АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОФЕССИИ

43.01.01 Официант, бармен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.01 Официант, бармен .

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать и уметь:**
- - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- - соблюдать культуру публичной речи;
- - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
181	121	60

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД. 02 Литература

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО СПО 43.01.01 Официант, бармен.

Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО технического профиля

Цели и задачи дисциплины:

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины «Литература» обучающийся должен **знать и уметь:**

- - демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- - анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
- - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обусловливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
- - осуществлять следующую продуктивную деятельность:
- - давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
312	208	104

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД. 03 Иностранный язык

Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.01 Официант, бармен.
Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Выпускник должен знать:

-лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов, в том числе и профессиональной направленности.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов, в том числе профессиональной направленности;

-отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.

Выпускник должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;

-переводить со словарем иностранные тексты;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
290	193	97

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД.04 Физическая культура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

Место дисциплины в структуре ППКРС: входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Выпускник должен

Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей:

- освоение основных навыков легкоатлетической подготовки.
- освоение основных навыков лыжной подготовки.
- освоение и практическая отработка навыков в игровой подготовке по футболу, волейболу.
- овладение приемами борцовской подготовки и техникой приёмов самообороны
- овладение техникой и методами построения самостоятельных занятий по силовой подготовке, утренней и производственной гимнастике.

Знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основах здорового образа жизни:

-Влияние циклических видов спорта на трудоспособность и жизнедеятельность работающего человека.

- Методика составления самостоятельных занятий физическими упражнениями профессиональной направленности. Эргономические особенности развития организма в зрелом юношеском возрасте.

- Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.

- Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

- Методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности.

- Пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
289	193	96

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД. 05 ИСТОРИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.01 Официант, бармен.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
-усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
-развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Выпускник должен знать:

- историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- как оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- как ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник должен уметь:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
366	244	122

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД.06 Естествознание

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**:** Входит в общеобразовательный цикл из предлагаемых образовательной организацией дисциплин

Учебная дисциплина- интегрированная учебная дисциплина, включающая два раздела, обладающие относительной самостоятельностью и целостностью — «Химия», «Биология» — что не нарушает привычную логику естественнонаучного образования студентов и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

Выпускник должен знать:

- роль естествознания в развитии человеческой цивилизации;
- естественнонаучную терминологию при описании явлений окружающего мира;
- характер явлений в окружающей среде, понимать смысл наблюдаемых процессов, основываясь на естественнонаучном знании; использовать для описания характера протекания процессов физические величины и демонстрировать взаимосвязь между ними;
- правила техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественнонаучные основы создания предписаний;
- собственную стратегию здоровьесберегающего (равновесного) питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов;
- механизм влияния на живые организмы электромагнитных волн и радиоактивного излучения, а также действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевое развитие;
- стратегию поведения в бытовых и чрезвычайных ситуациях, основываясь на понимании влияния на организм человека физических, химических и биологических факторов;

Выпускник должен уметь:

- грамотно применять естественнонаучную терминологию при описании явлений окружающего мира;
- обоснованно применять приборы для измерения и наблюдения, используя описание или предложенный алгоритм эксперимента с целью получения знаний об объекте изучения;
- критически оценивать, интерпретировать и обсуждать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественнонаучной корректности; делать выводы на основе литературных данных;
- извлекать из описания машин, приборов и технических устройств необходимые характеристики для корректного их использования; объяснять принципы, положенные в основу работы приборов;
- действовать в рамках правил техники безопасности и в соответствии с инструкциями по применению лекарств, средств бытовой химии, бытовых электрических приборов, сложных механизмов, понимая естественнонаучные основы создания предписаний;
- формировать собственную стратегию здоровьесберегающего (равновесного) питания с учетом биологической целесообразности, роли веществ в питании и жизнедеятельности живых организмов;
- объяснять механизм влияния на живые организмы электромагнитных волн и радиоактивного излучения, а также действия алкоголя, никотина, наркотических, мутагенных, тератогенных веществ на здоровье организма и зародышевое развитие.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
504	336	168

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии43.01.01 Официант, бармен.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл.

Цели и задачи дисциплины:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Выпускник должен знать:

1. Требований безопасности в повседневной жизни , на автомобильных и железных дорогах
2. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на репродуктивное здоровье.
3. Расчет потребления продуктов питания
4. Потенциальных опасностей, характерных для региона проживания.
5. Основных задач и возможностей государственных служб по защите населения и территории от ЧС.
6. Способы выявления готовящихся террористических актов
7. Героическое прошлое страны, традиции патриотизма, готовности к защите Отечества
8. Основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности
9. Состава и предназначения ВС РФ
10. Общие правила оказания первой помощи

Выпускник должен уметь:

1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, в т.ч. на автомобильных и железных дорогах
2. Формировать у себя мотивацию на ведение здорового образа жизни, отказ от вредных привычек
3. Действовать в ЧС природного, техногенного и социального характера
4. Действовать при эвакуации в учреждении, городе
5. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
6. Пользоваться огнетушителем, подручными средствами тушения
7. .Действовать в условиях террористических актов
8. Оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
9. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
10. Проводить диагностику при травмах, осуществлять реанимационные действия

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
108	72	36

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД. 08 АСТРОНОМИЯ

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования: 43.01.01 Официант, бармен.

Дисциплина «Астрономия» относится к циклу общеобразовательных дисциплин и является обязательной дисциплиной.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о Единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- смысл астрономических понятий;
- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические
расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге. Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
54	36	18

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПД.01 МАТЕМАТИКА

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.01 Официант, бармен.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части обще-человеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- **Выпускник должен знать:**
- Элементы теории множеств и математической логики. Числа и выражения.
- Уравнения и неравенства. Функции. Элементы математического анализа
- Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика
- Текстовые задачи. Геометрия
- Векторы и координаты в пространстве
- **Выпускник должен уметь:**
- - Оперировать на базовом уровне понятиями: конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение и объединение множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал;
- - Оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, делимость чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, рациональное число, приближенное значение числа, часть, доля, отношение, процент, повышение и понижение на заданное число процентов, масштаб;
- - Решать линейные уравнения и неравенства, квадратные уравнения;
- - оперировать на базовом уровне понятиями: прямая и обратная пропорциональность линейная, квадратичная, логарифмическая и показательная функции, тригонометрические функции;
- - решать несложные задачи на применение связи между промежутками монотонности и точками экстремума функции, с одной стороны, и промежутками знакопостоянства и нулями производной этой функции - с другой.
- Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика
- - вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов.
- Текстовые задачи
- - Решать несложные текстовые задачи разных типов; Геометрия
- - изображать изучаемые фигуры от руки и с применением простых чертежных инструментов;
- - делать (выносные) плоские чертежи из рисунков простых объемных фигур: вид сверху, сбоку, снизу;
- - находить объемы и площади поверхностей простейших многогранников и тел вращения с применением формул.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
468	312	156

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПД.02 ИНФОРМАТИКА

Область применения примерной программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в

соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл, профильная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
– приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Выпускник должен знать:

– определение информационного объема графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;
– компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе числовые параметры моделируемых объектов и процессов;
– программное обеспечение и технические средства ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, принципы построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения; электронные таблицы;
– табличные базы данных, в частности запросы в базы данных, сортировку и поиск записей в БД; базы данных и средства доступа к ним;
– структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
– антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

Выпускник должен уметь:

- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
213	142	71

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПД.03 ЭКОНОМИКА

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: входит в общеобразовательный цикл, профильная дисциплина.

Выпускник на базовом уровне должен знать/понимать:
- ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- свободные и экономические блага,общественно-полезные блага;
- взаимосвязь факторов производства и факторных доходов;
- типы экономических систем, их достоинства и недостатки;
- структуру семейного бюджета собственной семьи, факторы неравенства доходов;
- закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- социально-экономическую роль и функции предпринимательства; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; франчайзинг и сферы его применения;
- основные функции менеджмента; место маркетинга в деятельности организации;
- факторы, влияющие на производительность труда;
- виды ценных бумаг;
- различие между постоянными и переменными издержками;
- основы монетарной и фискальной политики государства;
- основные виды налогов и их назначение;
- функции денег, формы денег и сферы их применения; макроэкономические последствия инфляции;
- основные элементы банковской системы, виды кредитов и сферу их использования; виды валют и факторы, влияющие на валютный курс;
- ВВП и сферы применения показателя ВВП;
- сферы расходования (статей) государственного бюджета России;
- факторы экономического роста;
- основные формы заработной платы и стимулирования труда; уровни оплаты труда;
- меры государственной политики по снижению безработицы;
- назначение международной торговли;
- примеры глобализации мировой экономики, глобальные проблемы в современных международных экономических отношениях;
- **Выпускник должен уметь:**

объяснять: взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; социально-экономическую роль и функции предпринимательства; причины неравенства доходов; назначение международной торговли; практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; на примерах разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;

определять: разницу между постоянными и переменными издержками**;** назначение различных видов налогов**;** практическое назначение основных элементов банковской системы; формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества; практическое назначение основных функций менеджмента; место маркетинга в деятельности организации; эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания; на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда; влияние факторов, влияющих на валютный курс;

использовать: приобретённые знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем; приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире; знания о формах предпринимательства в реальной жизни; экономические понятия в проектной деятельности;
экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности; приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

решать: познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике; прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;

применять: теоретические знания по экономике, макроэкономике, международной торговле для практической деятельности и повседневной жизни; для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера, наемного работника и налогоплательщика в конкретных

ситуациях;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
185	123	62

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПОО.01. РОДНОЙ ЯЗЫК

Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 43.01.01 Официант, бармен .

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: «Родной язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- В результате освоения учебной дисциплины «Родной язык» обучающийся должен **знать и уметь:**
- - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- - правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- - создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- - сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- - преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- - соблюдать культуру публичной речи;
- - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
108	72	36

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета и защиты индивидуального учебного проекта

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОФЕССИИ

43.01.01 Официант, бармен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Основы культуры профессионального общения

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 43.01.01 Официант, бармен

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных и общих компетенций ОК.01-07 и профессиональных ПК.1.2-1.4.; ПК 2.2; ПК 2.6

ПК 1.2. Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.
ПК 1.3. Обслуживать массовые банкетные мероприятия.
ПК 1.4. Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.
ПК 2.2. Обслуживать потребителей бара, буфета.
ПК 2.6. Производить расчет с потребителем, используя различные формы расчета.

В результате освоения дисциплины обучающийся***:***
уметь:
соблюдать правила протокола и этикета;
применять различные средства и техники эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы общения с учетом возраста, статуса гостя;
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
знать:
основы протокола и этикета;
нормы профессиональной этики;
эстетику внешнего облика официанта, бармена;
психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности официанта, бармена;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
54	36	18

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 Основы физиологии питания, санитарии и гигиены

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО профессии 43.01.01 Официант, бармен.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в профессиональной подготовке работников в области производства металлоконструкций при наличии среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины способствует формированию общих ОК.01-07 и профессиональных компетенций: ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.7:

ПК 1.2. Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.

ПК 1.3. Обслуживать массовые банкетные мероприятия.

ПК 1.4. Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.

ПК 2.1. Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию

ПК 2.5. Изготавливать определенный ассортимент кулинарной продукции.

ПК 2.7. Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки.

В результате освоения дисциплины обучающийся ***должен***:

уметь:

составлять рационы питания для различных категорий потребителей;

осуществлять санитарно-гигиенический контроль качества сырья и кулинарной продукции;

соблюдать санитарно-гигиенические требования реализации готовой продукции;

соблюдать санитарно-гигиенические требования хранения пищевых продуктов;

осуществлять органолептическую оценку качества различных групп продовольственных товаров;

соблюдать правила личной гигиены и выполнять санитарные правила;

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

знать:

состав, физиологическое значение, энергетическую и пищевую ценность различных продуктов питания;

роль питательных и минеральных веществ, витаминов, микроэлементов и воды в структуре питания;

понятие суточной нормы потребности человека в питательных веществах;

усвояемость пищи и факторы, влияющие на нее;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
51	34	17

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 03 Товароведение пищевых продуктов

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.01 Официант, бармен.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими ОК 01-07 и профессиональными компетенциями: ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

ПК 1.2. Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.

ПК 2.1. Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию

ПК 2.2. Обслуживать потребителей бара, буфета

ПК 2.5. Изготавливать определенный ассортимент кулинарной продукции

Выпускник должен:

уметь:

владеть методами оценки качества пищевых продуктов;

определять качество основных групп товаров;

давать краткую товароведную характеристику основных групп товаров;

знать:

методы оценки качества пищевых продуктов; товароведческую характеристику основных групп товаров.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
82	55	27

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 04 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.01 Официант, бармен.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими ОК 01-07 и профессиональными компетенциями: ПК 1.2, ПК 2.6.

ПК 1.2. Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.

Выпускник должен:

уметь:

применять правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

соблюдать требования действующего законодательства и защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

знать:

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
права и обязанности работников в области профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы организаций;
формы оплаты труда.
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
69	46	23

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.01.01 Официант, бармен

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
обладать общими ОК.01-07 и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.
ПК 1.2. Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.
ПК 1.3. Обслуживать массовые банкетные мероприятия.
ПК 1.4. Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.
ПК 2.1. Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.
ПК 2.2. Обслуживать потребителей бара, буфета.
ПК 2.3. Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торгово-технологическое оборудование в процессе обслуживания.
ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с нормативными требованиями.
ПК 2.5. Изготавливать определенный ассортимент кулинарной продукции.
ПК 2.6. Производить расчет с потребителем, используя различные формы расчета.
ПК 2.7. Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки.

Выпускник должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;
знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
54	36	18

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 06 ОХРАНА ТРУДА

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен и направлена на удовлетворение потребностей рынка труда полученными результатами обучения – овладением выпускниками общих ОК.01-07 компетенций и дополнительных профессиональных компетенций Доп.ПК1- Применять безопасные приемы труда при выполнении обязанностей официанта, бармена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу.

Индекс ФГОС – ОП.06..

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;

пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

действие токсичных веществ на организм человека;

законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов;

нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
54	36	18

Итоговая аттестация по предмету в форме экзамена за счет часов, отведенных программой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.07 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ОПОП ППКРС по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла. Учебная дисциплина ОП.07 Основы финансовой грамотности, является учебной дисциплиной, предлагаемая образовательным учреждением. Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у учащихся за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Выпускник должен освоить общие ОК.01-07 и дополнительные профессиональные компетенции Доп. ПК2 -Знать основы финансовой грамотности и развивать самообразование.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности обучающийся **должен:**

Уметь: пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде; вести учет доходов и расходов; развивать критическое мышление; рассчитать реальный банковский процент; рассчитать доходность банковского вклада и других операций; рассчитать ежемесячные платежи по страхованию; анализировать договоры; отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Знать: механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление, что может составлять портфель инвестиций. Личностные характеристики и установки.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
51	34	17

Итоговая аттестация по предмету в форме контрольной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП. 08 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ/ТРУДОУСТРОЙСТВО И КАРЬЕРА

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

При формировании основной профессиональной образовательной программы по профессии, частью которой является дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», использована учебная нагрузка и объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен освоить общие ОК.01-07 и дополнительные профессиональные компетенции Доп. ПК3-Овладение основами социально-правовых знаний для применения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать нормы позитивного социального поведения;
- Использовать свои права адекватно законодательству;
- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- Составлять необходимые заявительные документы;
- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- Механизмы социальной адаптации;
- Основополагающие международные документы по правам человека;
- Основы гражданского и семейного законодательства;
- Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- Функции органов труда и занятости населения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
48	32	16

Итоговая аттестация по предмету в форме контрольной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обслуживание потребителей организаций общественного питания

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.01 Официант бармен.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Выпускник, освоивший ПМ.01, должен обладать общими компетенциями ОК.01-07 и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.

ПК 1.2. Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.

ПК 1.3. Обслуживать массовые банкетные мероприятия.

ПК 1.4. Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

иметь практический опыт:

выполнения всех видов работ по подготовке залов организаций общественного питания к обслуживанию в обычном режиме;

встречи, приветствия, размещения гостей организаций общественного питания за столом, подачи меню;

приема, оформления и выполнения заказа на продукцию и услуги организаций общественного питания;

рекомендации блюд и напитков гостям при оформлении заказов;

подачи к столу заказанных блюд и напитков разными способами;

расчета с потребителями согласно счету и проводов гостей;

подготовки залов и инвентаря к обслуживанию массовых банкетных мероприятий;

обслуживания массовых банкетных мероприятий официального и неофициального характера;

обслуживания потребителей при использовании специальных форм организации питания;

применения передовых, инновационных методов и форм организации труда;

уметь:

подготавливать зал и сервировать столы для обслуживания в обычном режиме и на массовых банкетных мероприятиях, в том числе выездных;

осуществлять прием заказа на бронирование столика и продукцию на вынос;

осуществлять прием заказа на блюда и напитки;

обслуживать потребителей организаций общественного питания в обычном режиме и на различных массовых банкетных мероприятиях;

консультировать гостей по составу и методам приготовления блюд, давать рекомендации по выбору вин, крепких спиртных и прочих напитков, их сочетаемости с блюдами;

осуществлять подачу блюд и напитков гостям различными способами;

соблюдать требования к безопасности готовой продукции и техники безопасности в процессе обслуживания потребителей;

предоставлять счет и производить расчет с потребителем;

соблюдать правила ресторанного этикета при встрече и приветствии гостей, размещении гостей за столом, обслуживании и прощании с гостями;

соблюдать личную гигиену;

знать:

виды, типы и классы организаций общественного питания;

основные характеристики торговых и производственных помещений организаций общественного питания;

материально-техническую и информационную базу обслуживания;
правила личной подготовки официанта к обслуживанию;
виды, правила, последовательность и технику сервировки столов;
способы расстановки мебели в торговом зале;
правила подготовки торгового зала, столового белья, посуды и приборов к работе;
методы организации труда официантов;
правила оформления и передачи заказа на производство, бар, буфет;
правила и технику подачи алкогольных и безалкогольных напитков;
способы подачи блюд;
правила, очередность и технику подачи блюд и напитков;
правила и технику уборки использованной посуды;
порядок оформления счетов и расчета с потребителем;
кулинарную характеристику блюд;
правила сочетаемости напитков и блюд;
требования к качеству, температуре подачи блюд и напитков;
правила культуры обслуживания, протокола и этикета при взаимодействии официантов с гостями.

Содержание обучения профессионального модуля:

МДК.01.01 Организация и технология обслуживания в общественном питании
УП.01 Учебная практика.
ПП.01 Производственная практика
всего – **989**час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 233 час;
самостоятельной работы обучающегося – 117 час;
учебной и производственной практики – **756** часов.

Вид промежуточной аттестации:

МДК.01.01 - экзамен;
УП.01 – дифференцированный зачет;
ПП.01- дифференцированный зачет ;
квалификационные испытания по профессиональному модулю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.01Официант, бармен.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Выпускник должен освоить общие ОК.01-07 компетенции и профессиональные:

ПК 2.1. Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.

ПК 2.2. Обслуживать потребителей бара, буфета.

ПК 2.3. Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торгово-технологическое оборудование в процессе обслуживания.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с нормативными требованиями.

ПК 2.5. Изготавливать определенный ассортимент кулинарной продукции.

ПК 2.6. Производить расчет с потребителем, используя различные формы расчета.

ПК 2.7. Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовки бара, буфета к обслуживанию;

встречи гостей бара и приема заказа;

обслуживания потребителей алкогольными и прочими напитками;

приготовления и подачи горячих напитков;

приготовления и подачи смешанных напитков и коктейлей;

приготовления и подачи простых закусок;

принятия и оформления платежей;

оформления отчетно-финансовых документов;

подготовки бара, буфета к закрытию;

подготовки к обслуживанию выездного мероприятия;

уметь:

подготавливать бар, буфет к обслуживанию;

обслуживать потребителей за барной стойкой, буфетом алкогольными и безалкогольными напитками и прочей продукцией бара, буфета в обычном режиме и на различных массовых банкетных мероприятиях, в том числе выездных;

принимать заказ и давать пояснения потребителям по напиткам и продукции бара, буфета;

готовить смешанные напитки, алкогольные и безалкогольные коктейли, используя необходимые методы приготовления и оформления;

эксплуатировать в процессе работы оборудование бара, буфета с соблюдением требований охраны труда и санитарных норм и правил;

готовить простые закуски, соблюдая санитарные требования к процессу приготовления;

соблюдать необходимые условия и сроки хранения продуктов и напитков в баре, буфете;

производить расчет с потребителем, оформлять платежи по счетам и вести кассовую документацию;

осуществлять инвентаризацию запасов продуктов и напитков в баре, буфете;

оформлять необходимую отчетно-учетную документацию;

соблюдать правила профессионального этикета;

соблюдать правила личной гигиены;

знать:

виды и классификации баров;

планировочные решения баров, буфетов;

материально-техническое и информационное оснащение бара и буфета;

правила безопасной эксплуатации оборудования бара, буфета;

характеристику алкогольных и безалкогольных напитков;

правила и последовательность подготовки бара, буфета к обслуживанию;

виды и методы обслуживания в баре, буфете;

технологию приготовления смешанных и горячих напитков;
технологию приготовления простых закусок;
правила ведения учетно-отчетной и кассовой документации;
сроки и условия хранения различных групп товаров и готовой продукции;
правила личной подготовки бармена к обслуживанию;
правила охраны труда;
правила культуры обслуживания, протокола и этикета при взаимодействии бармена, буфетчика с гостями.

Содержание обучения профессионального модуля:

всего – **784** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 час;
самостоятельной работы обучающегося –68 час;
учебной и производственной практики – **648** час.

Вид промежуточной аттестации:

МДК.02.01 - экзамен;
УП.02 – дифференцированный зачет; ПП.02- дифференцированный зачет;
квалификационные испытания по профессиональному модулю.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФК.00 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «специальный рисунок» относится к профессиональному циклу.

Индекс ФГОС – ФК.00

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций
ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательная аудиторная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа
60	40	20

Итоговая аттестация по предмету в форме дифференцированного зачета