 04.01,Уо 04.02 Зо 04.02
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		ОК 05	Уо 05.01,Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР 9, ЛР16	Уо 06.01,Уо 06.02 Зо 06.01-Зо 06.03
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011-2012 гг., 2016-2018 , г. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.			
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала	2		
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.			
	Содержание учебного материала	6		

Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.	2		
	Практические занятия:	4		
	1. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. 2 Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация. Интернет.	4		
	Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2		
Всего		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная,
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран),
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»,
- стеклянные витрины с демонстрационными материалами ,
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых, философов),
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История, I часть / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Изд-во Академия, 2018. - 325 с.

2. Артемов, В. В. История, II часть / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Изд-во Академия, 2018. - 400 с.

3. Вяземский, Е. Е., Уроки истории: думаем, спорим, размышляем / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова . - Москва: Изд-во Просвещение, 2012. -192 с.

4. Вяземский, Е. Е., Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. / Е.Е. Вяземский, О.Ю. Стрелова . - Москва: Изд-во Просвещение, 2015. -78 с.

3.2.2.. Основные электронные издания:

Хронос - сайт. – 2000. - URL:<http://www.hrono.ru/>

История России XIX века- сайт. – 2007. - URL: <http://xix-vek.ru/>

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – 2013. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

3.2.3. Дополнительные источники:

Гаджиев, К.С. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век/ К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева , А.М. Родригес. – Москва: Владос, 2014, - 463с.

Горелов, А.А. История мировой культуры/ А.А. Горелов. – Москва: Флинта,2011. – 512 с.

Загладин, Н.В. История Отечества. XXвек: Учебник для 9 классов основной школы/ Н.В. Загладин, С.Т. Минаков, С.И. Козленко. – Москва: Русское слово, 2003. – 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
-основные направления развития России и мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития России и стран мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на учебных занятиях
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.	- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.	
-основные процессы политического и экономического развития России и стран мира;	- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития России и стран мира	
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.	
-роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
-содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Уметь:		
-ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.	Оценка результатов выполнения практических заданий
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П

в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1		З 1.1.01
ПК 1.2		З 1.1.02
ПК 1.3		З 1.1.03
ПК 1.4		З 1.1.04
ПК 2.2		З 2.1.02
ПК 2.3		З 2.1.03
ПК 2.4		З 2.1.04
ПК 2.5		З 2.1.05
ПК 2.6		З 2.1.06
ОК 01	Уо 01.01- 01.09	Зо 01.01-01.04 Зо 01.06
ОК 02	Уо 02.01-02.04 Уо 02.07	Зо 02.01-02.04
ОК 03	Уо 03.02 Уо 03.03	Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.06
ОК 04	Уо 04.02	
ОК 05		Зо 05.02
ОК 06		Зо 06.02
ОК 07		Зо 07.01-07.05
ОК 09	Уо 09.01-09.05	Зо 09.01-09.05

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		4
Раздел 1. Основы агрономии		26 / 26		
Тема 1.	История развития сельского хозяйства Календарь сельскохозяйственных работ Сельскохозяйственные машины и оборудование Техника безопасности при проведении сельскохозяйственных работ Сельскохозяйственные работы Сбор, переработка, хранение и транспортировка	26	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.1.03 3 1.1.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	26		
	Практическое занятие 1. Текст и лексический материал по теме: История развития сельского хозяйства	1	ПК 2.2 ПК 2.3	3 2.1.02 3 2.1.03
	Практическое занятие 2. Текст и лексический материал по теме: Зелёная революция XX века. Основные агрономические термины	1	ПК 2.4	3 2.1.04
	Практическое занятие 3. Текст и лексический материал по теме: Системы севооборота в традиционной земледелии	1	ПК 2.5	3 2.1.05
	Практическое занятие 4. Текст и лексический материал по теме: Календарь сельскохозяйственных работ. Подготовка почвы	1	ПК 2.6	3 2.1.06
	Практическое занятие 5. Текст и лексический материал по теме: Сельскохозяйственные машины и оборудование	1	ОК 01	Уо 01.04 Уо 01.09
	Практическое занятие 6. Текст и лексический материал по теме: Техника безопасности при проведении сельскохозяйственных работ	2		
	Практическое занятие 7. Текст и лексический материал по теме: Сельскохозяйственные работы	1	ОК 02	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 02.07
	Практическое занятие 8. Текст и лексический материал по теме: Методы точного земледелия	1		

⁸ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	Практическое занятие 9. Текст и лексический материал по теме: Методы размножения растений	1	ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Уо 03.02 Зо 03.02 Зо 03.06 Зо 06.02 Зо 07.01-07.05 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01-09.03 Зо 09.05
	Практическое занятие 10. Текст и лексический материал по теме: Сроки и способы посева	1		
	Практическое занятие 11. Текст и лексический материал по теме: Отбор и селекция семян	1		
	Контрольная работа № 1 по темам «Подготовительные работы» и «Посев и посадка»	2		
	Практическое занятие 12. Болезни и вредители сельскохозяйственных культур.	1		
	Практическое занятие 13. Текст и лексический материал по теме: Защита растений	1		
	Практическое занятие 14. Текст и лексический материал по теме: Использование пестицидов и гербицидов	1		
	Практическое занятие 15. Дискуссия об использовании агрономических технологий	2		
	Практическое занятие 16. Текст и лексический материал по теме: Способы уборки урожая	1		
	Практическое занятие 17. Текст и лексический материал по теме: Способы транспортировки урожая	1		
	Практическое занятие 18. Текст и лексический материал по теме: Переработка продукции растениеводства	2		
	Практическое занятие 19. Текст и лексический материал по теме: Хранение сельскохозяйственной продукции	1		
	Контрольная работа 2 по теме «Защита, сбор, транспортировка и хранение урожая»	2		
Раздел 2. Продолжение образования или трудоустройство за рубежом		6 /6		
Тема 2.	Продолжение учёбы за рубежом Трудоустройство за рубежом		ОК 01	Уо 01.01- 01.09 Зо 01.01-01.04 Зо 01.06
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие 20. Текст и лексический материал по теме: Продолжение учёбы за рубежом	1	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.01-02.04
	Практическое занятие 21. Текст и лексический материал по теме: Зарубежные образовательные учреждения	1	ОК 03	Уо 03.03

	Практическое занятие 22. Текст и лексический материал по теме: Переписка с выбранным учебным заведением			Зо 03.03 Зо 03.06 Уо 04.02
	Практическое занятие 23. Текст и лексический материал по теме: Подготовка к трудоустройству	1	ОК 04	
	Практическое занятие 24. Составление и заполнение документов	1	ОК 05	Зо 05.02
	Контрольная работа 3 по теме «Продолжение учёбы и трудоустройство за рубежом»	1	ОК 09	Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.03
	Самостоятельная работа	2		
Раздел 3. Зарубежные деловые контакты		10/10		
Тема 3.	Поездка за рубеж Деловые контакты		ОК 02 ОК 03	Уо 02.03 Зо 03.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие 25. Текст и лексический материал по теме: На вокзале. В аэропорту	1	ОК 04 ОК 09	Уо 04.02 Уо 09.01-09.05 Зо 09.01-09.04
	Практическое занятие 26. Текст и лексический материал по теме: В гостинице. Обмен валюты	1		
	Практическое занятие 27. Текст и лексический материал по теме: Приглашения. Поздравления. Пожелания	2		
	Практическое занятие 28. Текст и лексический материал по теме: Частная деловая беседа. Выражение благодарности	2		
	Практическое занятие 29. Текст и лексический материал по теме: Участие в отраслевых выставках и конференциях	2		
	Практическое занятие 30. Воспроизведение одной из ситуаций в диалогической речи	2		
	Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Английский язык»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для специалистов сельского хозяйства / Голубев А.П, Балюк Н.В., Смирнова И.Б. – «КноРус», 2022. – 490 с.

2. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО / Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. academia-moscow.ru: сайт. – 2005. – https://academia-moscow.ru/e_learning/pum/pum_eng/ (дата обращения: 02.06.2022)

2. frenglish.ru: сайт. - http://frenglish.ru/job_hunting_english.html (дата обращения: 02.06.2022)

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - строить простые и сложные предложения на профессиональные темы 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы - понимает общее содержание технической документации и инструкций на английском языке - строит высказывания на знакомые профессиональные темы и участвует в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке - пишет краткие сообщения на профессиональную тему. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. о. Электросталь, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1- ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 9 ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК1	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

9 Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;

		проявлять толерантность в рабочем коллективе		
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

				профессиональной деятельности;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях			12	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона	1-2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	3-4.	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
Тема 2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	5-6	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	7-8	Практическая работа №1 Средства и способы индивидуальной защиты	2	
	9-10	Практическая работа №2 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	2	
	11-12	Практическая работа №3 Правила поведения при угрозе террористического акта.	2	
		Самостоятельная работа	2	
Раздел 2. Основы военной службы			16	
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	13-14	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	15-16	Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	17-18	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	2	
	19-20	Порядок прохождения военной службы	2	

Тема 2. Стрелковая подготовка	21-22	Строй и управление ими	2	
	23-24	Практическая работа №4 Стрелковые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него Контрольная работа	2	
Тема 3. Огневая подготовка	25	Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	26-27	Практическая работа №5 Материальная часть автомата Калашникова	2	
Раздел 3 Первая (доврачебная) помощь			14	
Тема 1. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	28	Ранения. Их виды.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09
	29	Кровотечения, Их виды.	1	
	30	Ожоги. Поражение электрическим током.	2	
	31-32	Клиническая смерть	2	
	33-34	Отравления. Виды отравления	2	
	35	Практическая работа №6 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности	1	
	36	Практическая работа №7 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	1	
	37	Практическая работа №8 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	1	
	38	Практическое занятие №9. Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	1	
	39-40	Практическая работа №10 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
		Самостоятельная работа	2	
	41-42	Дифференцированный зачет	2	
		Итого	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;

раздаточный материал по гражданской обороне;

кресворды, ребусы, головоломки по дисциплине;

плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;

карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;

тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;

контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;

нормативно-правовые источники;

макет автомата Калашникова;

противогазы;

винтовки пневматические и техническими средствами обучения;

компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран

– мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. М.: Издательский центр «Академия». 2017

3.2.2. Основные электронные издания Интернет-ресурсы:

МЧС РФ: сайт. -2020. – URL: www.mchs.gov.ru

МВД РФ: сайт.-2020. – URL: www.mvd.ru

Минобороны: сайт.-2020. – URL: www.mil.ru

ФСБ РФ: сайт. – URL: www.fsb.ru

Академик: сайт. – URL: www.dic.academic.ru

Словари и энциклопедии: сайт Boo Gid . – URL: www.booksgid.com

Электронная библиотека. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов: сайт.-2019. – URL: globalteka.ru/index.html

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт.-2020. – URL: window.edu.ru .

Электронно-библиотечная система IPRbooks: сайт.- 2020. – URL: www.iprbookshop.ru

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность: сайт.- 2020. – URL: www.school.edu.ru/default.asp -

Электронная библиотечная система: сай. – URL: t.ru/book

Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»: сайт.-2020. – URL: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.

Государственные символы России. История и реальность: сайт.-2019. – URL: <http://simvolika.rsl.ru>

Военная литература Косолапова Нина Васильевна, Прокопенко Надежда Александровна: сайт.-2020. – URL: <http://militera.lib.ru>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный Закон «Об обороне»;

3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;

4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;

5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;

7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;

8. Федеральный Закон «О безопасности»;

9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; Перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью Социально-гуманитарный цикл ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01	Уо01.02 Уо01.03	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте . Составлять план действия. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.05 Зо 01.06	Структуру плана для решения задач; Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК04	Уо 04.01 Уо 04.02	Организовывать работу коллектива и команды; Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК06	Уо 06.01	Описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.02	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК08	Уо 08.01 Уо 08.02	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.01 Зо 08.02	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	38
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование Разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность				Ок 01 Ок 04 Ок06 Ок08	Уо01.02,Уо01.03 Зо01.05,Зо01.06 Уо04.01,Уо04.02 Зо04.01 Уо06.01 Зо06.02 Уо08.01,Уо08.02 Зо08.01,Зо08.02
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1	Требования к технике безопасности на занятиях физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы.	1		
	2	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.	1		
Тема 1.1 Развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков	Практическое занятие		8		
	3	Практическое занятие №1. Ведение мяча и передвижения по площадке	1		
	4	Практическое занятие №2. ОРУ с гантелями, с мячом	1		
	5	Практическое занятие №3. Броски в цель на точность	1		
	6	Практическое занятие №4. Броски в цель на точность	1		
	7-8	Практическое занятие №4. Жонглирование двумя теннисными мячами	2		
	9-10	Практическое занятие №5. Бег 1000м (юноши) и 500м (девушки)	2		
Тема 1.2 Совершенствование психофизиологических функций организма	Практическое занятие		10	Ок 01 Ок 04 Ок06	Уо01.02,Уо01.03 Зо01.05,Зо01.06 Уо04.01,Уо04.02
	11-12	Практическое занятие №6. Игры: волейбол, баскетбол, футбол	2		

¹⁰ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

необходимых для успешного освоения профессии	13-14	Практическое занятие №6. Игры: волейбол, баскетбол, футбол	2	Ок08	Зо04.01 Уо06.01 Зо06.02 Уо08.01, Уо08.02 Зо08.01, Зо08.02
	15	Практическое занятие №7 Настольный теннис	1		
	16	Практическое занятие №7 Настольный теннис	1		
	17	Практическое занятие № 8 Эстафеты	1		
	18	Практическое занятие №8 Эстафеты	1		
	19-20	Практическое занятие №9 Игры на воспитание выносливости, точности, ловкости Контрольная работа	2		
	21-22	Практическое занятие №9 Игры на воспитание выносливости, точности, ловкости	2		
Тема 1.3 Профилактика неблагоприятного воздействия условий труда	Практическое занятие		4		
	23-24	Практическое занятие №10 Комплекс физических упражнений.	2		
	25-26	Практическое занятие №10 Комплексы утренней гигиенической гимнастики, корригирующей гимнастики, физкультминутки, пауз.	2		
Раздел 2. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.				Ок 01 Ок 04 Ок06 Ок08	Уо01.02, Уо01.03 Зо01.05, Зо01.06 Уо04.01, Уо04.02 Зо04.01 Уо06.01 Зо06.02 Уо08.01, Уо08.02 Зо08.01, Зо08.02
Самостоятельная работа			2		
Тема 2.1	Практическое занятие		8		
Средства и методы взаимодействия физической культуры на личность	27-28	Практическое занятие № 11 Ритмическая гимнастика.	2		
	29-30	Практическое занятие № 12 Бег по пересеченной местности.	2		
	31-32	Практическое занятие № 12 Бег по пересеченной местности.	2		
	33-34	Практическое занятие № 13 Атлетическая гимнастика.	2		

		Самостоятельная работа	2		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.				Ок 01 Ок 04 Ок06 Ок08	Уо01.02,Уо01.03 Зо01.05,Зо01.06 Уо04.01,Уо04.02 Зо04.01 Уо06.01 Зо06.02 Уо08.01,Уо08.02 Зо08.01,Зо08.02
Тема 3.1 Личностное развитие человека	Практическое занятие		14		
	35-36	Практическое занятие № 15 Упражнения общеразвивающей направленности. Общефизическая подготовка.	2		
	37-38	Практическое занятие Гимнастика. Развитие гибкости, координации движений, силы, выносливости.	2		
	39-40	Практическое занятие Легкая атлетика. Развитие выносливости, силы, быстроты, координации движений.	2		
	41-42	Практическое занятие Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.	2		
	43-44	Дифференцированный зачёт	2		
	Всего		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь с ручками, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский или татами, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, гасители для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные Ф-1, круг для метания ядра, упор для ног, для метания ядра, ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной дисциплины БД.04 «Физическая культура» применяются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 7 –е изд. /А.А.Бишаева. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 304с.

Дополнительные источники:

Сайганова Е.Г. Физическая культура. Самостоятельная работа: учебное пособие. Бакалавриат / Е.Г.Сайганова, В.А.Дудов. - Москва: 2018

Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / [И.С.Барчуков, Ю.Н.Назаров, С.С.Егоров и др.]; под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. - Москва: 2019

Интернет-ресурсы:

Российское образование: сайт. – 2002. – URL: <http://www.edu.ru>

Олимпийский комитет России: сайт. – 2002.- URL: <https://olympic.ru>

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

г. о. Электросталь, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональных и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо.02		Зо.02	
	Уо.03			
	Уо.04		Зо.03	
	Уо.05			
	Уо.06			
	Уо.07			
ОК 02	Уо.08	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо.04	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо.09		Зо.05	
	Уо.10			
ОК 03	Уо.11	Умения: определять актуальность нормативно-правовой	Зо.06	Знания:

	Уо.12 Уо.13 Уо.14	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею	Зо.07 Зо.08 Зо.09	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
ОК 04	Уо.15	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо.10 Зо.11	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		20		Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.09
Тема 1.1. Введение. Основные понятия и принципы бережливого производства	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.08 02.04 Уо 03.01-Уо 03.09 Зо 03.01-Зо 03.09 03.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01-Зо 04.02 04.02
	Практические занятия	4		
	1. Основные принципы БП 2. Основные положения ГОСТ Р ИСО 56020-2014 3. Инструмент анализа потерь 4. 14 принципов менеджмента компании	4		
Тема 1.2. Идеалы бережливого производства	Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.	2		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 1.3. Создание базовых условий для внедрения системы бережливого производства	Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности. Стратегия и цели развития компании. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	2		
	Практические занятия	2		
	1. Базовые условия для реализации модели бережливого производства.	2		
Тема 1.4. Опыт внедрения системы бережливого производства на предприятиях	Сопrotивление изменениям. Восприятие БП как очередной «кампании». Шаги успешного внедрения БП: создание пилотного проекта. Причины отставания внедрения бережливого производства на предприятиях РФ.	2		

	Непонимание концепции БП. Обязательные этапы для внедрения БП. Понимание ожидания от внедрения БП. Системное использование инструментов БП. Непонимание взаимосвязи БП с другими методиками.			
	Практические занятия	2		
	1. Этапы для внедрения БП	2		
Тема 1.5. Виды потерь и методы их устранения	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система ЗМ: Муда, Мури, Мура.	2		
	Практические занятия	2		
	1. Управление рабочим пространством 2. Контрольная работа	2		
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 03.01-Уо 03.09 Зо 03.01-Зо 03.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01-Зо 04.02
Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	2		
Тема 2.2. Затраты на качество и потери	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)	2		
	Практические занятия	2		
	1. Виды затрат на качество 2. Управление затратами	2		
	Самостоятельная работа	2		
Раздел 3. Инструменты бережливого производства		18	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04	Уо 01.01-Уо 01.09 Зо 01.01-Зо 01.09 Уо 02.01-Уо 02.08 Зо 02.01-Зо 02.04 Уо 03.01-Уо 03.09 Зо 03.01-Зо 03.06 Уо 04.01-Уо 04.02 Зо 04.01-Зо 04.02

Тема 3.1. Картирование потока создания ценности.	Поток создания ценности. Поток единичных изделий. Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.	2
	Практические занятия	2
	1. Ценность глазами бережливого производства	2
Тема 3.2. 5S – система рационализации рабочего места	Система 5С Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.	2
Тема 3.3. Система TPM	Всеобщее и автономное обслуживание оборудования. Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». TPM как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры".	2
	Практические занятия	2
	1. Способы сбора данных по отказу оборудования.	2
Тема 3.4.SMED - Система быстрой переналадки оборудования	Переналадка оборудования. Быстрая переналадка. Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки.	1
Тема 3.5.Метод Кайдзен	Понятие «кайдзен». Обоснование потребности организации в системе кайдзен. Бережливое производство и система кайдзен. Кайдзен и концепция «шесть сигм». Кайдзен и кривая опыта. Практика использования отдельных инструментов системы Кайдзен.	1

Тема 3.6. Визуализация	ГОСТ Р 56907-2016.Основные положения. Словарь. Область применения. Цель и задачи визуализации.	1		
Тема 3.7.Стандартизация	Стандартизированная работа. Хронометраж Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	1		
	Практические занятия	2		
	1. Суть Бережливого производства	2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2		
Всего		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная,
- мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран),
- персональный компьютер с подключением к сети «Интернет»,
- стеклянные витрины с демонстрационными материалами ,
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные карточки, таблицы, портреты ученых, философов),
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб.пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

Джеймс Вумек Бережливое производство [Электронный ресурс]: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/ Джеймс Вумек, Дэниел Джонс— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблицер, 2016.— 472 с

Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого

производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-izarubezhom/>

KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система

мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:<https://hrportal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistemamotivacii-personala>

. Основы бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа:

URL:<https://www.bitobe.ru/tpl/docs/pdf/bp%20method.pdf>

6. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

URL:<http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/>:

Производственная логистика// Бизнес-портал Taobao.su: URL <http://www.taobao.su/logistika-5.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вялов, А. В. Бережливое производство: учеб. пособие / А. В. Вялов. –

Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2014. – 100 с.

2. ГОСТ Р 56020 – 2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: · основные принципы системы бережливого производства, · основные методы организации производства на основе концепции БП, · основные виды потерь, их источники и способы их устранения, · различные виды статистических методов контроля, · систему 5С, метод Красных ярлыков, · правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации инструменты бережливого производства, · основы процессного подхода</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>-текущий контроль: собеседование; устный и письменный опрос; фронтальный опрос в форме беседы; -тестирование; -оценка активности на занятиях; -самостоятельная работа; - взаимопроверка и взаимооценка; самопроверка и самооценка</p>
<p>Умения: · Систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, · планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, · использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь</p>	<p>-применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; • применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; • проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; • применяет графические и аналитические методы анализа проблем; • применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства</p>	<p>: - оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и учебных работ : - экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01
«БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ОП.01 Биологические основы агрономии» является обязательной частью обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 35.01.26 Мастер растениеводства.
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия;	Зо 01.03 Зо 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.02 Зо 02.03	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 4	Уо 04.01 Уо 04.02	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 7	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 07.05	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.1.	У 1.1.01	проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых	З 1.1.01	внешний вид полевых культур и сорных растений; -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой;

		культур с соблюдением агротехнических требований;		-технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними.
ПК 1.2.	У 1.1.02	вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований.	З 1.1.02	технология подготовки и внесения минеральных удобрений; -технология протравливания семян полевых культур и требования к качеству выполняемых работ.
П.К.1.4	У 1.1.03	определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в полеводстве, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы полеводческой бригады.	З 1.1.04	потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой.
ПК 2.3.	У2.1.03	проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур; - проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок.	З 2.1.03	внешний вид овощных культур и сорных растений; - правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.
ПК 2.4.		- идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков; - обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда.		- основные вредители, болезни полевых культур и сорняки; - визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания - требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические работы	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация экзамен	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Биологические основы агрономии.				
Тема 1.	Происхождение и одомашнивание культурных растений.	2	ПК 1.1.	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.01 Зо 02.02 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	1. Агрономия как важнейший раздел биологии. Одомашнивание культурных растений. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Хозяйственное использование культурных растений. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 7	
Тема 2.	Строение и жизнедеятельность растений.	6	ПК 1.1.	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.02 Зо 01.02 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	1. Жизненные формы растений. Побег: строение побега и его основные функции. Лист: строение, форма, значение. Корень: строение, форма, значение. Типы корневых систем. Цветок: строение и значение. Размножение растений.	4	ОК 1 ОК 4 ОК 7	
	Практическое занятие №1. Жизненные формы растений.	2		
Тема 3.	Почва, ее состав и свойства.	10	ПК 1.1. ОК 2	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 02.03

	1. Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. 2. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	6	ОК 4	Зо 02.03
	Практическое занятие №2. Определение состава почвы и основных свойств почв.	4	ОК 7	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа	2		Уо 07.03 Зо 07.05
Тема 4.	1. Удобрения и их применение.	4	ПК 1.2	Н 1.1.02 У 1.1.02
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Хранение, нормы, сроки и способы внесения удобрений. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	2	ПК 1.4	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.04 З 1.1.02
	Практическое занятие №3. Определение внешних признаков минерального голодания растений.	2	ОК 01	Уо 01.05 Зо 01.03
	Самостоятельная работа	4	ОК 04	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа	4	ОК 07	Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 5.	Сорные растения и меры борьбы с ними.	6	ПК 2.3.	Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03
	1. Сорные растения и потери урожая сельскохозяйственных культур. Классификация сорняков, их биологические особенности. Основные биотипы. Жизнеспособность семян сорняков. Способы борьбы с сорняками. Профилактические мероприятия защиты посевов от сорняков. Сочетание агрономических и химических мер борьбы с сорной растительностью. Гербициды.	4	ОК 2	Уо 01.05 Зо 01.03
	Практическое занятие №4. Расчет норм внесения гербицидов. Контрольная работа	2	ОК 4	Уо 04.01 Зо 04.01
	Самостоятельная работа	4	ОК 7	Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 6.	Современные системы земледелия и севообороты.	8	ПК 1.1.	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.	4	ОК 01	Уо 01.05 Зо 01.03
	Научные основы обработки почв. Виды систем обработки почвы и их характеристика. Оценка качества обработки почвы.	4	ОК 04	Уо 04.02 Зо 04.01
	Практическое занятие №5. Составление севооборота.	4	ОК 07	

				Уо 07.02 Зо 07.04
Тема 7.	Основные болезни и вредители сельскохозяйственных культур.	8	ПК 2.4	Н 2.1.04 У 2.1.04 З 1.1.01
	1.Основные болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Классификация болезней. Описание внешних признаков поражения растений Карантинные мероприятия. Меры борьбы с болезнями. 2.Основные вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними. Классификация вредителей. Биология и экология развития основных вредителей. Описание внешних признаков поражения растений. Меры борьбы с вредителями.	4	ОК 02	Уо 02.03 Зо 02.03
	Практическое занятие №6. Определение вредителей по характеру повреждения сельскохозяйственных культур. Методы защиты растений от вредителей.	4	ОК 04 ОК 07	Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Промежуточная аттестация		10		
Всего:		54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются следующие специальные помещения:
Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

Кабинет «Агрономия»:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);

плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы);

лабораторное оборудование (почвенные монолиты, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия

культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);

раздаточный материал: гербарии сорных и культурных растений, образцы семян сорняков, образцы

удобрений (набор из 5 видов), набор семян культурных растений;

весы технические с разновесами;

весы аналитические с разновесами;

лупа;

рН- метр;

прибор для демонстрации водных свойств почвы;

сушильный шкаф;

термометры для измерения температуры воздуха и почвы

барометр;

часы;

лотки для сортировки семян;

наборы сит;

планшеты;

мерительные и разметочные инструменты и приспособления;

компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер;

видеопроектор.

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы

по данной профессии :

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект бланков технологической и учебно-методической документации;

- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);

- стеллажи для рассады цветов и овощей, осветительное оборудование, наборы за-готовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства;

- плакаты: технологии возделывания культурных растений;

- весы технические с разновесами;

- весы аналитические с разновесами;

- лупа;

- рН- метр;

- прибор для демонстрации водных свойств почвы;

- сушильный шкаф;

- термометры для измерения температуры воздуха и почвы

- барометр;

- часы;

- лотки для сортировки семян;

- наборы сит;

- планшеты;

- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;

- горшки цветочные.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Евтефеев, Ю.В. Основы агрономии. Ю.В. Евтефеев, Г.М. Казанцев. – Москва: Инфра-М, 2022. – 367 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Агрохимический вестник. Научно- практический журнал.

/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.agrochemv.ru>

Земледелие. Теоретический и научно- практический журнал / [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.jurzemledelie.ru>

Плодородие. Научный журнал/[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.plodorodie-j.ru>

Почвоведение. Ежемесячный научно- исследовательский журнал/ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pochva.com>

3.2.3. Дополнительные источники

Глухих, М.А. Агрохимия. М. А. Глухих. – Санкт-Петербург: Лань, 2022, - 104 с.

Глухих, М.А. Системы земледелия. М. А. Глухих. – Санкт-Петербург: Лань, 2021, - 130 с.

Ториков, В.Е. Основы опытного дела в агрономии. В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, А.А. Осипов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021, - 165 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-Внешний вид полевых культур и сорных растений; -технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними; - правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; -выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Оценка результатов выполнения практической работы, тесты, реферат.
- Технологию подготовки и внесения минеральных удобрений; - технология протравливания семян полевых культур и требования к качеству выполняемых работ.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; -выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Оценка результатов выполнения практической работы, контрольная работа, доклад.
-Внешний вид овощных культур и сорных растений; -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; -выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Устный опрос, оценка самостоятельной работы.
-Основные вредители, болезни полевых культур и сорняки; -Визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания - требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; -выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Оценка результатов выполнения практической работы, доклад.

<p>-Проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>-проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур.</p>	<p>-Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>-Вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований.</p>	<p>-Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>- Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур;</p> <p>- проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок.</p>	<p>-Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы тесты, реферат.</p>
<p>- идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков;</p> <p>- обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда.</p>	<p>-Выбор и применение способов решения профессиональных задач;</p> <p>-выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены;</p> <p>- темп выполнения задания.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы тесты, реферат.</p>

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

г. о. Электросталь, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Экологические основы природопользования» является обязательной частью обязательного профессионального блока ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.05	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; составлять план действия;	Зо 01.03 Зо 01.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.05	определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.02 Зо 02.03	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 4	Уо 04.01 Уо 04.02	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 7	Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.01 Зо 07.04 Зо 07.05	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ПК 1.1.	У 1.1.01	проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых	З 1.1.01	внешний вид полевых культур и сорных растений; -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой; -технологии обработки почвы под полевые

		культур с соблюдением агротехнических требований; -проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур.		культуры и в процессе ухода за ними.
П.К.1.4	У 1.1.03	определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой; - определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ.	З 1.1.04	потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой - правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой.
ПК 2.1.	У 2.1.01	Пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов.	З 2.1.01	Стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур.
ПК 2.3.	У2.1.03	-Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур; -проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок.	З 2.1.03	-Внешний вид овощных культур и сорных растений; -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические работы	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы почвоведения		6		
Тема 1.	Почва и ее происхождение.	6	ПК 2.1. ОК 2 ОК 4 ОК 7	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 02.03 Зо 02.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.03 Зо 07.05
	1.Понятие о почве. Место и роль почвы в природе. Место и роль почвы в жизни и деятельности человека Функции почвы. Состав, свойства и режимы почвы. 2.Процесс почвообразования. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования.	6		
	Самостоятельная работа	2		
Раздел 2. Земледелие		38		
Тема 2.	Системы обработки почв.	12	ПК 1.1. ОК 01 ОК 04 ОК 07	У 1.1.01 З 1.1.01 Н 1.1.01 Уо 01.05 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	1.Цели, задачи и значение обработки почв. Технологические процессы при обработке почв: оборачивания пахотного слоя, рыхление, уплотнение, перемешивание, выравнивание поверхности, очищение почвы от сорняков.	6		
	2.Способы и техника основной обработки почв. Поверхностная обработка почвы: лущение, культивация, боронование, шлейфование, прикатывание. Глубина обработки почвы. Зяблевая обработка почвы. Пары: чистые и занятые.			
	Практическое занятие №2. Составить системы обработки почвы под с/х культуры (на выбор).	6		

Тема 3.	Севообороты.	12	ПК 1.1.	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	1.Проектирование и обоснование севооборотов. Понятие о севообороте. Роль севооборота в интенсивном земледелии. Предшественники основных полевых культур. Промежуточные культуры в севооборотах и их роль. Классификация севооборотов: полевые, кормовые, специальные, почвозащитные.	6	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 01.05 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	2.Порядок чередования культур в севообороте в зависимости от почвенно-климатических зон. Ротационная таблица и методика ее разработки.	6		
	Практическое занятие №3. Составление схем севооборотов и ротационных схем по заданным культурам.	6		
Тема 4.	Системы земледелия.	12	ПК 1.1.	Н 1.1.01 У 1.1.01 З 1.1.01
	1.Эрозия почв и меры борьбы с ней. Понятие о системе земледелия. Исторический обзор развития системы земледелия. Общие принципы разработки систем земледелия. Общие и зональные составные части систем земледелия. Системы земледелия в различных почвенно-климатических зонах. Природные условия зоны и специализация сельского хозяйства. Условия проявления эрозионных процессов. Вред, причиняемый эрозией почв. Виды эрозии. Водная эрозия, дефляция. Их распространение. 2.Мероприятия по защите почв от эрозии: землеустроительные, агротехнические, лесомелиоративные, гидротехнические.	4	ОК 01 ОК 04 ОК 07	Уо 01.05 Зо 01.03 Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.02 Зо 07.04
	Практическое занятие №4. Система мероприятий по защите земель от эрозии.	4		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 5.	Сорные растения и меры борьбы с ними.	4	ПК 1.4	Н 1.1.03 У 1.1.03 З 1.1.04
	1.Сорные растения. Изучение методов борьбы с сорняками. Признаки, свойства и значение сорных растений. Классификация сорняков. Биологические группы сорняков: малолетние сорняки, многолетние сорняки, паразиты, полупаразиты. Размножение и распространение сорняков. 2.Меры борьбы с сорняками: предупредительные и истребительские (агротехнические, биологические, химические.). Основные гербициды, их характеристика, техника применения.	4	ПК 2.3. ОК 2 ОК 4 ОК 7	У2.1.03 З 2.1.03 Н 2.1.03 Уо 01.05 Зо 01.03 Уо 04.01 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет экологических основ природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

Кабинет экологических основ природопользования:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер;
- видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беленков, А.И. Земледелие. А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев.

– Москва: Инфра-М, 2019. – 237 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Агрохимический вестник. Научно- практический журнал. / [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.agrochemv.ru>

Земледелие. Теоретический и научно- практический журнал / [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.jurzemledelie.ru>

Плодородие. Научный журнал/[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.plodorodie-j.ru>

Почвоведение. Ежемесячный научно- исследовательский журнал/ [Электронный

ресурс]. Режим доступа: <http://www.pochva.com>

3.2.3. Дополнительные источники

Глухих, М.А. Системы земледелия. М. А. Глухих. – Санкт- Петербург: Лань, 2021, - 130 с.

Курбанов, С.А. Земледелие. С.А. Курбанов. – Москва: Юрайт, 2022, - 275 с.

Ториков, В.Е. Агропочвоведение с научными основами адаптивного земледелия. В.Е. Ториков, Н.М.

Белоус, О.В. Мельникова. – Санкт- Петербург: Лань, 2021, - 236 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З 1.1.01 внешний вид полевых культур и сорных растений; -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой; -технологии обработки почвы под полевые культуры и в процессе ухода за ними.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; -выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Оценка результатов выполнения практической работы, тестового задания, реферат.
З 2.1.01Стандартные методы отбора проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов, используемых при возделывании овощных культур.	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; -выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.	Оценка результатов выполнения практической работы, тестовое задание, контрольная работа.

<p>З 2.1.03 Внешний вид овощных культур и сорных растений; -правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой.</p>	<p>- Выбор и применение способов решения профессиональных задач; -выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, тестовое задание, контрольная работа.</p>
<p>У 1.1.01 проводить основную, предпосевную, послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания полевых культур с соблюдением агротехнических требований; -проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) полевых культур.</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач; -выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>
<p>У 2.1.01 Пользоваться средствами пробоотбора при отборе проб почвы (почвенных смесей), грунта и субстратов.</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач; -выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>
<p>У2.1.03 -Проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) овощных культур; -проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) овощных культур при проведении видовых и сортовых прополок.</p>	<p>Выбор и применение способов решения профессиональных задач; -выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены; - темп выполнения задания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономические и правовые основы производственной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические и производственные основы производственной деятельности» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 03, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код 11 ПК, ОК	Коды умений	Умения	Коды знаний	Знания
ОК 01	У 01.05 Уо01.06 Уо01.09	составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо01.05 Зо01.06	структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	У 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 03	Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.06	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	Зо 03.01 Зо 03.04	содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
ПК 1.1.-ПК 2,6	У 1.1.01-У 2.1.06	Определять эффективность работы предприятия	З 1.1.01-З 2.106	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы организации производственной деятельности		19	ПК 1.1.-ПК 2,6 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07	У 1.1.01-У 2.1.06 З 1.1.01-З 2.1.06 У 1.05; Уо01.06; Уо01.09. Зо01.05; Зо01.06 У 02.04; Зо02.01 Уо 03.01; Уо 03.04; Уо 03.06 Зо 03.01; Зо 03.04 Уо 07.01 Зо 07.01
Тема 1.1. Рынок, его принципы и его функционирование в современных условиях	1. Условия возникновения рынка. Функции и принципы функционирования рынка. Структура рынка. Формы рынков. Позитивные и негативные стороны рынка. 2. Особенности и этапы развития рынка в России. Этапы формирования рынка в России. Внутренний и внешний рынки. Их состояние на сегодняшний день. Закон спроса и предложения.	2 2		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	1. Практическое занятие №1 Виды организационно-правовых форм сельскохозяйственных предприятий и их функционирование (с учетом особенностей).	2		
Тема 1.3. Труд как фактор производства	1. Практическое занятие №2 Определение показателей эффективности тепличного хозяйства.	2		
Тема 1.4. Сущность заработной платы.	1. Практическое занятие №3 1. Расчет заработной платы при сдельной системе оплаты труда. Расчет заработной платы при повременной системе оплаты труда.	2		
	2. Правовая охрана заработной платы	1		
Тема 1.5. Прибыль и рентабельность предприятия	1. Практическое занятие №4 Основные показатели рентабельности тепличного хозяйства.	2		
	2. Практическое занятие №5 Определение себестоимости продукции растениеводства. Факторы, влияющие на себестоимость продукции.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся 1 Доклад. «Организационно-экономические факторы повышения эффективности производства овощей закрытого грунта».	1		
Тема 1.6. Цены и ценовая политика	1.Механизмы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.	1		
Тема 1.7. Инфляция и индексация	1. Практическое занятие №6 Расчет уровня инфляции и индекса цен. Инфляция. Индексация. Решения задач.	2		
	Самостоятельная работа	2		
Раздел 2. Основные положения законодательства		25	ПК 1.1.-ПК 2,6 ОК 02, ОК 03	У 1.1.01-У 2.1.06 З 1.1.01-З 2.106 У 02.04; З02.01 Уо 03.01; Уо 03.04; Уо 03.06 Зо 03.01; Зо 03.04
Тема 2.1.Охрана труда граждан в Российской Федерации	1. Требования безопасности к производственному оборудованию Требования безопасности к конструкции оборудования. Требования безопасности к производственному оборудованию, его размещению и организации рабочих мест.	1	ОК 04	Уо 03.01; Уо 03.04; Уо 03.06 Зо 03.01; Зо 03.04
	2.Требование безопасности при ведении технологических процессов в растениеводстве. Требования охраны труда при проведении процессов производства сельскохозяйственных работ и эксплуатации технологического оборудования.	1	ОК 07	Уо 04.01 ; Уо 04.02 Зо 04.01 Уо 07.01 Зо 07.01
	3. Практическое занятие № 7 Производственная безопасность: меры безопасности при протравливании семян, при работе с пестицидами, при фумигации и биологически вредными веществами; при обработке почвы, посева, посадке, закладке и уходе за растениями.	2		
	4. Производственный травматизм в растениеводстве.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 2 Сообщение: «Меры безопасности при работе с пестицидами»	1		
Тема 2.2. Основы законодательства Российской Федерации об охране труда граждан	1. Практическое занятие №8 Работа с федеральными законами РФ по «Охране труда». Приказ Минсельхоза РФ от 20 июня 2003 г. N 889 "Об утверждении Правил по охране труда в растениеводстве" Гарантии права работника на охрану труда.	2		
Тема 2.3. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды.	1. Трудовой договор. ТК РФ Статья 57. Содержание трудового договора Составление трудового договора, изменение и расторжение трудового договора. Виды трудового договора. ТК РФ Статья 81. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя	2		

Порядок трудоустройства				
Тема 2.4. Гарантии реализации права граждан на труд	1. Государственные гарантии. Гарантии реализации права граждан на труд, Правовой статус безработного.	2		
Тема 2.5. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты	1. Система социальной защиты населения и ее структура. Работа с федеральным законом «Об основах социального обслуживания граждан в РФ.	2		
Тема 2.6. Социальная защита интересов работников	1. Практическое занятие № 9 Гарантии прав и социальная защита работников в организации. Решение ситуационных задач	2		
Тема 2.7. Ответственность работников учреждений	1. Виды ответственности. Административная, дисциплинарная, ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.	2		
	2. Виды ответственности. Материальная, уголовная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю.	2		
	3. Порядок взыскания причиненного ущерба. Регрессивный иск. Решение ситуационных задач.	2		
Тема 2.8. Законодательные основы, определяющие ответственность работников	1. Нормативно-правовые акты, определяющие ответственность работников. Должностная инструкция для работников тепличных хозяйств. Инструкция по охране труда	1		
	Самостоятельная работа	2		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт		2		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – методической документации;
- комплект документов для организации обучения; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ МО «Электростальский колледж» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основные источники.

1. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ А.И.Тыщенко.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 249 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт.-2012.-URL: - <http://www.ecsocman.edu.ru-сайт.рф>

2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: сайт.-2012.-URL: -<http://www.law.edu.ru-сайт.рф>

3. Инфотека «Основы экономики»: сайт.-2015.-URL:- <http://infoteka.economicus.ru- сайт.рф>

4. Основы экономики: вводный курс : сайт.-2015.-URL:- <http://be.economicus.ru- сайт.рф>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горфинкель, В.Я. Предпринимательство: учебник / В.Я. Горфинкель, - М.: Издательский центр «Юнити – Дана» 2015.-140с.

2. Жиделева ,В. Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева Ю.Н. Каптейн -М.: Издательский центр «Инфара – М» 2008.-98с.

3. Сафронов, Н.А Экономика организации: учебник / Н.А Сафронов– М.: Издательский центр «Экономист» 2016.-156с.

4 Яковлев, И.Я. Основы правоведения: учебник/ И.Я. Яковлев. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. -336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: основные принципы рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; - организационно-правовые формы предприятий; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; - формы оплаты труда.</p>	<p>самостоятельные работы контрольные работы устный опрос;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения самостоятельных работ; устного опроса; контрольных работ.</p>
<p>Уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</p>	<p>практические работы; контрольные работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ; контрольных работ.</p>

СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии
35.01.26 Мастер растениеводства

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ
2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования¹²:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки.

¹² Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
<i>Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур</i>	<i>ПМ.01 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур</i>	ПК 1.1 Выполнять немеханизированные операции по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания. ПК 1.2. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур. ПК 1.3. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур. ПК 1.4. Координировать деятельность полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ПМ.02 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ПК 2.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур). ПК 2.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания; ПК 2.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в

		соответствии с технологиями их возделывания; ПК 2.4.Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур. ПК 2.5.Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур. ПК 2.6.Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.
--	--	---

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
--	-----

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка)

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

2.5 Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

2.5.1 Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

2.5.2 Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

2.5.3 Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

2.5.4 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

2.5.5 Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

2.5.6 Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

2.5.7 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

2.5.8 На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

2.5.9 При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

2.5.10 По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

2.5.11 Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

2.5.12 Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

2.5.13 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

2.5.14 В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

2.5.15 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

2.5.16 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

2.5.17 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

2.5.18 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
(находятся в разработке)

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
ООО «Торговый дом «Богородские Овощи»

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Электростальский колледж»

г. о. Электросталь, 2023 год

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

**РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И
КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ
ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

- 1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.**
- 2. МК разработана для профессии 35.01.26 Мастер растениеводства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.**
- 3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.**
- 4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.**
- 5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).**
- 6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.**
- 7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.**

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)	
		Наименование ВД 1	Наименование ВД 2
13.009 Производство, первичная обработка и хранение продукции растениеводства Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 408н		Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
ОТФ А Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	ТФ А/01.4	ПК 1.1	
	ТФ А/02.4	ПК.1.2	
	ТФ А/03.4	ПК 1.3	
	ТФ А/04.4	ПК 1.4	
ОТФ В Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ТФ В/01.4		ПК 2.1
	ТВ В/02.4		ПК.2.2
	ТФ В/03.4		ПК 2.3
	ТФ В/04.4		ПК 2.4
	ТФ В/05.4		ПК 2.5
	ТФ В/06.4		ПК 2.6

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия- работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Умение эффективно решать проблемы		+		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
Описание. Анализирует проблемы и выделяет составляющие их элементы. Делает систематизированные и логичные выводы, основанные на правильно отобранной информации, интегрирует данные, полученные из разных источников.				
КК 02. Готовность к изменениям		+		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Описание. Принимает новые задачи с энтузиазмом, ориентируется в своей деятельности на их решение.				
КК 03. Знание бизнеса или ориентация на потребности бизнеса		+		ОК 03, ОК 06, ОК 09
Описание. Способность распознавать возможности для новых услуг и продуктов и действовать соответствующим образом, принимая во внимание измеримые риски.				
КК 04. Умение работать в команде		+		ОК 04, ОК 06
Описание. Во взаимодействии с людьми проявляет тактичность и понимание особенностей партнеров. Успешно включается в работу команд.				
КК 05. Навыки коммуникации		+		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Описание. Слушает других и предоставляет незамедлительные ответы; передает информацию кратко и с должным уровнем детализации; удостоверяется, что время для сообщения выбрано оптимально; расставляет в сообщениях правильные акценты. Легко идет на контакт с незнакомыми людьми. В общении проявляет гибкость. Может посредством общения влиять на мнение людей.				
КК 06. Способность к индивидуальной работе		+		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Описание. Регулирование собственного поведения, чтобы эффективно работать в свете новой информации, меняющейся ситуации и/или окружения. Реагирует на изменения с готовностью изучить новые пути достижения целей в работе и с положительным отношением.				
КК 07. Умение организовать работу		+		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Описание. Организует и координирует мероприятия, использования ресурсов. Разрабатывает планы графики и контролирует их исполнение. Способность определять цели и расставлять приоритеты, оценивать действия, время и необходимые ресурсы для их достижения.				
КК 08. Ориентация на результат		+		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Описание. Настроен на упорную работу по достижению целей. Продолжает эффективно работать в сложных и изменяющихся условиях.				
КК 09. Уважение к личности		+		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Описание. Признает ценности других работников, уважительно относится к коллегам, независимо от должностного статуса. Соблюдает нормы корпоративного этикета.				

КК 10. Клиентоориентированность		+		ОК 05, ОК 06, ОК 09
Описание. Самостоятельно проводит переговоры с клиентами. Действует строго в установленных рамках. Поддерживает клиентскую базу.				

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 1. Умение эффективно решать проблемы	Анализирует проблемы и выделяет составляющие их элементы. Делает систематизированные и логичные выводы, основанные на правильно отобранной информации, интегрирует данные, полученные из разных источников.
КК 2. Готовность к изменениям	Принимает новые задачи с энтузиазмом, ориентируется в своей деятельности на их решение.
КК 3. Знание бизнеса или ориентация на потребности бизнеса	Способность распознавать возможности для новых услуг и продуктов и действовать соответствующим образом, принимая во внимание измеримые риски.
КК 4. Умение работать в команде	Во взаимодействии с людьми проявляет тактичность и понимание особенностей партнеров. Успешно включается в работу команд.
КК 5. Навыки коммуникации	Слушает других и предоставляет незамедлительные ответы; передает информацию кратко и с должным уровнем детализации; удостоверяется, что время для сообщения выбрано оптимально; расставляет в сообщениях правильные акценты. Легко идет на контакт с незнакомыми людьми. В общении проявляет гибкость. Может посредством общения влиять на мнение людей.
КК 6. Способность к индивидуальной работе	Регулирование собственного поведения, чтобы эффективно работать в свете новой информации, меняющейся ситуации и/или окружения. Реагирует на изменения с готовностью изучить новые пути достижения целей в работе и с положительным отношением.
КК 7. Умение организовать работу	Организует и координирует мероприятия, использования ресурсов. Разрабатывает планы графики и контролирует их исполнение. Способность определять цели и расставлять приоритеты, оценивать действия, время и необходимые ресурсы для их достижения.
КК 8. Ориентация на результат	Настроен на упорную работу по достижению целей. Продолжает эффективно работать в сложных и изменяющихся условиях.
КК 9. Уважение к личности	Признает ценности других работников, уважительно относится к коллегам, независимо от должностного статуса. Соблюдает нормы корпоративного этикета.
КК 10. Клиентоориентированность	Самостоятельно проводит переговоры с клиентами. Действует строго в установленных рамках. Поддерживает клиентскую базу.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и	Уровень ограниченной компетентности

навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	
--	--

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ПК 2.1 Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур).		Навыки:
		Н.2.1.01	Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур)
			Умения:
		У.2.1.01	Пользоваться специальным оборудованием (растаривателями-измельчителями, тукосмесительными установками) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при подготовке минеральных удобрений к внесению под полевые культуры Пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты полевых культур Пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян полевых культур
			Знания:
		3.2.1.01	Правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику Технология протравливания семян (посадочного материала) полевых культур и требования к качеству выполняемых работ
	ПК 2.2 Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;		Навыки:
		Н.2.1.02	Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур
			Умения:
		У.2.1.02	Вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок полевых культур с соблюдением агротехнических требований
			Знания:
		3.2.1.02	Правила загрузки препаратов, удобрений, семян (посадочного материала) полевых культур в специализированную сельскохозяйственную технику
		Навыки:	

ПК 2.3 Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	Н.2.1.03	Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания
		Умения:
	У. 2.1.03	Пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесению минеральных и органических удобрений под полевые культуры немеханизированным способом Идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у полевых культур на основании внешних признаков
		Знания:
	З. 2.1.03	Основные вредители, болезни полевых культур и сорняки Визуальные признаки угнетения (повреждения) полевых культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания
		Навыки:
ПК 2.4 Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур	Н.2.1.04	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур;
		Умения:
	У. 2.1.04	Загружать минеральные удобрения в туковносыщие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции полевых культур, в соответствии с инструкциями по эксплуатации агрегатов Загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		Знания:
	З. 2.1.04	Технология подготовки минеральных удобрений к внесению Правила эксплуатации специального оборудования для подготовки минеральных удобрений к внесению Технологии внесения органических и минеральных удобрений под полевые культуры Правила приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации для защиты полевых культур Агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в

			технологическом цикле возделывания полевых культур
			Навыки:
		Н.2.1.05	Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
			Умения:
	ПК 2.5 Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.	У. 2.1.05	Пользоваться информационными ресурсами (специализированными сайтами, базами данных) при идентификации причин угнетения (повреждения) полевых культур Выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания полевых культур
			Знания:
		З. 2.1.05	Методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
			Навыки:
	ПК 2.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.	Н.2.1.06	Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
			Умения:
		У. 2.1.06	Пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений Обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда Определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур
			Знания:
		З. 2.1.06	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план *по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства*

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок <i>ООО «Торговый дом «Богородские Овощи»</i>	249	157	2
ОП	Общепрофессиональный цикл	33	13	2
ОП.05	Цифровое сопровождение профессиональной деятельности	33	13	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	216	131	2
ПМ .02	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	216	131	2
МДК.02.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке овощных культур	66	29	2
МДК.02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур	33	15	2
МДК.02.03	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	33	15	2
УП.02	Учебная практика	36	36	2
ПП.02	Производственная практика	36	36	2
ПА	Промежуточная аттестация	12		2
	Итого:	249	157	2

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ.02		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹³	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				

¹³ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

11.	Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Учебный класс	
12.	Определение посевных качеств семян овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Лаборатория семян	
13.	Расчет нормы высева семян овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Лаборатория семян	
14.	Посев семян овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Теплица Отделение №1	
15.	Пикировка рассады овощных культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Теплица Отделение №1	
16.	Уход за посадками полевых культур.	МДК 02.02	Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	6	4	Теплица Отделение №1	
17.	Биохимическая переработка овощей.	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	9	4	Цех первичной обработки продукции	
18.	Химическая переработка овощей.	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	9	4	Цех первичной обработки продукции	
19.	Физические способы обработки овощей	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	9	4	Цех первичной обработки продукции	
20.	Механическая обработка овощей.	МДК 02.03	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства	9	4	Цех первичной обработки продукции	

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

Дополнительный профессиональный блок

г. о. Электросталь, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹⁴

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
ПК 2.1.	Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);
ПК 2.2	Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;
ПК 2.3.	Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;
ПК 2.4	Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;
ПК 2.5	Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур
ПК 2.6.	Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.2.1.01	- готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур); - выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания; - выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания; - выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур; - выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.
	Н.2.1.02	
	Н.2.1.03	
	Н.2.1.04	
	Н.2.1.05	
Уметь	У.2.1.01	- оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия

¹⁴ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

	<p>У. 2.1.02</p> <p>У. 2.1.03</p> <p>У. 2.1.04</p> <p>У. 2.1.05</p> <p>У. 2.1.06</p> <p>У. 2.1.07</p> <p>У. 2.1.08</p> <p>У. 2.1.09</p> <p>У. 2.1.10</p> <p>У. 2.1.11</p> <p>У. 2.1.12</p> <p>У. 2.1.13</p>	<p>для выращивания овощных культур (рассады);</p> <p>- готовить дезинфицирующие растворы;</p> <p>- смешивать компоненты почвенных смесей в заданном соотношении;</p> <p>- выполнять отбор, упаковку, маркировку проб семян (посадочного материала) овощных культур для испытаний;</p> <p>- определять энергию прорастания, всхожесть семян овощных культур стандартными методами;</p> <p>- проводить пасынкование, прищипывание, подвязывание овощных культур;</p> <p>- проводить дымление, полив, покрытие специальными материалами, мульчирование с целью защиты овощных культур (рассады овощных культур) от неблагоприятных метеорологических условий;</p> <p>- вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) и при проведении подкормок овощных культур с соблюдением заданных агротехнических требований;</p> <p>- идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у овощных культур на основании внешних признаков;</p> <p>- определять готовность овощей к уборке на основе признаков хозяйственной спелости;</p> <p>- осуществлять выборочную и сплошную уборку овощей вручную, в том числе при помощи платформ и тракторных тележек;</p> <p>- определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве.</p> <p>- определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой.</p>
Знать	<p>3. 2.1.01</p> <p>3. 2.1.02</p> <p>3. 2.1.03</p> <p>3. 2.1.04</p> <p>3. 2.1.05</p> <p>3. 2.1.06</p> <p>3. 2.1.07</p> <p>3. 2.1.08</p> <p>3. 2.1.09</p> <p>3. 2.1.10</p>	<p>-методы дезинфекции, используемые в защищенном грунте, и порядок ее проведения;</p> <p>- технология приготовления почвенных смесей для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);</p> <p>- требования, предъявляемые к качеству семян, посадочного материала, рассады овощных культур;</p> <p>-виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) овощных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений;</p> <p>- нормы, способы и техника полива овощных культур;</p> <p>-Технологии подкормки овощных культур удобрениями и стимуляторами роста;</p> <p>-Технология пасынкования, прищипывания, подвязывания овощных культур</p> <p>- технологии внесения органических и минеральных удобрений под овощные культуры;</p> <p>-признаки хозяйственной спелости овощных культур;</p> <p>- технологии уборки овощных культур.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 216 час.

в том числе в форме практической подготовки 131

Из них на освоение МДК 132

практики, в том числе учебная 36

производственная 36

Самостоятельная работа 16

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹⁵	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1; ПК 2.2. ПК 2.4. ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Раздел 1. МДК.02.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке овощных культур.	102	65	66	29	8	X	36	X
ПК 2.2.; ПК 2.6 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Раздел 2. МДК.02.02 Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.	33	15	33	15	4	X	X	X
ПК 2.5; ПК 2.6 ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 7	Раздел 3. МДК.02.03 Технологии хранения и переработки продукции растениеводства.	69	51	33	15	4	X	X	36
	Учебная практика	36	36					36	X
	Производственная практика	36	36					X	36
	Промежуточная аттестация	12	X				12		
	<i>Всего:</i>	216	131	132	59	16	12	36	36

¹⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.02.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке овощных культур.		66		
Тема 1.1. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов	Содержание	12	ПК 2.1. ПК 2.4 ОК 2 ОК 4 ОК 7	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.04 У 2.1.04 З 2.1.01 У 2.1.03 З 2.1.03 У 2.1.04 З 2.1.04
	1. Инструменты, машины и механизмы, применяемые для обработки почвы.	6		
	2. Техника безопасности при работе с инструментами, машинами и механизмами.			
	В том числе практических занятий	6		
	1.Практическое занятие 1. Выбор инвентаря и средств механизации для работы в соответствии с производственным заданием. 2. Проверка исправности инвентаря и средств механизации. 3. Уход за инвентарем и средствами механизации	6		
Тема 1.2. Почва, ее плодородие	Содержание	13	ПК 2.1. ОК 2 ОК 4 ОК 7	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01 У 02.03 З 02.03 У 2.1.04 З 2.1.04 У 2.1.07 З 2.1.07
	1. Виды почв, наиболее плодородные почвы для выращивания различных видов овощных культур.	9		
	2. Выбор и планировка участка для выращивания овощных культур.			
	3. Виды почвенных смесей и субстратов и их компоненты.			
	В том числе практических занятий	4		
	1.Практические занятия 1. Приемы ухода за овощными культурами. 2. Определение плотности и состава почвы. Способы внесения удобрений.	4		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 1.3. Система обработки почвы под овощные культуры	Содержание	11	ПК 2.1.	Н 2.1.01 У 2.1.01
	1. Основная обработка почвы.	9	ОК 01	З 2.1.01

	2. Предпосевная обработка почвы.		ОК 04	У 2.1.04 З 2.1.04
	3. Послепосевная и междурядная обработка почвы.			
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие №3. Проектирование системы обработки почвы под овощные культуры.	2	ОК 07	У 2.1.07 З 2.1.07
	Самостоятельная работа	4		
Тема 1.4. Подготовка почвы под посев, посадку овощных культур	Содержание	28		
	1. Обеззараживание почвы.	12	ПК 2.1.	Н 2.1.01 У 2.1.01 З 2.1.01
	2. Внесение в почву органических и минеральных удобрений.			
	3. Посев семян различных овощных культур.			
	4. Известковые удобрения			
	В том числе практических занятий	16		
	1. Практическое занятие Определение кислотности-щелочности почвы. Раскисление, расщелачивание почвы.	2	ПК 2.2.	Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02
	2. Практические занятия 1. Внесение в почву минеральных удобрений в заданных пропорциях. Соблюдение техники безопасности при работе с минеральными удобрениями. 2. Технология внесения в почву органических удобрений. 3. Технология внесения в почву минеральных удобрений. 4. Состав и технология приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных культур. 5. Состав и технология приготовления почвосмесей и субстратов для рассады и взрослых растений декоративных культур. 6. Контроль качества готовых почвенных смесей и субстратов. 7. Торфяные субстраты.	14	ОК 2 ОК 4	Н 2.1.04 У 2.1.04 З 2.1.04 У 2.1.05 З 2.1.03 З 2.1.05
	Самостоятельная работа	2		
	Промежуточная аттестация: Контрольная работа	2		
Учебная практика Виды работ 1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда; по использованию инструментов и применения минеральных удобрений. 2. Проведение послепосевной обработки почвы. 3. Составление почвенных смесей для посева огурцов, томатов. 4. Внесение удобрений различными способами: основное, припосевное, подкормка. 5. Проведение дезинфекции почвы.	36			

МДК 02.02 Технология производства семян и посадочного материала овощных культур.		33		
Тема 1.1. Размножение растений	Содержание	4	ПК 2.2.	Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02
	1. Способы размножения овощных культур.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	1. Практическое занятие Способы вегетативного размножения.	2		
	Самостоятельная работа	2	ПК 2.6.	
Тема 1.2. Выполнение работ по производству семян сельскохозяйственных культур	Содержание	11	ОК 2	Н 2.1.06 У 2.1.06 З 2.1.06
	1. Семеноводство. Основные понятия сортовых категорий.	5	ОК 4	У 2.1.05 З 2.1.05
	2. Классификация семян овощных культур. Признаки созревания семян овощных культур.			
	3. Требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию посадочного материала овощных культур.			
	4. Предпосевная подготовка семян овощных культур к посеву.			
	В том числе практических занятий	6	ОК 7	У 2.1.04 З 2.1.04
	1. Практическое занятие Определение посевных качеств семян.	3		
	2. Практическое занятие Предпосевная подготовка семян овощных культур.	3		У 2.1.07 З 2.1.07
	Самостоятельная работа	2		
Тема 1.3. Выполнение работ по производству рассады и посадочного материала	Содержание	16	ПК 2.2. ОК 2 ОК 4	Н 2.1.02 У 2.1.02 З 2.1.02 У 2.1.05 З 2.1.05 У 2.1.04 З 2.1.04
	1. Технология посева семян различных овощных культур для выращивания рассады.	10		
	2. Способы выращивания рассады. Значение рассадного метода.			
	3. Особенности выращивания рассады для открытого и защищенного грунта.			
	4. Получение посадочного материала различными способами размножения растений.			
	5. Выращивание рассады с пикировкой сеянцев. Площадь питания растений. Коэффициент развертывания. Уплотненные посевы.			
	В том числе практических занятий	6		
	1. Практическое занятие Пикировка сеянцев овощных культур.	3		
2. Практическое занятие Уход за рассадой овощных культур.	3			
	Практическое занятие: Контрольная работа	2		

МДК 02.03 Технологии хранения и переработки продукции растениеводства		33		
Тема 1.1. Сбор и товарная обработка урожая	Содержание	29	ПК 2.3.	Н 2.1.03 У 2.1.03 З 2.1.03
	1. Способы уборки и сортировки продукции	17		
	2. Сбор продукции овощных культур			
	3. Уборка и послеуборочная доработка урожая			
	4. Контроль качества овощных культур			
	5. Организация и методика опытного дела			
	В том числе практических занятий	14	ПК 2.6.	Н 2.1.06 У 2.1.06 З 2.1.06
	1. Уход за крестоцветными овощными культурами.	14		
	2. Уход за корнеплодными овощными культурами.			
	3. Технологическая карта по товарной обработке урожая одной из овощных культур (рисунок и технологическое описание)			
4. Сбор урожая созревшей овощной культуры способом, определенным технологическими требованиями к уборке конкретной овощной культуры				
5. Выполнение сортировки овощей и их товарной обработки (очистка от грязи, мойка, натирание до блеска).				
6. Подготовка урожая конкретной овощной культуры к хранению в соответствии с технологическими требованиями.				
7. Проведение выставки выращенного урожая овощей.				
	Самостоятельная работа	4		
	Практическое занятие: Контрольная работа	2		
Производственная практика				
Виды работ				
1. Инструктаж по технике безопасности для обучающихся, инструктаж по охране труда.		36		
2. Определение посевных качества семян овощных культур.				
3. Расчет нормы высева семян овощных культур.				
4. Посев семян овощных культур.				
5. Пикировка рассады овощных культур.				
6. Уход за посадками полевых культур.				
7. Биохимический переработка овощей.				
8. Химическая переработка овощей.				
9. Физические способы обработки овощей				
10. Механическая обработка овощей.				
		ВСЕГО:	216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, приемы обработки почвы);
- лабораторное оборудование (почвенные монолиты, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- раздаточный материал: гербарии сорных и культурных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений (набор из 5 видов), набор семян культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- компьютер с подключением к сети «Интернет», принтер;
- видеопроектор., в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии:

Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической и учебно-методической документации;
- лабораторное оборудование (набор семян культурных растений, разборные доски, шпатели, лупы, соцветия культурных растений, живые или законсервированные части культурных растений);
- стеллажи для рассады цветов и овощей, осветительное оборудование, наборы за-готовок, инструментов, приспособлений, комплект плакатов, комплект учебно-методической документации, модели и механизмы машин по переработке продукции растениеводства;
- плакаты: технологии возделывания культурных растений;
- весы технические с разновесами;
- весы аналитические с разновесами;
- лупа;
- рН- метр;
- прибор для демонстрации водных свойств почвы;
- сушильный шкаф;
- термометры для измерения температуры воздуха и почвы
- барометр;
- часы;
- лотки для сортировки семян;
- наборы сит;
- планшеты;
- мерительные и разметочные инструменты и приспособления;
- горшки цветочные.

Мастерские- опытные участки, учебные теплицы.

Оснащение полигонов (опытных полей)

- учебно-производственный участок, включающий в себя полевые севообороты, резервные поля и выводные поля, расположенные на землях сельскохозяйственного назначения, и отдельный контур на землях для учебных целей;

- учебно-исследовательский участок, включающий в себя многолетние стационарные полевые опыты, краткосрочные стационарные и нестационарные полевые опыты и питомники, учебные питомники, многолетние насаждения, демонстрационные посеы;
- хоздвор, на огороженной территории которого расположены здание учебной лаборатории опытного поля, складские помещения, сараи, боксы и навесы, теплицы, площадки для компостирования;
- полевые дороги и проезды оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и на полигонах (опытных полях) профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Агрономия» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

5. **Ториков, В.Е.** Агропроизводство, хранение, переработка и стандартизация технических культур. В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, А.А. Осипов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022, - 132 с.

3.2.2. Основные электронные издания

6. Электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР)
7. Электронные библиотечные системы: БС «Лань»– Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
8. ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
9. ЭБС «Рукопт» - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>
10. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. **Зимняков, В.М.** Сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции. В.М. Зимняков, А.А. Курочкин, В.А. Милюткин. – Москва: ИНФРА-М, 2021, -202 с.
2. **Михайлович, А.Ю.** Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. А.Ю. Михайлович, Г.И. Баздырев, А.Ф. Сафонов. – Москва: ИНФРА-М, 2019, -725 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Готовить культивационные сооружения, оборудование, материалы, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур);	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Выполнять немеханизированные операции по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания;	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Выполнять немеханизированные операции по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Выполнять немеханизированные операции по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур;	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.5. Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК.2.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных;	Экспертное наблюдение за выполнением работ

<p>профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. 	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды; 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пропагандировать и соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности; - осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды, участвовать в природоохранных мероприятиях; - владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - пропагандировать правила поведения в чрезвычайных ситуациях и участвовать в учебных мероприятиях, проводимых ГУ МЧС. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

г. о. Электросталь, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности является обязательной частью Дополнительного профессионального блока ООО «Торговый дом «Богородские Овощи» общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства

1.1.1. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД	Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
ПК 2.6.	Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.6	У 2.6.01	Умения: Определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ в овощеводстве (в открытом и защищенном грунте), исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы овощеводческой бригады	З 2.6.01	Типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в овощеводстве
	У 2.6.02	Формулировать задания работникам овощеводческой бригады с указанием объемов, сроков и требований к качеству выполнения работ	З 2.6.02	Технологические операции, выполняемые работниками овощеводческой бригады
	У 2.6.03	Осуществлять оперативное взаимодействие с агрономом и работниками овощеводческой бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий	З 2.6.03	Современные средства коммуникации, основанные на цифровых технологиях
	У 2.6.04	Определять потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения	З 2.6.04	Потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты,

		заданного объема работ овощеводческой бригадой		
	У 2.6.05	Готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой	З 2.6.05	Правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ овощеводческой бригадой необходимых для выполнения работ
	У 2.6.06	Выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований	З 2.6.06	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работниками овощеводческой бригады работ по производству продукции, первичной переработке и хранению продукции овощных культур
	У 2.6.07	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества работ, выполняемых работниками овощеводческой бригады	З 2.6.07	Методы оценки качества и объема выполненных (в том числе с использованием цифровых технологий) работниками овощеводческой бригады работ по производству, первичной переработке и хранению продукции овощных культур
	У 2.6.08	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками овощеводческой бригады, от установленных требований	З 2.6.08	Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн (виртуальных) взаимодействиях
	У 2.6.09	Осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях при производстве продукции овощных культур	З 2.6.09	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур
	У 2.6.10	Привлекать к обсуждению проблем, возникающих при выполнении работ по производству продукции овощеводства, профессиональное онлайн-сообщество	З 2.6.10	Правила оказания первой помощи
	У 2.6.11	Вести первичную документацию по учету объема выполненных работ, расходования материалов, в том числе в электронном виде	З 2.6.11	Требования охраны труда при возделывании и уборке продукции растениеводства
ОК 01	У 1.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	З 1.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

				профессиональном и/или социальном контексте
	У 1.02	определять этапы решения задачи;	З 1.02	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	У 1.03	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	З 1.03	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	У 1.04	составлять план действия; определять необходимые ресурсы	З 1.04	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	У 1.05	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	У 1.06	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 02	Уо 2.01	определять задачи для поиска информации	Зо 2.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 2.02	определять необходимые источники информации	Зо 2.02	приемы структурирования информации
	Уо 2.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 2.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 2.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 2.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 2.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 2.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 2.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 2.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	33
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Введение. Техника безопасности.	1.Цели и задачи, структура учебной дисциплины. Место дисциплины в структуре ОПОП. 2.Техника безопасности на уроках информатики.	2		
Раздел 1.	Введение			
Тема 1.1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем.	Информационные технологии: понятие, значение; этапы и перспективы развития. Основные понятия и определения информационной системы. Виды информационных систем. Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями. Состав и характеристика качества информационных систем.	6	ПК 2.6 ОК 01	У 2.6.01 У 2.6.02 У 2.6.03 У 2.6.04 У 2.6.05 У 2.6.06 У 2.6.07 У 2.6.08 У 2.6.09 У 2.6.10 У 2.6.11 У 1.01 У 1.02 У 1.03 У 1.04 У 1.05 У 1.06 З 2.6.01 З 2.6.02 З 2.6.03 З 2.6.04 З 2.6.05 З 2.6.06 З 2.6.07 З 2.6.08 З 2.6.09 З 2.6.10 З 2.6.11 З 1.01 З 1.02
	1. Информационные технологии: понятие, значение; этапы и перспективы развития. Основные понятия и определения информационной системы.	2		
	1. Виды информационных систем. Классификация информационных систем по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователями.	2		
	3.Состав и характеристика качества информационных систем.	2		

				3 1.03 3 1.04
Раздел 2.	Технические средства информационных технологий			Y 2.6.01 Y 2.6.02 Y 2.6.03 Y 2.6.04 Y 2.6.05 Y 2.6.06 Y 2.6.07 Y 2.6.08 Y 2.6.09 Y 2.6.10 Y 2.6.11 3 2.6.01 3 2.6.02 3 2.6.03 3 2.6.04 3 2.6.05 3 2.6.06 3 2.6.07 3 2.6.08 3 2.6.09 3 2.6.10 3 2.6.11Yo 2.01 Yo 2.02 Yo 2.03 Yo 2.04 Yo 2.05 Yo 2.06 Yo 2.07 Yo 2.08 3o 2.01 3o 2.02 3o 2.03 3o 2.04
Тема 2.1 Персональный компьютер. Устройства для ввода и вывода информации.	Устройства персональных компьютеров. Классификация персональных компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по количеству процессоров и по потребительским свойствам. Устройства ввода и вывода информации и их принцип действия.	6	ПК 2.6 OK 02	
	Устройства персональных компьютеров.	2		
	Классификация персональных компьютеров по этапам развития, по архитектуре, по производительности, по условиям эксплуатации, по количеству процессоров и по потребительским свойствам.	2		
	Устройства ввода и вывода информации и их принцип действия.	2		
Раздел 3.	Программное обеспечение	18	OK 1. OK 2.	Y 2.6.01 Y 2.6.02

Тема 3.1. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение.	Операционной системы Windows. Общие понятия операционных систем и обзор наиболее популярных. Базовое и прикладное программное обеспечение.	4	ОК 4. ПК 2.6	У 2.6.03
	Операционной системы Windows. Общие понятия операционных систем и обзор наиболее популярных	2		У 2.6.04
	Базовое и прикладное программное обеспечение.	2		У 2.6.05
Самостоятельная работа	2	У 2.6.06		
Тема 3.2. Текстовый редактор Word. Табличный редактор Excel.	Текстовый редактор, основные функции и назначение. Основные компоненты текстового редактора. Основные понятия: ячейка, типы адресации. Обработка числовой информации табличным процессором Excel.	8		У 2.6.07
	1. Текстовый редактор, основные функции и назначение. Основные компоненты текстового редактора. Основные понятия: ячейка, типы адресации. Обработка числовой информации табличным процессором Excel.	2		У 2.6.08
	В том числе практических занятий	6		У 2.6.09
	Обработка текстовой информации в программе MS Word.	2		У 2.6.10
	Составление таблицы: «Календарь садовода».	2		У 2.6.11
	Шаблоны MS Excel. Личный бюджет на месяц.	2		У 1.01
	Самостоятельная работа	2	У 1.02	
	В том числе практических занятий	6	У 1.03	
Тема 3.3. Мультимедиа. Аппаратные и программные средства.	Создание презентации по семействам растений в программе MS Power Point.	2	У 1.04	
	3D – моделирование. Интерфейс и начало работы.	2	У 1.05	
	Создание проекта ландшафтного дизайна средствами 3D моделирования. Моделинг проекта. Настройка света и тени, анимации.	2	У 1.06	
			Уо 2.01	
			Уо 2.02	
		Уо 2.03		
		Уо 2.04		
		Уо 2.05		
		Уо 2.06		
		Уо 2.07		
		Уо 2.08		
		3 2.6.01		
		3 2.6.02		
		3 2.6.03		
		3 2.6.04		
		3 2.6.05		
		3 2.6.06		
		3 2.6.07		
		3 2.6.08		
		3 2.6.09		
		3 2.6.10		
		3 2.6.11		
		3 1.01		
		3 1.02		
		3 1.03		
		3 1.04		
		3о 2.01		
		3о 2.02		
		3о 2.03		
		3о 2.04		

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>1</i>		
Всего:	33		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты презентаций): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов» и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, цифровые носители;
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП НПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти. С целью повышения эффективности образовательного процесса в ходе освоения рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 Цифровое сопровождение профессиональной деятельности применяются электронно – образовательные ресурсы (ЭОР), в виде сетевых ЭОР, ЭОР на локальных носителях, онлайн- курсов, ЭУМК и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся

1. Михеева Е.В., О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред, Проф. Образования -М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 416 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования — 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 256 с.
3. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб, пособие для сред. проф. образования /Н. Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; под ред. М.С.Цветковой. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 272 с.

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-416 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для сред. Проф. Образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.-256 с.

Дополнительные источники:

1. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. - 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч. 1:10 кл. : учеб, для образоват. Учреждений - М.: Дрофа, 2008. -255 с.

2. Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. - 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч.2 :11 кл.: учеб, для образоват. Учреждений - М.: Дрофа, 2008. - 271 с.

3. Черноскутова И.А. Информатика. Учебное пособие для среднего профессионального образования - СПб.: Питер, 2006- 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение разрабатывать алгоритмы решения профессиональных задач, применять разнообразные методы и выбирать эффективные технологии и рациональные способы; - уметь прогнозировать и оценивать результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- осуществление эффективного поиска необходимой информации, используя широкий спектр источников информации, в том числе электронных; - анализ информации, выделение главных аспектов, структурирование, презентация; - владение способами систематизации и интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- умение согласованно трудиться для достижения цели, поставленной перед коллективом работников; - умение выстраивать позитивные коммуникации, справляться с</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>

	<p>кризисами взаимодействия в процессе деятельности (проявление коммуникативных качеств); - умение анализировать и корректировать результаты собственной работы и работы членов команды;</p>	
<p>ПК.2.6 Координировать деятельность овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур</p>	<p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>