Приложение 4.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (рабочие программы прилагаются).

О.00. Общеобразовательный цикл

Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.01 Русский язык

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Русский язык» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина Русский язык относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в своей речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода.

В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций

взаимосвязаны. Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.). Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
181	121	60

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.02 Литература

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Литература» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина Литература относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и
- методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской
- литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения

- явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов
- Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий;
- охрана здоровья, окружающей среды.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода.

При изучении литературы как профильного учебного предмета перечисленные выше цели дополняются решением задач формирования гуманитарной направленности личности: развитие образного мышления, накопление опыта эстетического восприятия художественных произведений, понимания их связи друг с другом и с читателем в контексте духовной культуры человечества. Программа и при базовом обучении предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися поставленных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных литературных понятий и практически полезных знаний при чтении произведений русской литературы, так и в овладении способами грамотного выражения своих мыслей устно и письменно, в освоении навыков общения с другими людьми. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как фундаментальные идеи и ценности, образующие основу человеческой культуры.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
312	208	104

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

БД.03 Иностранный язык (английский)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык (английский)» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина Иностранный язык относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (разговор, аудирование, чтение и письмо);
- формирование умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- увеличение объема знаний о социально-культурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- формирование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
-формирование личностного самоопределения в отношении будущей профессии.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально-культурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
290	193	97

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.04 Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина Физическая культура относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала и увеличения работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий. Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
315	210	105

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.05 История

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина История относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие

мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими

исторически сложившихся культурных, религиозных, этнических и национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию

по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и

принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе. Рассматриваются отдельные процессы и явления в отечественной и всеобщей истории:

– социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье;
– политическая раздробленность и формирование централизованных государств;
– отношения светской и церковной властей;
– история сословно-представительных органов;
– становление абсолютизма;
– индустриализация.

Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных

стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв. Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Большое значение придается вопросу - «диалог» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» дополняет обществоведческие аспекты традиционных предметов. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Курс носит интегративный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла.

Одним из развивающихся направлений в преподавании гуманитарных дисциплин является освоение студентами культуроведческого содержания дисциплины БД.05 История. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной, личности, ориентированной на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций независимо от этнических и мировоззренческих симпатий.

В рамках культуроведческого подхода происходит осмысление слов и понятий, имеющих культуросодержащее значение, определяемое ценностным отношением представителей определённой культуры к миру.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе

к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Требования к результатам освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	Аудиторная нагрузка	Самостоятельная работа
369	246	123

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.06 Родная литература

Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Литература» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Родная литература» входит в состав общеобразовательного цикла как дополнительная дисциплина по выбору обучающихся, предлагаемая профессиональной организацией.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры;
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся

культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий

лингвистики, формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

Личностных:

1. развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров
слова;
2. формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и
духовное многообразие окружающего мира;
3. формирование умения аргументировать собственное мнение.

Метапредметных:

1. развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
2. развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи;
3. выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Предметных:

1. овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
2. формирование коммуникативной грамотности;
3. формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен:

Уметь:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;
- соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и

оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение).

Знать/понимать:

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей;
- родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
108	72	36

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «ОБЖ» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина «ОБЖ» относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма, потребности ведения здорового образа жизни;

– овладения умениями оценки ситуации, опасных для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Программа выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета Основы безопасности жизнедеятельности;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

– умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

– умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

– умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
108	72	36

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине БД.08 Астрономия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Астрономия» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина Астрономия относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
- получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.
- Главная задача курса — дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
54	36	18

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ПД.01 Математика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина Математика относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование и т.д.);
- изучение новых видов числовых выражений и формул;
-совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие

пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
468	312	156

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ПД.02 Информатика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Информатика» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина Информатика относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических занятий с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность (знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин. Использование информатики в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
213	142	71

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ПД.03 Физика

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физика» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина «Физика» относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира; свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и
- предъявления учебной и научно - популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально - этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- использование приобретённых знаний и умений для решения практических, жизненных и профессиональных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен знать/понимать смысл понятий, физических величин, физических законов, принципов и постулатов, вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; уметь описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: приводить примеры опытов описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики; применять полученные знания для решения физических задач.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
425	283	142

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине ПОО.01Естествознание

Область применения программы

Химия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Химия» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина «Химия» относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в медицине; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды. освоение системы знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;

- оценка роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;

-воспитание убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к среде обитания;

-применение полученных знаний и умений по химии в повседневной жизни, а также для решения практических задач в профессиональной деятельности медицинского работника. В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Биология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Биология» и ФГОС, является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной ППКРС - учебная дисциплина Биология относится к общеобразовательному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира;

- изучение элементов цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии;
- изучение биосистем клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера;
- изучение выдающихся биологических открытий и современных исследований в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии;
- определение связи между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;
- самостоятельное проведение биологических исследований (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотное оформление полученных результатов;
- анализ полученной информации;
- грамотное пользование биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки;
- проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;
- использование приобретенных знаний и умений в дальнейшей профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
235	157	78

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

П.00. Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.01 Основы информационных технологий

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре программы: учебная дисциплина Информационные технологии относится к профессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-поисковыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
51	34	17

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

<u>ОП.02 Основы электротехники</u>

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:
- Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры;
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- Управление сетевыми сервисами.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):
ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Эксплуатировать электроизмерительные приборы;
2. Контролировать качество выполняемых работ;
3. Производить контроль различных параметров электрических приборов;
4. Работать с технической документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные законы электротехники;
2. Электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
3. Расчет электрических цепей постоянного тока;
4. Магнитное поле, магнитные цепи;
5. Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
6. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
7. Общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
8. Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
57	38	19

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
<u>ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники</u>

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.
Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;
Связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
Критически оценивать достоверность информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов;
- общие сведения о распространении радиоволн;
- принцип распространения сигналов в линиях связи;
- сведения о волоконно-оптических линиях;
- цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники)
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийные компонентов средствами персонального компьютера и мультемедийного оборудования
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках ПК, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
51	34	17

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Охрана труда и техника безопасности, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
51	34	17

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП.05 Экономика организации

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Экономика организации, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина ОП.05. Экономика организации относится к общепрофессиональному циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: формирование ключевых (базовых) экономических компетенций, позволяющим обучающимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения конкретных экономических задач на производстве, в предпринимательстве и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- основные положения экономической теории;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основы организации производственного и технологического процессов;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен развивать способности, необходимые для формирования общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
48	32	16

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

Уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
6. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
7. Оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:
1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
8. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
54	36	18

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине, примерной программы учебной дисциплины ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь права и государства, систему и структуру права и правоотношений
- защищать свои права;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действия (бездействия) с правовой точки зрения;
- использовать нормативно - правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

знать:

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- нормы материальной и дисциплинарной ответственности работника;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
51	34	17

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.08 Основы финансовой грамотности

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине, примерной программы учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.
Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
Цели учебной дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
51	34	17

Форма промежуточной аттестации - контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/ Трудоустройство и карьера

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Область применения программы ***Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования. Программа является вариативной частью обеспечения адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нервно-психическими заболеваниями).

Общеобразовательная ОП.09«Социальная адаптация и основы социально–правовых знаний» входит в адаптационный цикл.

Целью курса является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

– дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;

– дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;

– научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;

– научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

– научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь**:
– использовать нормы позитивного социального поведения;
– использовать свои права адекватно законодательству;
– обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
– анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
– составлять необходимые заявления, обращения;
– составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:
– механизмы социальной адаптации;
– основополагающие международные документы относящиеся к правам инвалидов;
– основы гражданского и семейного законодательства;
– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
– основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
– функции органов труда и занятости населения.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Область применения программы ***Трудоустройство и карьера***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине , примерной программы

учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основными целями курса ОП.07 Трудоустройство и карьера
являются:
- формирование навыков уверенного поведения в меняющихся социально-экономических условиях, развитие самостоятельности, инициативности, способности к успешному самоопределению в обществе;
- подготовка выпускников к успешной адаптации на рынке труда, повышению социально-профессиональной мобильности на рынке труда, к эффективной реализации профессиональной карьеры;
- практическое освоение методов поиска работы и реального трудоустройства, отработка навыков самопрезентации (резюме, портфолио, собеседование).
- формирование способов адаптации на рабочем месте.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать)запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- источники информации и их особенности;
- как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;

- возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- как происходит процесс доказательства;
- выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- способы представления практических результатов;
- выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

Подготовка специалиста по данной дисциплине способствует формированию следующих **общих компетенций**:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
48	32	16

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы.

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 мастер по обработке цифровой информации

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ввод и обработка цифровой информации

- соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио , визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

- общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курсовой

подготовки или переподготовки.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– подключения кабельной системы ПК, периферийного и мультимедийного оборудования
– настройки параметров функционирования ПК, периферийного и мультимедийного оборудования
– ввода цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования
– сканирования, обработки и распознавания документов
– конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы редакторы
– обработки аудио , визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ редакторов
– создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио , визуальных и мультимедийных компонентов
– осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет

уметь:

– подключать и настраивать параметры функционирования ПК, периферийного и мультимедийного оборудования
– настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ редакторов
– управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет
– производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода
– распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста
– вводить цифровую и аналоговую информацию в ПК с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования
– создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики
– конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
– производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов
– производить съемку и передачу цифровых изображений с фото и видеокамеры на ПК
– обрабатывать аудио , визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео редакторов

– создавать видеоролики, презентации, слайд шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио , визуальных и мультимедийных компонентов

– воспроизводить аудио , визуальный контент и медиафайлы средствами ПК и мультимедийного оборудования

– производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода

– использовать мультимедиа проектор для демонстрации содержимого экранных форм с ПК

– вести отчетную и техническую документацию

знать:

– устройство ПК, основные блоки, функции и технические характеристики

– состав, функции и классификацию операционных систем ПК

– виды и назначения периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации

– принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования

– принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в ПК

– виды и параметры форматов аудио , графических, видео и мультимедийных файлов и методы их конвертирования

– назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования

– основные типы интерфейсовдля подключения мультиьедийного оборудования

– основные приемы обработки цифровой информации

– назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука

– назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений

– назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео и мультимедиа контента

– структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет

– назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб страницы

– нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.01:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
948	836	112
МДК 01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной		

информации		
336	224	112
УП.01 Учебная практика		
228	228	
ПП.01 Производственная практика		
324	324	

На учебную практику УП.01 отведено – 288 часов.
Производственная практика ПП.01 - 324 часа
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов и экзамена (квалификационного).

Аннотация к рабочей программе
ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации

Область применения программы

Программа профессионального модуля– является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 09.01.03 мастер по обработке цифровой информации

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ЭВМ)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Хранение, передача и публикация цифровой информации

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курсовой подготовки или переподготовки.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт

управления медиатекой цифровой информации;

передачи и размещения цифровой информации;

тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;

осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

публикации мультимедиа контента в сети Интернет;

обеспечения информационной безопасности.

уметь:

подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;

создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;

передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;

тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;

осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;

создавать и обмениваться письмами электронной почты;

публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;

осуществлять резервное копирование и восстановление данных;

осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;

осуществлять мероприятия по защите персональных данных;

вести отчетную и техническую документацию

знать:

назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;

принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;

нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;

структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;

принципы антивирусной защиты персонального компьютера;

состав мероприятий по защите персональных данных

Дополнительные знания и умения

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержание обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обучающийся в ходе освоения дополнительных знаний должен:

знать:

- информационные процессы как основа информационных технологий;
- понятие и структура информационного процесса;
- взаимодействие информационных процессов в структуре информационной технологии;
- назначение и структура графического интерфейса;

уметь:

- кодировать информацию;
- использовать инструментальные системы для разработки экспертных систем;
- использовать прикладное и инструментальное программное обеспечение;
- устанавливать различные типы драйверов;
- выполнять инсталляцию и реанимацию операционной системы;
- выполнять настройку устройств, системных служб, драйверов, дополнительных программ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ.02:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
1014	940	74
МДК 02.01. Технология публикации цифровой мультимедийной информации		
222	148	74
УП.02 Учебная практика		
216	216	
ПП.02 Производственная практика		
576	576	

На учебную практику УП.02 отведено – 216 часов, а на производственную ПП.02 – 576 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

Аннотация к рабочей программе

ФК.00 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Фармакология, примерной программы учебной дисциплины, является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 230103.02 мастер по цифровой обработке.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в раздел «Физическая культура»

За счет вариативной части введены новые разделы:

- основы самообороны способствует формированию знаний о современных эффективных приемах самозащиты при нападении с холодным или огнестрельным оружием, или нескольких человек, повышает морально-волевые качества и стрессоустойчивость обучающихся, пропагандирует дальнейшие занятия единоборствами, подготавливает к службе в российской армии.
- спортивная гимнастика (комплексы гимнастических упражнений на гимнастической перекладине, брусьях, коне, опорные прыжки через г/козла) - развивает силу, выносливость, координацию, гибкость и равновесие, внимание, целеустремленность и смелость, мышление, психологическую стрессоустойчивость.
- атлетическая гимнастика (комплексы упражнений по силовой подготовке в тренажерном зале с использованием тренажеров, штанг, гантелей и с собственным весом, гиревая подготовка у юношей);

Все вышеперечисленные качества необходимы для:
- самостоятельного поддержания и сохранения здоровья;

обеспечения конкурентоспособности и творческой работоспособности выпускников в соответствии с запросами современного производства и региона;

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
-использовать приобретенные ЗУН в практической деятельности и повседневной жизни

для:
-повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в российской армии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

Обучающийся должен освоить общие компетенции в рамках учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	**Аудиторная нагрузка**	**Самостоятельная работа**
60	40	20

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.