#### Приложение 4.

### Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (рабочие программы прилагаются).

О.00. Общеобразовательный цикл

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.01 Русский язык

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Русский язык» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина Русский язык относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в своей речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода.

В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций

взаимосвязаны. Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и способствует речи подготовка обучающимися культуры устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.). Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, устройстве, функционировании; развитии И овладения основными русского нормами литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузка		
169	130	56

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Литература» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина Литература относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и
- методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской
- литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения
- явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов
- Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий;
- охрана здоровья, окружающей среды.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода.

При изучении литературы как профильного учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарной направленности личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества. Программа и при базовом обучении предполагает дифференциацию уровней достижения поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих

мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузка		
191	130	61

Промежуточная аттестация в форме зачета.

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине <u>БД.03 Иностранный язык (английский)</u>

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» и

ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (разговор, аудирование, чтение и письмо);
- формирование умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии  $\mathbf{c}$ отобранными И сферами общения: увеличение объема темами используемых лексических навыков единиц; развитие оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социально-культурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- -формирование личностного самоопределения в отношении будущей профессии.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузка		
181	123	58

Промежуточная аттестация в форме зачета.

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.04 Физическая культура

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина Физическая культура относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности физкультурно-оздоровительной В спортивной деятельности, овладение навыками творческого формах сотрудничества коллективных занятий физическими В упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление физического потенциала здоровья, повышение увеличения обучающихся, на формирование у них жизненных, работоспособности социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научнофизической культуры, практических основ осознание обучающимися значения здорового образа жизни И двигательной активности профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий. Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными

приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузка		
246	123	123

Промежуточная аттестация в форме зачета.

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.05 История

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина История относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие

мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими

исторически сложившихся культурных, религиозных, этнических и национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию

по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание учебного материала структурировано по проблемнохронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе. Рассматриваются отдельные процессы и явления в отечественной и всеобщей истории:

- социально-экономические и политические отношения в странах
   Европы и на Руси в раннее Средневековье;
- политическая раздробленность и формирование централизованных государств;
  - отношения светской и церковной властей;
  - история сословно-представительных органов;
  - становление абсолютизма;
  - индустриализация.

Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв. Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям

организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Большое значение придается вопросу - «диалог» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать

дискретности и в изучении новейшей истории России.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузка		
173	118	55

Промежуточная аттестация в форме зачета.

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.06 Естествознание Физика

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физика» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира; свойствах вещества и поля, пространственновременных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях,

строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и
- предъявления учебной и научно популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных и профессиональных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен знать/понимать смысл понятий, физических величин, физических законов, принципов и постулатов, вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; уметь описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: приводить примеры опытов описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики; применять полученные знания для решения физических задач.

#### Биология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Биология» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина Биология относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира;
- изучение элементов цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии;
- изучение биосистем клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера;
- изучение выдающихся биологических открытий и современных исследований в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии;
- определение связи между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;
- самостоятельное проведение биологических исследований (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотное оформление полученных результатов;
- анализ полученной информации;
- грамотное пользование биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки;
- проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;
- использование приобретенных знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Наименование	Максимальная	Аудиторная	Самостоятельная
дисциплины	учебная нагрузка	нагрузка	работа
Физика	159	109	50

Биология	172	120	52

Промежуточная аттестация в форме зачета по физике и экзамена по биологии.

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.07 Математика Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина Математика относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.
- В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:
- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование и т.д.);
- изучение новых видов числовых выражений и формул;
- -совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретикофункциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая включающая линия, наглядные представления пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного И векторного методов ДЛЯ решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

нагрузка		
240	165	75

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «ОБЖ» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина «ОБЖ» относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной

службы; бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности ведения здорового образа жизни;

- овладения умениями оценки ситуации, опасных для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях;
  - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
  - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета Основы безопасности жизнедеятельности;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузка		
97	70	27

Промежуточная аттестация в форме зачета.

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.09 Астрономия

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Астрономия» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина Астрономия относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- Главная задача курса дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной

упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузка		
51	36	15

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине ПД.01 Информатика

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Информатика» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина Информатика относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Содержание каждой темы включает

теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических занятий с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационнокоммуникационная компетентность (знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин. Использование информатики в практической деятельности и повседневной жизни.

работ Выполнение практических обеспечивает формирование обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста. В профильную составляющую профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования обучающихся профессиональных компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузка		
156	108	48

Промежуточная аттестация в форме зачета.

#### Аннотация к рабочей программе по дисциплине ПД.02 Химия

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Химия» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина «Химия» относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в медицине; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды. освоение системы знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- -овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;
- оценка роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- -развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;
- -воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания; -применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в профессиональной деятельности

медицинского работника. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная
учебная нагрузка		работа
162	112	50

Промежуточная аттестация в форме зачета

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ПОО.01 Родная литература

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Литература» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Родная литература» входит в состав общеобразовательного цикла как дополнительная дисциплина по выбору обучающихся, предлагаемая профессиональной организацией.

# **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся

культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе

и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### Личностных:

- 1. развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров
- слова;
- 2. формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и

духовное многообразие окружающего мира;

3. формирование умения аргументировать собственное мнение.

#### Метапредметных:

- 1. развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- 2. развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
- 3. выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

#### Предметных:

- 1. овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- 2. формирование коммуникативной грамотности;
  - 3. формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен:

#### Уметь:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную

интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;

- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

#### Знать/понимать:

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей;
- родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная
учебная нагрузка		работа
90	60	30

Промежуточная аттестация в форме зачета.

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Философия» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина «Философия» относится к общеобразовательному циклу.

Содержание программы ОГСЭ.01 Основы философии направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о философии как специфической области знаний, о философских картинах мира, о смысле жизни человека, о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностях, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- воображения, пространственного развитие логического мышления, уровне, необходимом будущей критичности для мышления на профессиональной образования деятельности, ДЛЯ продолжения самообразования;
- овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- воспитание культуры личности, понимания значимости философии для научно-технического прогресса, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философских идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

- сформулировать представление об истине и смысле жизни;

#### знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная
учебная нагрузка		работа
64	48	16

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.02 История

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария. Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебных дисциплин.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов. В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины Истории актуальна с учетом современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, соответствует требованиям программы подготовки специалистов по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины Истории направлено на достижение следующих целей:

- -формирование представлений об особенностях развития современной
- -России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и
- -мировой истории последней четверти XX начала XXI вв.

#### задач:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
64	48	16

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

### Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу.

#### Цели и задачи учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический

минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист базовой подготовки должен обладать

общими компетенциями, включающими в себя способность:

#### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная
учебная нагрузка		работа
162	146	16

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу.

**Цели и задачи** учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная
учебная нагрузка		работа
292	146	146

Промежуточная аттестация в форме зачета.

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Экономика» и ФГОС, является

частью ППССЗ в соответствии с  $\Phi$ ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Место дисциплины в структуре основной ППССЗ - учебная дисциплина «Экономика» относится к общеобразовательному циклу.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### • личностных:

- Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов.
- Формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве.
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### • метапредметных:

- Овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли.
- Овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем.
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.
- Генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

#### • предметных:

- Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.
- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и

общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

- Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.
- Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров.
- Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).
- Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.
- Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная
учебная нагрузка		работа
51	34	17

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 Ветеринария

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН. 01. Экологические основы природопользования**

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

Пели и залачи лиспиплины:

Цели и задачи дисциплины:			
Код ПК, ОК	Умения	Знания	
OK 01	- анализировать и прогнозировать	принципы взаимодействия живых	
OK 02	последствия различных видов	организмов и среды обитания;	
OK 03	деятельности;	- особенности взаимодействия	
ОК 04	- использовать в профессиональной	общества и природы, основные	
OK 05	деятельности представления о	источники техногенного воздействия	
ОК 06	взаимосвязи организмов и среды	на окружающую среду;	
ОК 07	обитания;	- об условиях устойчивого развития	
ОК 09	- соблюдать в профессиональной	экосистем и возможных причинах	
ПК 1.2	деятельности регламенты	возникновения экологического	
ПК 1.3	экологической безопасности;	кризиса;	
ПК 2.1	-обеспечивать соблюдение	- принципы и методы рационального	
ПК 2.2	экологических норм и правил в	природопользования;	
ПК 2.3	производственной деятельности;	- методы экологического	
ПК 2.4	-использовать представления о	регулирования;	
ПК 2.5	взаимосвязи живых организмов и	- принципы размещения производств	
ПК 2.6	среды обитания в профессиональной	различного типа;	
ПК 3.1	деятельности;	- основные группы отходов, их	
ПК 3.2		источники и масштабы образования;	
ПК 3.3		- понятие и принципы мониторинга	
ПК 3.4		окружающей среды;	
ПК 3.5		- правовые и социальные вопросы	
ПК 3.6		природопользования и экологической	
ПК 3.7		безопасности;	
ПК 3.8		- принципы и правила	
ПК 4.1		международного сотрудничества в	
ПК 4.2		области природопользования и	
ПК 4.3		охраны окружающей среды;	
ПК 4.4		- природоресурсный потенциал	
ПК 4.5		Российской Федерации;	
		- охраняемые природные территории.	

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
48	32	16

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### ОП.01 Анатомия и физиология животных

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

цели и задачи дисциплины:			
Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 01	- определять топографическое	- основные положения и терминологию	
OK 02	расположение и строение органов и	цитологии, гистологии, эмбриологии,	
OK 03	частей тела животных;	морфологии, анатомии и физиологии	
OK 04	- определять анатомические и	животных;	
OK 05	возрастные особенности животных;	- строение органов и систем органов	
ОК 06	- определять и фиксировать	животных: опорно-двигательной,	
ОК 07	физиологические характеристики	кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной,	
ОК 09		дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной,	
ПК 1.2	животных;	включая центральную нервную систему	
ПК 1.3		(ЦНС) с анализаторами;	
ПК 2.1		- их видовые особенности;	
ПК 2.2		- характеристики процессов	
ПК 2.3		жизнедеятельности;	
ПК 2.4		- физиологические функции	
ПК 2.5		органов и систем органов животных;	
ПК 2.6		- физиологические константы	
ПК 3.1		сельскохозяйственных животных;	
ПК 3.2		- особенности процессов	
ПК 3.3		жизнедеятельности различных видов	
ПК 3.4		сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза,	
ПК 3.5		- понятия метаоолизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;	
ПК 3.6		- регулирующие функции нервной и	
ПК 3.7		эндокринной систем;	
ПК 3.8		- функции иммунной системы;	
ПК 4.1		- характеристики процессов размножения	
ПК 4.2		различных видов сельскохозяйственных	
ПК 4.2		животных;	
ПК 4.4		- характеристики высшей нервной	
ПК 4.5		деятельности (поведения) различных	
1111 7.5		видов сельскохозяйственных животных	

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
195	130	65

Итоговая аттестация по предмету в форме ЭКЗАМЕН.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	- читать слова и словосочетания	- лексический и грамматический
OK 02	латинского языка с соблюдением правил;	минимум ветеринарного профиля;
OK 03	- орфографически правильно писать	- основные характеристики частей речи
OK 04	анатомо-гистологические и клинические	латинского языка: имен
OK 05	термины;	существительных и прилагательных,
OK 06	- применять латинскую ветеринарную	глаголов, причастий, числительных,
OK 07	терминологию в профессиональной	местоимений, наречий, союзов,
ОК 09	деятельности;	префиксов, предлогов;
ПК 1.2	- выписывать рецепты;	- правила фонетики;
ПК 1.3	1 ,	- принципы словообразования;
ПК 2.1		- систему латинских склонений;
ПК 2.2		- управление предлогов;
ПК 2.3		- бинарную номенклатуру;
ПК 2.4		- правила заполнения рецепта;
ПК 2.5		- правила заполнения рецепта,
ПК 2.6		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		
ПК 3.6		
ПК 3.7		
ПК 3.8		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 4.5		

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
54	36	18

Итоговая аттестация по предмету в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 03 Основы микробиологии

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

,	дачи дисциплины:	1
Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	обеспечивать асептические условия	- основные группы микроорганизмов,
OK 02	работы с биоматериалами;	их классификацию;
OK 03	- проводить микробиологические	- значение микроорганизмов в
OK 04	исследования и давать оценку	природе, жизни человека и
OK 05	полученным результатам;	животных;
OK 06	- пользоваться микроскопической	- микроскопические,
OK 07	оптической техникой;	культуральные и биохимические
OK 09	,	методы исследования;
ПК 1.2		- правила отбора, доставки и
ПК 1.3		хранения биоматериала;
ПК 2.1		- методы стерилизации и дезинфекции;
ПК 2.2		- понятия патогенности и
ПК 2.3		вирулентности;
ПК 2.4		
ПК 2.5		- чувствительность
ПК 2.6		микроорганизмов к антибиотикам;
ПК 3.1		- формы воздействия
ПК 3.2		патогенных микроорганизмов
ПК 3.3		на животных;
ПК 3.4		
ПК 3.5		
ПК 3.6		
ПК 3.7		
ПК 3.8		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 4.5		

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
54	36	18

Итоговая аттестация по предмету в форме КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04. Основы зоотехнии

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	определять вид, породу,	- основные виды и породы
OK 02	упитанность, живую массу, масть	сельскохозяйственных животных;
OK 03	сельскохозяйственных животных;	- их хозяйственные особенности;
OK 04	- подбирать режимы содержания и	- факторы, определяющие
OK 05	кормления для различных	продуктивные качества
OK 06	сельскохозяйственных животных;	сельскохозяйственных животных;
OK 07	cesiberoassine ibelilibia ambolilbia,	- технику и способы ухода за
OK 09		сельскохозяйственными животными, их
ПК 1.2		содержания, кормления и разведения;
ПК 1.3		- научные основы полноценного
ПК 2.1		питания животных;
ПК 2.2		- общие гигиенические требования
ПК 2.3		к условиям содержания и
ПК 2.4		транспортировки животных;
ПК 2.5		- основы разведения животных;
ПК 2.6		- организацию воспроизводства и
ПК 3.1		выращивания молодняка;
ПК 3.2		- технологии
ПК 3.3		производства
ПК 3.4		животноводческой продукции;
ПК 3.5		
ПК 3.6		
ПК 3.7		
ПК 3.8		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 4.5		
ПК 5.1		
ПК 5.2		
ПК 5.3		
ПК 5.4		

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
165	110	55

Итоговая аттестация по предмету в форме КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### ОП.05. Ветеринарная фармакология

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

	ддачи дисциплины:	Ţ
Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	применять фармакологические средства	ветеринарные лекарственные средства,
OK 02	лечения животных в соответствии с	их состав и свойства;
OK 03	правилами их использования и хранения;	- нормы дозировки для разных видов
OK 04	- готовить жидкие и мягкие	сельскохозяйственных животных;
OK 05	лекарственные формы;	- принципы производства
OK 06	- рассчитывать дозировку для различных	лекарственных средств;
OK 07	животных;	- основы фармакокинетики и
OK 09		фармакодинамики;
ПК 1.2		- ядовитые, токсичные и вредные
ПК 1.3		вещества, потенциальную опасность их
ПК 2.1		воздействия на организмы и экосистемы;
ПК 2.2		- механизмы токсического действия;
ПК 2.3		- методы диагностики, профилактики и
ПК 2.4		лечения заболеваний, развивающихся
ПК 2.5		вследствие токсического воздействия.
ПК 2.6		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		
ПК 3.6		
ПК 3.7		
ПК 3.8		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 4.5		

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
177	118	59

Итоговая аттестация по предмету в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

	умачи дисциплины.	2
Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	использовать технологии сбора,	- основные понятия
OK 02	размещения, хранения, накопления,	автоматизированной обработки
OK 03	преобразования и передачи данных в	информации;
OK 04	профессионально ориентированных	- общий состав и структуру
OK 05	информационных системах;	персональных компьютеров и
OK 06	- использовать в профессиональной	вычислительных систем,
OK 07	деятельности различные виды	автоматизированных рабочих мест
OK 09	программного обеспечения, в том	(далее - АРМ);
ПК 1.2	числе специального;	- состав, функции и возможности
ПК 1.3	- применять компьютерные и	использования информационных и
ПК 2.1	телекоммуникационные средства в	телекоммуникационных
ПК 2.2	профессиональной деятельности;	технологий в профессиональной
ПК 2.3		деятельности;
ПК 2.4		- методы и средства сбора, обработки,
ПК 2.5		хранения, передачи и накопления
ПК 2.6		информации;
ПК 3.1		- базовые системные программные
ПК 3.2		продукты и пакеты прикладных
ПК 3.3		программ в области
ПК 3.4		профессиональной деятельности;
ПК 3.5		- основные методы и приемы
ПК 3.6		обеспечения информационной
ПК 3.7		безопасности;
ПК 3.8		·
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 4.5		

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
54	36	18

# ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	- использовать в профессиональной	понятие правового регулирования в сфере
OK 02	деятельности необходимые нормативно-	профессиональной деятельности;
OK 03	правовые документы;	- основные законодательные акты
OK 04	- вести ветеринарную документацию	Российской Федерации в области
OK 05	установленного образца;	ветеринарии;
OK 06	- защищать свои права в соответствии	- систему организации ветеринарной
ОК 07	с гражданским, гражданско-	службы;
ОК 09	процессуальным и трудовым	- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
ПК 1.2	законодательством;	- порядок регистрации ветеринарных
ПК 1.3	- анализировать и оценивать	препаратов и средств по уходу за
ПК 2.1	результаты и последствия деятельности	животными;
ПК 2.2	(бездействия) с правовой точки зрения;	- правила учета, отчетности и
ПК 2.3		делопроизводства в ветеринарии;
ПК 2.4		- обязанности ветеринарного фельдшера;
ПК 2.5		- организационно-правовые формы
ПК 2.6		юридических лиц;
ПК 3.1		- правовое положение субъектов
ПК 3.2		предпринимательской деятельности;
ПК 3.3		- порядок заключения трудового
ПК 3.4		договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда;
ПК 3.5		- правила оплаты груда, - роль государственного регулирования в
ПК 3.6		обеспечении занятости населения;
ПК 3.7		- право социальной защиты граждан;
ПК 3.8		- понятие дисциплинарной и
ПК 4.1		материальной ответственности
ПК 4.2		работника;
ПК 4.3		- виды административных
ПК 4.4		правонарушений и административной
ПК 4.5		ответственности;
1110 1.5		- нормы защиты нарушенных прав и
		судебный порядок разрешения споров;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
63	42	21

# ОП. 08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

#### 1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

цели и задачи дисциплины.				
Код ПК, ОК	Умения	Знания		
OK 01	- применять требования нормативных	основные понятия метрологии;		
OK 02	документов к основным видам продукции,	- задачи стандартизации, ее		
OK 03	услуг и процессов;	экономическую эффективность;		
OK 04	- оформлять документацию в соответствии	- формы подтверждения качества;		
OK 05	с действующей нормативной базой;	- терминологию и единицы измерения		
OK 06	- использовать в профессиональной	величин в соответствии с действующими		
OK 07	деятельности документацию систем	стандартами и международной системой		
OK 09	качества;	единиц СИ;		
ПК 1.2	- приводить несистемные величины			
ПК 1.3	измерений в соответствие с действующими			
ПК 2.1	стандартами и международной системой			
ПК 2.2	единиц СИ;			
ПК 2.3	сдиниц Си,			
ПК 2.4				
ПК 2.5				
ПК 2.6				
ПК 3.1				
ПК 3.2				
ПК 3.3				
ПК 3.4				
ПК 3.5				
ПК 3.6				
ПК 3.7				
ПК 3.8				
ПК 4.1				
ПК 4.2				
ПК 4.3				
ПК 4.4				
ПК 4.5				

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
54	36	18

# ОП.10. Охрана труда

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- выявлять опасные и вредные	- системы управления охраной труда в
OK 02	производственные факторы и	организации;
OK 03	соответствующие им риски, связанные с	- законы и иные нормативные правовые
ОК 04	прошлыми, настоящими или	акты, содержащие государственные
OK 05	планируемыми видами	нормативные требования охраны труда,
ОК 06	профессиональной деятельности;	распространяющиеся на деятельность
ОК 07	- использовать средства коллективной и	организации;
ОК 09	индивидуальной защиты в соответствии с	- обязанности работников в области
ПК 1.2	характером выполняемой	охраны труда;
ПК 1.3	профессиональной деятельности;	- фактические или потенциальные
ПК 2.1	- проводить вводный инструктаж	последствия собственной деятельности
ПК 2.2	подчиненных работников (персонал),	(или бездействия) и их влияние на
ПК 2.3	инструктировать их по вопросам техники	уровень безопасности труда;
ПК 2.4	безопасности на рабочем месте с учетом	- возможных последствий
ПК 2.5	специфики выполняемых работ;	несоблюдения технологических
ПК 2.6	- разъяснять подчиненным	процессов и производственных
ПК 3.1	работникам (персоналу)	инструкций подчиненными работниками
ПК 3.2	содержание установленных	(персоналом);
ПК 3.3	требований охраны труда;	- порядок и периодичность
ПК 3.4	- контролировать навыки, необходимые	инструктирования подчиненных
ПК 3.5	для достижения требуемого уровня	работников (персонала);
ПК 3.6	безопасности	- порядок хранения и использования
ПК 3.7	труда;	средств коллективной и индивидуальной
ПК 3.8	- вести документацию установленного	защиты;
ПК 4.1	образца по охране труда, соблюдать сроки	- порядок проведения аттестации рабочих
ПК 4.2	ее заполнения и условия хранения;	мест по условиям труда, в т.ч. методику
ПК 4.3		оценки условий труда и травм
ПК 4.4		безопасности;
ПК 4.5		

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
54	36	18

Итоговая аттестация по предмету в форме ЭКЗАМЕНА, проведенного в рамках отведённых учебных часов

#### ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

Код ПК, ОК	ндачи дисциплины: Умения	Знания
ОК 01	- организовывать и проводить	- принципы обеспечения устойчивости
OK 02	мероприятия по защите работающих и	объектов экономики, прогнозирования
ОК 03	населения от негативных воздействий	развития событий и оценки последствий
ОК 04	чрезвычайных ситуаций;	при техногенных чрезвычайных
ОК 05	- предпринимать профилактические меры	ситуациях и стихийных явлениях, в том
ОК 06	для снижения уровня опасностей	числе в условиях противодействия
OK 07	различного вида и их последствий в	терроризму как серьезной угрозе
OK 09	профессиональной деятельности и быту;	национальной безопасности России;
ПК 1.2	- использовать средства индивидуальной и	- основные виды потенциальных
ПК 1.2	коллективной защиты от оружия	опасностей и их последствия в
ПК 1.3	массового поражения; применять	профессиональной деятельности и быту,
ПК 2.1	первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-	принципы снижения вероятности их реализации;
ПК 2.2 ПК 2.3	учетных специальностей и	- основы военной службы и обороны
	самостоятельно определять среди них	государства;
ПК 2.4	родственные полученной специальности;	- задачи и основные мероприятия
ПК 2.5	- применять профессиональные знания в	гражданской обороны; способы защиты
ПК 2.6	ходе исполнения обязанностей военной	населения от оружия массового
ПК 3.1	службы на воинских должностях в	поражения;
ПК 3.2	соответствии с полученной	- меры пожарной безопасности и правила
ПК 3.3	специальностью;	безопасного поведения при пожарах;
ПК 3.4	- владеть способами бесконфликтного	- организацию и порядок призыва
ПК 3.5	общения и саморегуляции в повседневной	граждан на военную службу и
ПК 3.6	деятельности и экстремальных условиях	поступления на нее в добровольном
ПК 3.7	военной службы;	порядке;
ПК 3.8	- оказывать первую помощь	- основные виды вооружения, военной
ПК 4.1	пострадавшим;	техники и специального снаряжения,
ПК 4.2		состоящих на вооружении (оснащении)
ПК 4.3		воинских подразделений, в которых
ПК 4.4		имеются военно-учетные специальности,
ПК 4.5		родственные специальностям СПО; - область применения получаемых
		профессиональных знаний при
		исполнении обязанностей военной
		службы;
		- порядок и правила оказания первой
		помощи пострадавшим

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
106	71	35

#### ОП.12. Биотехника размножения

#### 1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

	дачи дисциплины.	
Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	- определять половую охоту и	методы определения половой охоты и
OK 02	беременность у	беременности у
OK 03	сельскохозяйственных	сельскохозяйственных животных;
OK 04	животных;	- анатомо-физиологические основы
OK 05	- оказывать помощь животному	размножения;
ОК 06	при нормальных родах;	- физиологию беременности, родов и
ОК 07	- принимать новорожденного,	послеродового периода
ОК 09	ухаживать за ним в ранний	сельскохозяйственных животных;
ПК 1.2	постнатальный период, в том	- способы оказания помощи
ПК 1.3	числе проводить искусственное	животным при нормальных родах,
ПК 2.1	вскармливание;	патологии беременности, родов и
ПК 2.2	векаризивание,	послеродового периода;
ПК 2.3		•
ПК 2.4		- диагностику, профилактику и
ПК 2.5		лечение болезней половых органов и
ПК 2.6		молочной железы;
ПК 3.1		- биотехнику, размножение
ПК 3.2		животных.
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		
ПК 3.6		
ПК 3.7		
ПК 3.8		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 4.5		

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
87	58	29

# ОП.13. Патологическая анатомия и патологическая физиология

#### 1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	- проводить вскрытие животных и	- классификацию и течение болезней;
OK 02	составлять протокол вскрытия;	- пути распространения болезнетворных
OK 03	- отбирать пробы для	агентов и компенсаторные механизмы
ОК 04	патологоанатомического исследования.	восстановления нарушенных функций;
OK 05		- общие патологические процессы,
ОК 06		протекающие в организме животных;
ОК 07		- частную патологию органов и систем организма;
ОК 09		- патологические изменения при
ПК 1.2		заболеваниях различной этиологии.
ПК 1.3		r
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		
ПК 2.6		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		
ПК 3.6		
ПК 3.7		
ПК 3.8		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 4.5		

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
195	130	65

Итоговая аттестация по предмету в форме ЭКЗАМЕН

# ОП.14. Кормление

#### 1.3. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	- проводить оценку питательности и	- оценку питательности кормов и основы
OK 02	качества кормов по всем показателям;	полноценного кормления животных;
OK 03	- нормировать рационы для разных видов	- классификацию кормов, их виды и
OK 04	животных в зависимости от их вида,	значение для разных видов животных;
OK 05	физиологического состояния,	- комплексную оценку питательности
ОК 06	продуктивности, способов выращивания	кормов и рационов;
ОК 07		- методы контроля полноценности и
ОК 09		эффективности кормления;
ПК 1.2		- технологии приготовления кормов для
ПК 1.3		скармливания разным видам животных;
ПК 2.1		- зоотехнический анализ кормов;
ПК 2.2		- основы нормированного кормления
ПК 2.3		- основы нормированного кормисния
ПК 2.4		
ПК 2.5		
ПК 2.6		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		
ПК 3.6		
ПК 3.7		
ПК 3.8		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 4.5		

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
114	76	38

Итоговая аттестация по предмету в форме КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

## ОП.15. Кормление и содержание экзотических животных

#### 1.4. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	- оборудовать клетки и террариумы для	- биологические особенности кормления
OK 02	содержания экзотических животных;	экзотических животных и птиц;
OK 03	- составлять рационы и балансировать их	- содержания экзотических животных и
ОК 04	в зависимости от физиологического	птиц;
OK 05	состояния животных;	
OK 06		
OK 07		
OK 09		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		
ПК 2.6		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		
ПК 3.6		
ПК 3.7		
ПК 3.8		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 4.5		

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
54	36	18

#### ОП.16. Болезни экзотических животных

#### 1.5. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

цели и задачи дисциплины.			
Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 01	- оказывать первую помощь при травмах	- анатомию и физиологию экзотических	
OK 02	различной этиологии;	животных и птиц;	
OK 03	- фиксировать животных;	- особенности течения беременности,	
ОК 04	- проводить манипуляции, инъекции,	половых циклов и родовспоможения;	
OK 05	вливания;	- особенности смены кожного и	
ОК 06	-оказывать терапевтическую помощь;	перьевого покрова в зависимости от	
OK 07		времени года и условий содержания;	
OK 09			
ПК 1.2			
ПК 1.3			
ПК 2.1			
ПК 2.2			
ПК 2.3			
ПК 2.4			
ПК 2.5			
ПК 2.6			
ПК 3.1			
ПК 3.2			
ПК 3.3			
ПК 3.4			
ПК 3.5			
ПК 3.6			
ПК 3.7			
ПК 3.8			
ПК 4.1			
ПК 4.2			
ПК 4.3			
ПК 4.4			
ПК 4.5			

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
72	48	24

#### ОП.17. Болезни мелких животных

#### 1.6. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	- готовить и проводить консультации для	- основные понятия об уходе и
OK 02	владельцев животных по вопросам ухода,	содержании мелких домашних
OK 03	содержания и оказания первой помощи;	животных;
ОК 04	- особенностям кормления мелких	- особенности анатомии и
OK 05	домашних животных;	физиологии мелких домашних
ОК 06	- незаразных болезней мелких домашних животных;	животных;
ОК 07	животных, - акушерских болезней мелких домашних	- основные принципы лечения
ОК 09	животных и родовспоможения;	заболеваний органов и систем мелких
ПК 1.2	- хирургических болезней мелких	домашних животных.
ПК 1.3	домашних животных;	
ПК 2.1	- инфекционных и паразитарных	
ПК 2.2	заболеваний мелких домашних животных.	
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		
ПК 2.6		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ПК 3.4		
ПК 3.5		
ПК 3.6		
ПК 3.7		
ПК 3.8		
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 4.5		

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		

# ОП.18. Трудоустройство и карьера

#### 1.7. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности <u>36.02.01 Ветеринария</u>.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

цели и задачи дисциплины:			
Код ПК, ОК	Умения	Знания	
OK 01	ориентироваться на рынке труда региона;	- общие сведения об экономической	
OK 02	- определять требования к своей	жизни общества, экономике	
OK 03	профессии, и ее конкурентоспособность;	предприятия и роли персонала в	
ОК 04	- оформлять резюме, сопроводительное	деятельности организации;	
OK 05	письмо, автобиографию, заполнять анкеты	- понятие рынка труда и конкуренции	
OK 06	при трудоустройстве; - пользоваться нормативной базой при	на рынке труда,	
OK 07	трудоустройстве.	«конкурентоспособность» своей	
OK 09	трудоустронстве.	профессии;	
ПК 1.2		- основы законодательства РФ в	
ПК 1.3		области трудоустройства;	
ПК 2.1		- психологические особенности	
ПК 2.2		делового общения при проведении	
ПК 2.3		собеседования с кандидатом на	
ПК 2.4		замещение вакансии;	
ПК 2.5		- основные причины отказа в приеме	
ПК 2.6		на работу;	
ПК 3.1		- причины, виды конфликтов,	
ПК 3.2		возникающих при трудоустройстве и	
ПК 3.3		в первые дни работы, способы их	
ПК 3.4		разрешения;	
ПК 3.5		- правила этикета при трудоустройстве,	
ПК 3.6		нормы профессиональной этики	
ПК 3.7			
ПК 3.8			
ПК 4.1			
ПК 4.2			
ПК 4.3			
ПК 4.4			
ПК 4.5			

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
51	34	17

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

#### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 36.02.01. Ветеринария

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-
	санитарных мероприятий
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления
	и ухода за сельскохозяйственными животными
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению
	внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и
	инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

В результате ос	воения профессионального модуля студент должен:
Иметь	участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-
практический	санитарных мероприятий.
опыт	1 1
Уметь	- проводить зоотехнический анализ кормов;
	- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и
	перевариваемым питательным веществам;
	- готовить дезинфицирующие препараты;
	-применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с
	соблюдением правил безопасности;
	- проводить ветеринарную обработку животных;
	- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения
	зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных
	мероприятий;
Знать	- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных
	мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
	- биологически активные вещества, действующие на функции различных
	органов и систем организма животных;
	- внутренние незаразные болезни;
	- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
	- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы,
	возбудителей и переносчиков);
	- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных
	(гельминты, членистоногие, простейшие).

#### Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарносанитарных мероприятий

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – <u>609 часов</u>, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 141 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 47 часов;

учебной и производственной практики – 468часов.

Вид промежуточной аттестации: по МДК. – экзамен,

УП.01 – дифференцированный зачет;

# ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

#### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО <u>36.02.01. Ветеринария</u>

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных
	животных
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и
	ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом
	процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием
	специальной аппаратуры и инструментария
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в
	неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

в результате о	освоения профессионального модуля студент должен:
Иметь	-проведения диагностического исследования, диспансеризации,
практический	профилактических мероприятий;
опыт	-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
	- ведения ветеринарной документации;
Уметь	- фиксировать животных разных видов;
	- определять клиническое состояние животных;
	- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и
	системах органов сельскохозяйственных животных;
	- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
	- вводить животным лекарственные средства основными способами;
	- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных
	видов лечения животных;
	- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание,
	накладывать швы и
	повязки;
	- кастрировать сельскохозяйственных животных;
	- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
	- ухаживать за новорожденными животными;
Знать	- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в
	различных условиях;
	- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней
	животных;
	- правила диспансеризации животных;
	- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
	- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов,
	положения и инструкции по их учету

## Содержание обучения профессионального модуля:

**МДК 02. 01** Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -1632 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — <u>1128 часов</u>, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — <u>752часа</u>; самостоятельной работы обучающегося — <u>376 часов</u>; учебной и производственной практики — <u>504 часа</u>.

Вид промежуточной аттестации: по МДК. – экзамен,

УП.02 – дифференцированный зачет;

ПП.02- дифференцированный зачет;

# ПМ 03. Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

#### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО <u>36.02.01. Ветеринария</u>

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья
	животного происхождения
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК 3. 2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и
	подготовку к исследованию
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для
	ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения
	стандартам на продукцию животноводства
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества
	продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий,
	субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического
	сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке
	патологического материала.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

в результате ос	воения профессионального модуля студент должен:
Иметь	- предубойного осмотра животных;
практический	- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и
опыт	сырья животного происхождения;
Уметь	- проводить предубойный осмотр животных;
	- вскрывать трупы животных;
	- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья
	животного, для исследований;
	- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического
	материала, продуктов и
	сырья животного происхождения;
	- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;
	- проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного
	происхождения;
	- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
Знать	- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного
	происхождения;
	- методику предубойного осмотра животных;
	- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
	- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
	- стандарты на готовую продукцию животноводства;
	- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
	- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества
	продуктов и сырья животного
	происхождения;
	- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения

# Содержание обучения профессионального модуля:

**МДК.03.01** Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 334 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **154 часов**, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **103 часа**; самостоятельной работы обучающегося — **51 час**; учебной и производственной практики — **180 часов**.

## Вид промежуточной аттестации: по МДК. – экзамен,

УП.03 – дифференцированный зачет;

#### ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

#### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО <u>36.02.01. Ветеринария</u>

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и
	владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм
	содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и
	зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках,
	симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней
	животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных
	животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и
	использования животных-производителей
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-
ı	санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	проведения информационно-просветительских бесед с населением;
практический	- подготовки информационных материалов по ветеринарной тематики
опыт	
Уметь	- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно- просветительской деятельности
Знать	- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

# Содержание обучения профессионального модуля:

**МДК**.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –216 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — <u>108 часов</u>, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — <u>72 часа</u>; самостоятельной работы обучающегося — <u>36 часов</u>; учебной и производственной практики — <u>108 часов</u>.

Вид промежуточной аттестации: по МДК. – экзамен,

УП.04 – дифференцированный зачет;

ПП.04- дифференцированный зачет;

# ПМ.05. «Оператор по ветеринарной обработке животных» квалификация «Оператор по ветеринарной обработке животных»

#### 1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 36.02.01. Ветеринария

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Проведение массовых лечебно-профилактических обработок и мероприятий
	по предупреждению заболеваний и падежа животных
ПК 5.1.	Проводить массовые лечебно-профилактические обработки, термометрию,
	прививки, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях
	животных и птицы
ПК 5.2.	Выполнять ветеринарно - профилактически мероприятия по предупреждению
	заболеваний и падежа животных и птицы
ПК 5.3.	Ухаживать за больными животными в изоляторе
ПК 5.4.	Оказывать помощи ветеринарным специалистам в лечении животных.

В результате о	освоения профессионального модуля студент должен:
Иметь	- участия в проведении массовых лечебно-профилактических обработках, в
практический	выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий
опыт	
Уметь	готовить дезинфицирующие препараты;
	- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с
	соблюдением правил безопасности;
	- проводить ветеринарную обработку животных;
	- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения
	зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных
	мероприятий
Знать	основы анатомии и физиологии животных;
	- принципы технологии производства продуктов животноводства в
	промышленных комплексах;
	- основные сведения о наиболее распространенных болезнях животных и
	птицы и принципы их диагностики;
	- меры профилактики в лечении больных животных;
	- наиболее часто применяемые лекарственные средства, их действие и
	способы введения в организм животных;
	- правила хранения и порядок использования медикаментов, биопрепаратов,
	дезинфицирующих средств, инструментов и дезинфекционной техники;
	- порядок организации и проведения массовых прививок и других
	ветеринарных обработок животных, прививочные инструменты, приборы и
	аппараты, в том числе для аэрозольной вакцинации;
	- основы ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного
	законодательства;
	- правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми
	веществами;
	- устройство и правила эксплуатации средств механизации, применяемых
	на фермах и комплексах;
	- правила пользования средствами индивидуальной защиты
	L * * * * * * * * * * * * * * * * * * *

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК 05. 01. Методики ветеринарных обработок животных

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего -90 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – **18 часов** учебной и производственной практики – **36 часов**.

Вид промежуточной аттестации: по МДК. – экзамен,

УП.05 – дифференцированный зачет;