Аннотации

рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Аннотация рабочей программы по дисциплине

БД. 01 Русский язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен знать и уметь:
- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функциональностилевой принадлежностью текста;
- - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- - соблюдать культуру публичной речи;
- - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
121	121	-

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамен

Аннотация рабочей программы по дисциплине

БД. 02 Литература

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО технического профиля Цели и задачи дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен знать и уметь:

- - демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- - анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
- анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обусловливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
- - осуществлять следующую продуктивную деятельность:
- - давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

	1 1	,
Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
208	208	_

БД. 03 Иностранный язык

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл, профильная дисциплина (по выбору из обязательных предметных областей).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Выпускник должен знать:

- -лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, в том числе и профессиональной направленности.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов, в том числе профессиональной направленности;
- -отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.

Выпускник должен уметь:

- -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы:
 - -переводить со словарем иностранные тексты;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).
 - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)
- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
193	193	-

БД.04 Физическая культура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Место дисциплины в структуре ППКРС: входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Выпускник должен

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей:

- освоение основных навыков легкоатлетической подготовки.
- освоение основных навыков лыжной подготовки.
- освоение и практическая отработка навыков в игровой подготовке по футболу, волейболу.
- овладение приемами борцовской подготовки и техникой приёмов самообороны
- овладение техникой и методами построения самостоятельных занятий по силовой подготовке, утренней и производственной гимнастике.

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основахздорового образа жизни:

- -Влияние циклических видов спорта на трудоспособность и жизнедеятельность работающего человека.
- Методика составления самостоятельных занятий физическими упражнениями профессиональной направленности. Эргономические особенности развития организма в зрелом юношеском возрасте.
- Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.
- Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.
- Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности.
- Пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
210	210	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД. 05 ИСТОРИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ .

Место учебной дисциплины в структуре основной

профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл (по выбору из обязательных предметных областей).

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- -усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- -развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Выпускник должен знать:

- историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
 - последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
 - место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - как оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- как ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник должен уметь:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
 - применять полученные знания при анализе современной политики России;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
246	246	-

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД.06 РОДНОЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: «Родной язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- В результате освоения учебной дисциплины «Родной язык» обучающийся должен знать и уметь:
- - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функциональностилевой принадлежностью текста;
- - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- - соблюдать культуру публичной речи;
- - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
72	72	-

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета и защиты индивидуального учебного проекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл. Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность лич- ности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Выпускник должен знать:

- 1. Требований безопасности в повседневной жизни, на автомобильных и железных дорогах
- 2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
- 3. Расчет потребления продуктов питания
- 4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
- 5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
- 6. Способы выявления готовящихся террористических актов
- 7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
- 8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
- 9. Состава и предназначения ВС РФ
- 10. Общие правила оказания первой помощи

Выпускник должен уметь:

- 1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
- 2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
- 3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
- 4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе
- 5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- 6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
- 7 .Действовать в условиях террористических актов
- 8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- 9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
- 10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
72	72	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 08 АСТРОНОМИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Дисциплина «Астрономия» относится к циклу общеобразовательных дисциплин и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о Единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах. в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- смысл астрономических понятий;
- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические

расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;

- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге. Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
36	36	-

ПД.01 МАТЕМАТИКА

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл,

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

• Выпускник должен знать:

профильная дисциплина.

- Элементы теории множеств и математической логики. Числа и выражения.
- Уравнения и неравенства. Функции. Элементы математического анализа
- Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика
- Текстовые задачи. Геометрия
- Векторы и координаты в пространстве

• Выпускник должен уметь:

- - Оперировать на базовом уровне понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал;
- - Оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, делимость чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, рациональное число, приближенное значение числа, часть, доля, отношение, процент, повышение и понижение на заданное число процентов, масштаб;
- - Решать линейные уравнения и неравенства, квадратные уравнения;
- - оперировать на базовом уровне понятиями: прямая и обратная пропорциональность линейная, квадратичная, логарифмическая и показательная функции, тригонометрические функции;
- - решать несложные задачи на применение связи между промежутками монотонности и точками экстремума функции, с одной стороны, и промежутками знакопостоянства и нулями производной этой функции с другой.
- Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика
- - вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов.
- Текстовые задачи
- - Решать несложные текстовые задачи разных типов;
- Геометрия
- - изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертежных инструментов;
- - делать (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объемных фигур: вид сверху, сбоку, снизу;
- - находить объемы и площади поверхностей простейших многогранников и тел вращения с применением формул.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
312	312	-

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Область применения примерной программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл, профильная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Выпускник должен знать:

- определение информационного объема графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
- компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе числовые параметры моделируемых объектов и процессов;
- программное обеспечение и технические средства ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, принципы построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; электронные таблицы;
- табличные базы данных, в частности запросы в базы данных, сортировку и поиск записей в БД; базы данных и средства доступа к ним;
- структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

Выпускник должен уметь:

- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
142	142	-

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета и защиты индивидуального учебного проекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПД.03 ФИЗИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» может быть использована при составлении основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС по всем профессиям СПО.

Место дисциплины в структуре ППКРС:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, направлена на формирование общих компетенций:

Цели и задачи дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание

Выпускник должен знать:

- роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей;
- взаимосвязь между физикой и другими естественными науками;
- системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- приемы построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств:

Выпускник должен уметь:

- решать практико-ориентированные качественные и расчетные физические задачи с опорой как на известные физические законы, закономерности и модели, так и на тексты с избыточной информацией;
- формулировать и решать новые задачи, возникающие в ходе учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использовать методы математического моделирования, в том числе простейшие статистические методы для обработки результатов эксперимента.
- характеризовать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством: энергетические, сырьевые, экологические, и роль физики в решении этих проблем;
- объяснять принципы работы и характеристики изученных машин, приборов и технических устройств;
- объяснять условия применения физических моделей при решении физических задач, находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний, так и при помощи методов оценки.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
283	283	-

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена

ПОО.01 Естествознание

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл, является интегрированной и включает в себя дисциплины «Химия», «Биология».

Цели и задачи дисциплины:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Выпускник должен знать и уметь:

- 1) представление о целостной современной естественно научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) владеть знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- 3) применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- 4) знать о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- 5) владеть понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- б) понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой пенностей.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
157	157	-

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОФЕССИИ

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основании Примерной основной образовательной программы и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются :

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	Читать техническую	 Квалификационная характеристика
	документацию:	профессии «Столяр строительный»;
	– инструкционные карты;	 классификация зданий и сооружений;
	– чертежи, эскизы;	 основные конструктивные элементы;
	 карты трудовых процессов 	– виды строительно-монтажных работ,
		процессов;
		 основы организации производства и
		контроль качества строительных работ.
		- WSR: виды технической документации
		на производство работ; виды технической
		документации на выполнение работ
ПК 2.2.	Читать техническую	 Квалификационная характеристика
	документацию:	профессии «Плотник»;
	инструкционные карты;	 классификация зданий и сооружений;
	чертежи, эскизы;	 основные конструктивные элементы;
	 карты трудовых процессов 	– виды строительно-монтажных работ,
		процессов;
		 основы организации производства и
		контроль качества строительных работ.
		– WSR: виды технической документации
		на производство работ; виды технической
		документации на выполнение работ
ПК 3.2.	Читать техническую	 Квалификационная характеристика
	документацию:	профессии «Стекольщик»;

	1	1 0
	– инструкционные карты;	- ориентироваться в классификации зданий и
	– чертежи, эскизы;	сооружений;
	 карты трудовых процессов 	– основные конструктивные элементы;
		– виды строительно-монтажных работ,
		процессов;
		 основы организации производства и
		контроль качества строительных работ.
		– WSR:
		- виды технической документации на
		производство работ;
		- виды технической документации на
		выполнение работ
ПК 4.2.	Читать техническую	 Квалификационная характеристика
	документацию:	профессии «Паркетчик»;
	– инструкционные карты;	- классификация зданий и сооружений;
	– чертежи, эскизы;	 основные конструктивные элементы;
	карты трудовых процессов	 виды строительно-монтажных работ,
	карты трудовых процессов	процессов;
		 процессов, основы организации производства и
		контроль качества строительных работ.
		- WSR:
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		производство работ;
		- виды технической документации на
OK 09	Пахилохияту ополоти	выполнение работ
OK 09	Применять средства	Современные средства и устройства
	информационных технологий	информатизации; порядок их применения и
	для решения	программное обеспечение в профессиональной
	профессиональных задач;	деятельности
	использовать современное	
OIC 10	программное обеспечение	П
OK 10	Понимать общий смысл четко	Правила построения простых и сложных
	произнесенных высказываний	предложений на профессиональные темы;
	на известные темы	основные общеупотребительные глаголы
	(профессиональные и бытовые),	(бытовая и профессиональная лексика);
	понимать тексты на базовые	лексический минимум, относящийся к
	профессиональные темы;	описанию предметов, средств и процессов
	участвовать в диалогах на	профессиональной деятельности; особенности
	знакомые общие и	произношения; правила чтения текстов
	профессиональные темы;	профессиональной направленности
	строить простые высказывания	
	о себе и о своей	
	профессиональной	
	деятельности; кратко	
	обосновывать и объяснить свои	
	действия (текущие и	
	планируемые); писать простые	
	связные сообщения на	
	знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
53	50	3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 «Строительная графика» разработана на основе примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Строительная графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Изготавливать простые	пользоваться конструкторской,	основные правила выполнения
столярные тяги и заготовки	нормативно-технической и	и оформления чертежей;
столярных изделий	технологической	правила чтения чертежей
ПК 1.4. Изготавливать	документацией;	
столярные изделия различной	читать чертежи, эскизы, схемы	
сложности из	на столярные и мебельные	
предусмотренного	изделия;	
техническим зданием	применять масштабы и	
материала, в соответствии с	наносить размеры;	
установленной нормой	составлять спецификацию	
расхода, чертежом и	строительных чертежей;	
требованиям к качеству	выполнять чертежи и эскизы	
ПК 1.7. Производить ремонт	деталей, столярных изделий в	
столярных изделий	соответствии с ЕСКД, ГОСТ и	
	техническими требованиями	
ПК 2.3. Выполнять заготовку	пользоваться конструкторской,	основные правила выполнения
деревянных элементов	нормативно-технической и	и оформления чертежей;
различного назначения в	технологической	правила чтения чертежей
соответствии с чертежом,	документацией;	
установленной нормой расхода	читать чертежи, эскизы, схемы	
материала и требованиями к	на плотничные изделия;	
качеству	применять масштабы и	
ПК 2.4.Выполнять сборочные	наносить размеры;	
и монтажные работы в	составлять спецификацию	
соответствии с	строительных чертежей;	
конструкторской	выполнять чертежи и эскизы	
документацией	деталей, плотничных изделий в	
	соответствии с ЕСКД, ГОСТ и	
	техническими требованиями.	
ПК 3.3. Выполнять остекление	пользоваться конструкторской,	основные правила выполнения
переплетов всеми видами	нормативно-технической и	и оформления чертежей;
стекла и стеклопакетами в	технологической	правила чтения чертежей
соответствии с техническим	документацией;	_
заданием	читать чертежи, эскизы, схемы	
ПК 3.4. Устраивать перегородки	на столярные и мебельные	

из стеклоблоков и	изделия;	
стеклопрофилита в	применять масштабы и	
соответствии с проектным	наносить размеры;	
положением	составлять спецификацию	
	строительных чертежей;	
	выполнять чертежи и эскизы	
	деталей, столярных изделий в	
	соответствии с ЕСКД, ГОСТ и	
	техническими требованиями	
ПК 4.4. Устраивать паркетные	пользоваться конструкторской,	основные правила выполнения
полы из щитового и штучного	нормативно-технической и	и оформления чертежей;
паркета в соответствии с	технологической	правила чтения чертежей
технической документацией	документацией;	
	читать чертежи, эскизы, схемы	
	на плотничные и мебельные	
	изделия;	
	применять масштабы и	
	наносить размеры;	
	составлять спецификацию	
	строительных чертежей;	
	выполнять чертежи и эскизы	
	деталей, плотничных изделий	
	в соответствии с ЕСКД, ГОСТ	
	и техническими требованиями	
ОК 01. Выбирать способы	распознавать задачу и/или	актуальный профессиональный
решения задач	проблему в профессиональном	и социальный контекст, в
профессиональной	и/или социальном контексте;	котором приходится работать
деятельности, применительно		и жить;
к различным контекстам	анализировать задачу и/или	
	проблему и выделять её	основные источники
	составные части;	информации и ресурсы для
		решения задач и проблем в
	определять этапы решения	профессиональном и/или
	задачи;	социальном контексте;
	выявлять и эффективно искать	алгоритмы выполнения работ в
	информацию, необходимую	профессиональной и смежных
	для решения задачи и/или	областях;
	проблемы;	методы работы в
		профессиональной и смежных
	составить план действия;	cфepax;
	определить необходимые	структуру плана для решения
	ресурсы;	задач;
	DIO HATE OFFICE HELICAL MATERIAL	порядок опения возущитель
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и	порядок оценки результатов
	смежных сферах;	решения задач профессиональной
	смежных сферах,	
	реализовать составленный	деятельности
	план;	
	1151411,	
	оценивать результат и	
	последствия своих действий	
	(самостоятельно или с	
	помощью наставника)	
ОК 02. Осуществлять поиск,	определять задачи для поиска	номенклатура
анализ и интерпретацию	информации;	информационных источников
	T - F,	T-F

информации, необходимой для		применяемых в
	определять необходимые	профессиональной
выполнения задач	L	1 1
профессиональной	источники информации;	деятельности;
деятельности		
	планировать процесс поиска;	приемы структурирования
		информации;
	структурировать получаемую	
	информацию;	формат оформления
		результатов поиска
	выделять наиболее значимое в	информации
	перечне информации;	
	оценивать практическую	
	значимость результатов	
	поиска;	
	поиска,	
	оформлять результаты поиска	
ОК 09. Использовать	применять средства	современные средства и
информационные технологии в	информационных технологий	устройства информатизации;
профессиональной	для решения	порядок их применения и
деятельности	профессиональных задач;	программное обеспечение в
	использовать современное	профессиональной
	программное обеспечение	деятельности
ОК 10. Пользоваться	понимать общий смысл четко	особенности произношения;
профессиональной	произнесенных высказываний	правила чтения текстов
документацией на	на известные темы	профессиональной
		= =
государственном и	(профессиональные и	направленности
иностранном языке	бытовые), понимать тексты на	
	базовые профессиональные	
	темы	

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
53	50	3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Примерной основной образовательной программы и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	применять профессионально- ориентированную лексику при возникновении сложностей во время	
ПК 2.1	изготовления столярных изделий применять профессиональноориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий;	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 1.2 ПК 2.2	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;
ПК 1.3 ПК 2.3	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.4 ПК 2.4	читать чертежи согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения чертежей
ПК 1.5	применять профессионально- ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и
ПК 1.6	применять профессионально- ориентированную лексику при возникновении сложностей во время	определения для чтения инструкций основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума,
	изготовления столярных изделий; читать чертежи согласно стандартам	необходимого для профессионального общения;

	ISO; читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
TOWNS

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
40	38	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	предпринимать профилактические меры	основные виды потенциальных
ПК 2.1	для снижения уровня опасностей	опасностей и их последствия в
ПК 3.1	различного вида и их последствий в	профессиональной деятельности
ПК 4.1	профессиональной деятельности и в	и в быту, принципы снижения
	быту;	вероятности их реализации;
	применять первичные средства	меры пожарной безопасности и
	пожаротушения;	правила безопасного поведения
	оказывать первую помощь	при пожарах;
	пострадавшим	порядок и правила оказания
		первой помощи пострадавшим
OK 06	описывать значимость своей профессии;	сущность гражданско-
	применять профессиональные знания в	патриотической позиции,
	ходе исполнения обязанностей военной	общечеловеческих ценностей;
	службы на воинских должностях в	значимость профессиональной
	соответствии с полученной профессией;	деятельности по профессии;
	владеть способами бесконфликтного	основы военной службы и
	общения и саморегуляции в	обороны государства;
	повседневной деятельности и	область применения получаемых
	экстремальных условиях военной	профессиональных знаний при
	службы;	исполнении обязанностей военной
	оказывать первую помощь пострадавшим	службы;
		организацию и порядок призыва
		граждан на военную службу и
		поступления на неё в
		добровольном порядке;
		основные виды вооружения,
		военной техники и специального
		снаряжения, состоящих на
		вооружении (оснащении)
		воинских подразделений, в
		которых имеются военно-
		учётные специальности,
		родственные профессиям СПО;
		порядок и правила оказания
		первой помощи пострадавшим

OK 07 соблюдать нормы экологической правила экологической безопасности; определять направления безопасности при ведении профессиональной деятельности; ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по основные ресурсы, профессии; задействованные организовывать и проводить профессиональной деятельности; мероприятия по защите работающих и пути обеспечения ресурсосбережения; населения от негативных воздействий принципы обеспечения чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры устойчивости объектов для снижения уровня опасностей экономики, прогнозирования различного вида и их последствий в развития событий и оценки профессиональной деятельности и в последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и быту: использовать средства индивидуальной и стихийных явлениях, в том числе коллективной защиты от оружия в условиях противодействия массового поражения; терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности применять первичные средства пожаротушения; России: оказывать первую помошь основные вилы потенциальных пострадавшим опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок И правила оказания первой помощи пострадавшим

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
40	38	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура разработана на основании Примерной основной образовательной программы и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 08	Использовать	Роль физической культуры в
	физкультурно-	общекультурном,
	оздоровительную	профессиональном и
	деятельность для	социальном развитии
	укрепления здоровья,	человека;
	достижения жизненных и	основы здорового образа
	профессиональных целей;	жизни;
	применять рациональные	условия профессиональной
	приемы двигательных	деятельности и зоны риска
	функций в	физического здоровья для
	профессиональной	профессии;
	деятельности;	средства профилактики
	пользоваться средствами	перенапряжения
	профилактики	
	перенапряжения	
	характерными для данной	
	профессии	

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
40	38	2

ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

- 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.
- 3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Выпускник, освоивший программу, должен уметь:

оценивать состояние т/б на производственном объекте;

пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

Выпускник, освоивший программу, должен знать:

виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов;

особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;

правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов Выпускник должен освоить общие компетенции

OK 01-11

и дополнительные профессиональные компетенции

Доп. ПК.1 — Безопасно выполнять обязанности при проведении столярно-плотничных и стекольных работ

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
36	34	2

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена за счет часов, отведенных программой

ОП.07 Инженерная графика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

- 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.
- 3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь: Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи

Знать: Основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики

Выпускник должен освоить общие компетенции ОК01, ОК02, ОК05, ОК 07

и дополнительные профессиональные компетенции

Доп. ПК.2 – Выполнять деталирование сборочного чертежа, решать графические задачи

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
50	48	2

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.08 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной лисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь: - ориентироваться в общих вопросах экономики;

- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

Знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Выпускник должен освоить общие компетенции ОК.01-11

и дополнительные профессиональные компетенции

Доп. ПК.3 – Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
80	76	4

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 09 ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ

1. Область применения программы

При формировании основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, частью которой является дисциплина «Электробезопасность», использована учебная нагрузка и объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП с учетом потребности работодателей и специфики деятельности образовательной организации.

- 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный цикл.
- 3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Умения:

производить техническую эксплуатацию электрооборудования; применять безопасные приемы труда.

Знания:

задачи службы технического обслуживания;

виды и причины износа электрооборудования;

меры защиты при аварийном состоянии станков; меры безопасности при производстве

отдельных работ, обязанности работника по технической эксплуатации

электрооборудования, приборов и инструментов;

Выпускник должен освоить общие компетенции ОК.01-11

и дополнительные профессиональные компетенции

Доп.ПК4 - безопасно выполнять работы при эксплуатации деревообрабатывающих станков и электроинструментов.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
80	76	4

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в состав общепрофессионального

цикла. Учебная дисциплина ОП.10 Основы финансовой грамотности, является учебной дисциплиной, предлагаемая образовательным учреждением. Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учащихся за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности обучающийся должен:

Уметь: пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; вести учет доходов и расходов; развивать критическое мышление; рассчитать реальный банковский процент; рассчитать доходность банковского вклада и других операций; рассчитать ежемесячные платежи по страхованию; анализировать договоры; отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Знать: механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление, что может составлять портфель инвестиций. Личностные характеристики и установки.

Выпускник должен освоить общие компетенции ОК.01-11

и дополнительные профессиональные компетенции

Доп. ПК.5- Знать основы финансовой грамотности и развивать самообразование. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
40	38	2

ОП.11 Основы промышленной автоматики

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППКРС по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- анализировать показания контрольно- измерительных приборов;
- -делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности;

Знать:

- назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве;
- -элементы организации автоматического построения производства и управления им;
- -общий состав и структуру ЭВМ, технические и программные средства реализации

информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации,

локальные и глобальные сети.

Выпускник должен освоить общие компетенции ОК.01-11

и дополнительные профессиональные компетенции

Доп. ПК.6: Применять основные сведения об устройстве и принципе действия средств автоматики в процессе профессиональной деятельности

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
60	57	3

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 12. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1. Область применения программы

При формировании основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, частью которой является дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», использована учебная нагрузка и объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП с учетом потребности работодателей и специфики деятельности образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

адаптационный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Выпускник должен освоить общие компетенции ОК.01-11 и дополнительные профессиональные компетенции

Доп. ПК.7- Овладение основами социально-правовых знаний для применения в различных жизненных ситуациях

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Объем образовательной	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
нагрузки		
40	38	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Выполнение столярных работ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена на основании примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.01 входит в профессиональный цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций ОК.01-ОК.11

Перечень профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
- ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы.
- ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
- ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиями к качеству.
- ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия.
- ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением.
- ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий.

В результате освоения профессионального молуля стулент должен:

в результате освоения профес	сионального модуля студент должен:
W	Организации рабочего места:
Иметь практический опыт	подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ и
	использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники
	безопасности и охраны труда;
	выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка
	инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями
	технической документации, подготовка рабочего места;
	изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий.
	разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование
	шлифование пиломатериалов;
	изготовления различной сложности столярных изделий:
	чтение чертежей и технической документации, расчет расход
	пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления
	определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;
	подготовки поверхности столярного изделия под отделку:
	заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка
	поверхности, шпатлевание, шлифование;
	монтажа столярных изделий в проектное положение:
	установка дверных и оконных блоков, установка столярных
	перегородок;
	установка панелей, тамбуров;
	установка встроенных шкафов;
	обивка стен и потолка современными панелями;
	установка наличников, подоконников, плинтусов;

	voravenus voravenus voi
	установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;
	ремонта столярных изделий:
	выявление дефектов;
	подбор материалов для ремонта;
	замена деталей;
	выполнение вставок однородной породы;
	склеивание древесины;
	подготовка к отделке;
	отделка
Уметь	Организовывать рабочее место;
3 MC1B	визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
	безопасно пользоваться различными видами СИЗ;
	визуально и инструментально определять исправность и
	функциональность инструментов, оборудования; контролировать и
	анализировать эффективность использования рабочего времени;
	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и
	технологической документацией;
	читать рабочие чертежи;
	выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных
	столярных изделий;
	подбирать материалы с учетом технологических требований;
	подбирать оборудование и инструмент;
	выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным
	и электрифицированным инструментом;
	подготавливать инструмент к работе;
	производить настройку оборудования;
	выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться
	круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и
	шлифовальным станками;
	изготавливать простые и средней сложности столярные детали и
	изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники,
	раскладки и заготовки для столярных изделий;
	устанавливать крепежную фурнитуру;
	выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными
	индустриальными материалами;
	собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;
	устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими
	чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки;
	устанавливать столярные перегородки;
	устанавливать панели, тамбуры;
	выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний
	и крупный ремонт;
	выявлять дефекты;
	подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие
	требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту
	столярных изделий;
	выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при
	ремонте столярных изделий;
	подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;
	заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и
	трещины;
	подбирать соответствующий материал, удалять грязь, вклеивать шпон,
	зачищать шлифтиком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;
	выполнять требования охраны труда, техники безопасности и
	пожарной безопасности, применять средства индивидуальной
	защиты;
	эффективно использовать материалы при изготовлении столярного
	изделия
Знать	Правила чтения рабочих чертежей;
	породы и сортообразующие пороки древесины;
	физические, механические и технологические свойства древесины;

виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ;

устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

правила обращения с электрифицированным инструментом;

порядок подготовки инструментов к работе;

требования к точности изготовления столярных изделий;

требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;

технологию изготовления столярных изделий и деталей;

технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;

виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ;

правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;

правила противопожарной безопасности:

требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнебнии столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;

технологический процесс выполнения ремонтных работ; основные виды ремонта; способы устранения дефектов; способы наращивания древесины

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ;

УП.01 Учебная практика.

ПП.01 Производственная практика

Всего часов – 564 час, Из них на освоение:

МДК 01.01. - 210 час,

на практики:

учебную 210 час,

производственную 144 часов.

самостоятельная работа – 11 час

Вид промежуточной аттестации:

МДК.01.01 - экзамен;

УП.01 – дифференцированный зачет;

ПП.01- дифференцированный зачет;

квалификационные испытания по профессиональному модулю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение плотничных работ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной

образовательной программы и составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.02 входит в профессиональный цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций ОК.01-ОК.11

Перечень профессиональных компетенций

- ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
- ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы.
- ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству.
- ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией.
- ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда.
- ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

_ r - J T	В результите освоения профессионального модуля студент должен.		
Имоте произничний опет	Организации рабочего места: подготовка инструментов,		
Иметь практический опыт	материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с		
	требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;		
	выполнения подготовительных работ: заточка инструмента,		
	наладка инструмента, подбор материала в соответствии с		
	требованиями технической документации;		
	изготовления заготовок деревянных элементов для различного		
	назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с		
	требованиями технической документации, разметка		
	пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование		
	пиломатериалов;		
	сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и		
	технической документации;		
	выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с		
	конструкторской документацией;		
	оценивать качество выполняемых работ		
	сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки:		
	выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки		
	различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и		
	СИЗ;		
	ремонта плотничных конструкций:		
	выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных		
	конструкций;		
	подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции		
	организовывать рабочее место;		
уметь	визуально определять исправность средств индивидуальной		
	защиты;		
	безопасно пользоваться различными видами СИЗ;		
	визуально и инструментально определять исправность и		
	функциональность инструментов, оборудования; контролировать и		
	анализировать эффективность использования рабочего времени;		

читать рабочие чертежи;

разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;

подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;

определять количество, качество и объемы применяемых материалов;

производить разметку стандартных плотничных соединений; изготавливать шаблоны для разметки;

осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;

производить сборку и монтаж плотницкой конструкции; производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш;

обшивка и облицовка стен, настилка полов;

производить подготовку инструмента к работе;

устройство перегородок;

выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости;

проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты;

оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций;

выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций;

выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий;

выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов

выполнять требования охраны труда;

пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты

Знания

правил чтения рабочих чертежей;

видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; пород, пороков, физических и механических свойств древесины; видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;

правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента;

спосооов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделии;

видов угловых и срединных врубок; требований к точности соединений деталей конструкции;

требований к точности соединений деталей конструкции видов крепежных изделий;

технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ;

видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; видов технической документации на выполнение работ; антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; технологического процесса выполнения ремонтных работ; основных видов ремонта, способов устранения дефектов:

технологического процесса выполнения ремонтных раоот; основных видов ремонта, способов устранения дефектов; способов сращивания и сплачивания древесины; правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов;

требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ;

возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организация труда на рабочем месте;

правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов.

УП.02 Учебная практика.

ПП.02 Производственная практика

всего – 694 час, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 226 часов,

самостоятельной учебной работы обучающегося – 216 час;

учебной практики – 216 часа;

производственной практики – 252 часов.

Вид промежуточной аттестации:

МДК.02.01- экзамен;

УП.02 - дифференцированный зачет;

ПП.02- дифференцированный зачет;

квалификационные испытания по профессиональному модулю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение стекольных работ

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы и составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: $\Pi M.03$ входит в профессиональный цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение стекольных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций ОК.01-ОК.11

Перечень профессиональных компетенций

- ПК 3.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.
- ПК 3.2. Выполнять подготовительные работы.
- ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием.
- ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением.

В результате о	освоения профессионального модуля студент должен:
Иметь	Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в
практический	соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
опыт	Подбора материалов в соответствии с требованиями технической документации;
	Чтения чертежей и технической документации;
	Выполнения технологических операций: разметки, резания, остекления переплетов
	всеми видами стекла и стеклопакетами;
	Выполнения монтажных работ из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с
	конструкторской документацией;
	Оценки качества выполняемых работ
уметь	Рационально разместить инструмент, материалы и приспособления на рабочем месте;
,	Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно
	техническому заданию;
	Транспортировать толстое стекло с помощью вакуума – присосов;
	Подготавливать механизированный инструмент и механизированные устройства к
	работе;
	Производить подготовку стекла к раскрою и резке: очистку от пыли и грязи, просушку,
	прогрев и т.п.;
	Читать строительные чертежи;
	Разрабатывать карты раскроя;
	Резать и вставлять стекла в переплеты;
	Устанавливать в переплеты стеклопакеты;
	Выполнять требования охраны труда и техники безопасности; Производить контроль
	качества работ при остеклении на каждом этапе технологического цикла;
	Читать строительные чертежи;
	пользоваться режущим и измерительным инструментом и приспособлениями;
	производить разметку положения перегородок;
	производить монтаж перегородок; производить операционный и приемочный контроль
	качества
знать	Особенности организации рабочего места стекольщика;
	Требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования,
	применяемых при выполнении стекольных работ;
	Свойства материалов и изделий для стекольных работ и нормы их расхода, методику
	расчетов;
	Правила транспортировки и хранения стекла и стекольных изделий;
	Виды, назначение и правила пользования ручным режущим, измерительным и
	вспомогательным инструментом;
	Виды технической документации на выполнение работ;
	Правила чтения рабочих чертежей;
	Рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла;
	Правила подготовки оконных блоков к остеклению;
	Способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов;
	Технологию выполнения стекольных работ;
	способы остекления в зависимости от марок стекла и видов переплетов; Виды фурнитуры
	для стеклопакетов и элементы крепежа;
	Способы крепления стеклопакетов в переплетах;
	Приемы герметизации стеклопакетов в переплетах;
	Последовательность монтажа стеклопакетов;
	Порядок приемки выполненных работ по остеклению переплетов, установке
	стеклопакетов;
	Технологию укладки стеклоблоков и стеклопрфилита;

Примыкания блоков к обвязке;

Методы устройства компенсационных швов в местах примыкания блоков к обвязке;

Требования к качеству монтажа перегородок;

Виды электрифицированного инструмента;

Состав электротехнического оборудования в профессии стекольщик ;

Основы механизации и автоматизации стекольного производства;

Средства подмащивания;

Устройство лесов и подмостей;

Требования к качеству установки средств подмащивания; требования к качеству

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.03.01 Технология выполнения стекольных работ.

УП.03 Учебная практика.

ПП.03 Производственная практика

всего – 256 час, в том числе:

объем образовательной нагрузки обучающегося – 40 часов,

самостоятельной учебной работы обучающегося – 2 час;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 144 часов.

Вид промежуточной аттестации:

МДК.03.01- экзамен;

УП.03 - дифференцированный зачет;

ПП.03- дифференцированный зачет;

квалификационные испытания по профессиональному модулю.