МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2015-2016 учебный год
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж»

г. Электросталь, 2016 год

1. **Общая характеристика учреждения**

Тип: Образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: колледж

Статус: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Адрес юридический: 144008, Московская область, г.о. Электросталь, ул. Сталеваров, д. 19

Сайт: eltot.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 50Л01 № 0007031 от 15.01.2016 регистрационный № 71151, бессрочная

Государственная аккредитация: свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 3711 Серия 50А01 № 0000093 от 27.01.2016

Директор ОУ: Анпилогов Юрий Иванович, органы самоуправления – Совет колледжа, Попечительский Совет в стадии формирования после реорганизации.

Структура ОУ: Московская область, г.о. Электросталь: центральный корпус - ул. Сталеваров, д. 19, корпус № 1 - ул. Спортивная, д.12; корпус № 2 - ул. Первомайская, д.19

Электронный адрес: E-mail: etot@eltot.ru

Экономические и социальные условия территории нахождения

Население Электростали 155 тыс. жителей. Городской округ Электросталь является одним из центров промышленного Подмосковья с динамично развивающейся инфраструктурой. Развитие инфраструктуры городов Электросталь, Ногинск и Ногинского района - это активное строительство жилого и торгово-развлекательного фонда, также бурное развитие логистической направленности Восточного Подмосковья (ООО «X5 Retail group», «MGL»), градообразующих предприятий (ОАО «ЭЗТМ», «МСЗ», «МЗ «Электросталь», «ЭХМЗ», ООО «Терминус»), предприятий жилищно-коммунального хозяйства (ОАО «Центральное», «Восток-сервис», МУП «ПТП ГХ»), другие мелкого и среднего бизнеса в общественном питании и сфере бытового обслуживания (МУП «Комбинат школьного питания», ООО «Анис», сеть «Городские парикмахерские», «Чародейка» и др.), в сфере ветеринарии и эпидемиологического благополучия (Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных Ногинского р-на и г.о. Электросталь, ООО «Зоомир» и др.), что обуславливает подготовку по востребованным профессиям и специальностям в регионе.

Формы обучения, профессии и специальности

В колледже на основе федеральных государственных образовательных стандартов ведется подготовка квалифицированных рабочих и служащих **по профессиям**: повар-кондитер, парикмахер, наладчик КИПиА, сварщик, автомеханик, мастер ЖКХ, мастер по обработке цифровой информации, официант, бармен, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; специалистов среднего звена **по специальностям**: ветеринария, технология продукции общественного питания, техническое обслуживание электротехнического и электромеханического оборудования, пожарная безопасность, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, архитектура, экономика и бухгалтерский учет; по программам **профессионального обучения** для лиц с ОВЗ: маляр.

Форма обучения – очная (СПО ППКРС и ССЗ) и заочная (СПО ССЗ).

вид СПО	количество программ		финансирование	
	очное	заочное	бюджет	по договорам об оказании платных образовательных услуг
подготовка квалифицированных рабочих и служащих	10	0	9	0
подготовка специалистов среднего звена	7	3	7	5
Итого:	17	3	16	5

В соответствии с контрольными цифрами приема, государственным заданием на 2016 год ОУ осуществляло подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, профессиональную подготовку в 2015-2016 учебном году по следующим профессиям и специальностям:

Код	**Наименование ОП**	**Квалификация**	**Форма обучения**	**Срок обучения**
подготовка специалистов среднего звена				
220703.01	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	очная	3 года 10 месяцев
260807.01	Повар, кондитер	Повар, кондитер	очная	2 года 5 месяцев; 2 года 10 месяцев
111801.01	Младший ветеринарный фельдшер	Оператор по ветеринарной обработке животных, оператор по искусственному	очная	3 года 5 месяцев

		осеменению скота и птицы		
100116.01	Парикмахер	Парикмахер	очная	2 года 5 месяцев; 2 года 10 месяцев
230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин	очная	2 года 5 месяцев; 2 года 10 месяцев
150709.02	Сварщик (электросварочных и газосварочных работ)	Газосварщик, электрогазосварщик, электрогазосварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, электрогазосварщик ручной сварки, газорезчик	очная	2 года 5 месяцев; 2 года 10 месяцев
140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	2 года 5 месяцев
100114.01	Официант, бармен	Официант, бармен, буфетчик	очная	2 года 5 месяцев
190631.01	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	очная	2 года 5 месяцев
270802.13	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Плотник, слесарь, монтажник по осветительным сетям, сварщик	очная	2 года 5 месяцев; 2 года 10 месяцев
подготовка специалистов среднего звена				
07.02.01	Архитектура	Архитектор	очная	3 года 10 месяцев
36.02.01	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	очная	3 года 10 месяцев
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	очная	3 года 10 месяцев
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	очная заочная	3 года 10 месяцев
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	очная	3 года 10 месяцев

19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	очная	3 года 10 месяцев
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	очная заочная	3 года 10 месяцев
профессиональное обучение для лиц с ОВЗ				
13450	Маляр	Маляр	очная	1 год 10 месяцев

Программа развития образовательного учреждения (приоритетные направления)

На основании Постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281-15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области», и в соответствии с приказом Министерства образования Московской области «О проведении мероприятий по реорганизации и переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» от 08.05.2015 № 2497, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский техникум отраслевых технологий» (ГБПОУ МО «ЭТОТ») было реорганизовано в форме слияния с государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Московской области «Электростальский колледж» (ГБОУ СПО МО «Электростальский колледж») в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Электростальский колледж» (ГБПОУ МО «Электростальский колледж»).

В 2016 году после процедуры реорганизации сформированы ключевые подходы к разработке программы развития ОУ: «Эффективное взаимодействие ГБПОУ МО «Электростальского колледжа» с региональным рынком труда».

Цель программы развития: привлечение к сотрудничеству социальных партнеров. Реализация цели развития модернизированного ОУ будет осуществляться через следующие задачи:

1. Осуществление многоканального финансирования для обеспечения финансовыми ресурсами развития ОУ;
2. Привлечение руководителей предприятий и организаций всех форм собственности, социальных партнеров к сотрудничеству с ОУ с целью развития государственно-частного партнерства;
3. Организация подготовки по новым востребованным специальностям и профессиям;
4. Создание учебных, учебно-тренировочных и учебно-производственных мастерских, отвечающих современным требованиям;

5. Разработка программы содействия занятости и трудоустройства выпускников, оказания населению платных образовательных услуг и услуг населению через деятельность учебно-производственных мастерских;
6. Создание в ОУ социально-психологических условий, способствующих здоровому образу жизни, развитию творческих способностей учащихся через реализацию здоровьесберегающей технологии;
7. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий (личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникационных технологий).
8. Создание целостной системы мониторинга образовательного процесса как средства управления качеством образования.

Реализация программы развития ОУ обеспечит формирование его как образовательного учреждения, обладающего современной развитой материально-технической базой, открытой образовательной системой, способного гибко реагировать на изменяющиеся запросы общественного развития, обеспечивающего высокое качество подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Коллегиальным органом является педагогический совет, в состав которого входят педагогические работники, родители, представители из числа обучающихся.

Органом самоуправления является совет трудового коллектива.

Система управления качеством образования в ОУ организована путем создания групп оценки качества по всем направлениям учебного процесса, благодаря которым можно более качественно проводить анализ образовательного процесса и повышать уровень мониторинговых исследований. ОУ работает планомерно и включает в свою деятельность внутренний контроль.

Все структурные подразделения управляющей системы и коллективные субъекты управления работают по своим направлениям.

Учебная, методическая, воспитательная и учебно-производственная деятельность координируется и контролируется педагогическим и методическим советами.

Работа советов определена их компетенцией, проводится в соответствии с Уставом и локальными актами. Ежегодно составляются планы работы. Заседания протоколируются и проводятся регулярно не реже 4 раз в год.

Работа коллективных субъектов управления осуществляется согласно программе управленческой деятельности ОУ, которая составляется ежегодно и направлена на реализацию концепции развития.

Для отслеживания развития ОУ, качественной подготовки выпускников, роста профессиональной компетенции преподавателей, мастеров производственного обучения, совершенствование комплексно-методического

обеспечения профессии/специальности (предмета) результаты работы анализируются администрацией техникума и обобщаются на заседаниях Педагогического Совета, который имеет свою программу.

Взаимоотношения субъектов образовательного процесса в ОУ регламентирует Устав ГБПОУ МО «Электростальский колледж», утвержденный приказом министра образования Московской области № 6535 от 15.12.2015 года.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Образовательный процесс строится по принципу классно-урочной системы. Режим: 5-ти дневная учебная неделя, начало занятий с 8.30 часов. Продолжительность теоретического урока 45 минут. Учебная недельная нагрузка обучащющихся составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям федерального государственного стандарта образования и САНПИНа. Учебное расписание, утвержденное директором, составляется, согласно учебным планам по профессии/специальности, на одно учебное полугодие.

Чередование дней теоретического и производственного обучения обеспечивает наиболее благоприятный ритм смены физического и умственного труда учащихся.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника -14,0;

Среднегодовой контингент обучающихся в 2015-2015 учебном году составил – 775 по программам СПО ССЗ и 449 по программам СПО ППКРС. Набор в объединенном варианте в сентябре 2015г. – 385 человек за счет средств бюджета Московской области и 50 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг. Выпуск 2016г. – 395 человек в два этапа (январь 2016 г. по программам СПО ППКРС по 7 основным программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих – 191 человек; июнь 2016 г. по программам СПО ССЗ по очному и заочному отделению по 3 основным программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена – 196 человек; 8 человек по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.)

Учебно-материальная база.

Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке созданы учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, а также целые комплексы учебно-тренировочных мастерских.

Все кабинеты обеспечены новыми учебниками для обучающихся и учебными пособиями для преподавателей. В ОУ имеются 3 библиотеки, расположенные по учебным корпусам. Библиотечный фонд составляет 56310 экземпляров. За последний год было приобретено 2300 экземпляра учебной литературы по ФГОСам на сумму 750000руб. ОУ так же выписывает 14 периодических изданий на общую сумму в год 39684 руб. по различным направлениям, в т.ч. для усиления профессиональной подготовки учащихся.

Наличие оснащенных кабинетов по общеобразовательным предметам

Кабинеты	Кол-во
Математика	4
Основы безопасности жизнедеятельности	4
История, обществознание	4
Информатика	6
Иностранный язык	4
Физика	4
Русский язык и литература	5
Химия	3
География	2

Наличие оснащенных кабинетов по теоретическим дисциплинам профессионального цикла и мастерских

Кабинеты, мастерские	Кол-во
Механосборочная мастерская	3
Сварочная мастерская	2
Мастерские парикмахеров	3
Швейная мастерская	1
Ветеринарная клиника	1
Токарная мастерская	2
Слесарная мастерская	4
Электрогазосварочная мастерская	1
Столярная мастерская	2
Механическая мастерская	1
Сборочная мастерская	1
Электромонтажная мастерская	2
Штукатурная мастерская	2
Малярная мастерская	1
Автомеханическая мастерская	3
Лаборатория поваров	2
Классы (мастерские) ЭВМ	3
Спецтехнологии парикмахеров	2
Спецтехнологии поваров	2
Спецтехнологии строительного профиля	4
Спецтехнологии столярно-плотничных и паркетных работ	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	2

Устройство автомобиля	1
Правила дорожного движения	1
Ветеринарная лаборатория	1
Животноводство и кормление с/х животных	1
Акушерство, искусственного осеменения с/х животных	1
Ветеринарная хирургия и анатомия с/х животных	1
Информационных технологий	2
Спецтехнология сварочных и газосварочных работ	1
Спецтехнология санитарно-технических и вентиляционных работ	1

Перечень предприятий, с которыми переоформлены договора о социальном партнерстве:

№	Предприятия и организации
1.	ООО «Агрокомплекс «Иванисово»
2.	ООО «Арис»
3.	ЗАО «Гласс Технолоджис»
4.	Унитарное Предприятие «Комбинат школьного питания»
5.	ОАО «Машиностроительный завод»
6.	ОАО «Электростальское НПО «Неорганика»
7.	Ногинское территориальное Управление силами и средствами государственного казенного учреждения Московской области «Мособлпожспас»
8.	ООО «Проектная мастерская «Перспектива»
9.	ООО «Партнер Проект»
10.	37 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области
11.	Федеральное казенное учреждение «Отряд Федеральной противопожарной службы по Московской области, подразделение ПЧ 81
12.	ООО «Строй-Люкс»
13.	Управления образования г.о.Электросталь
14.	Государственное казенное учреждение Московской области Электростальский центр занятости населения
15.	ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения»
16.	АО «Металлургический завод «Электросталь»
17.	ООО «Фирма «ЭЛСВАР»
18.	ОАО «Электростальский химико-механический завод им. Н.Д. Зелинского»
19.	ОАО «Электростальское научно-производственное объединение «Неорганика»
20.	Электростальское пассажирское автотранспортное предприятие

В ОУ созданы 6 компьютерных учебных кабинетов, где установлено 100 персональных компьютеров, из них 45 объединены в локальную сеть.

Имеется выход в глобальную информационную сеть Интернет, используется электронная почта, создан Web-сайт колледжа. Информационные технологии используются для:

- автоматизации делопроизводства и ведение документации;

-применения их как средства обучения при изучении общеобразовательных и специальных предметов с помощью обучающих программ;

- формирования у учащихся основ информационной культуры, выработки умений и навыков практической работы на ЭВМ;

- повышения квалификации педагогических кадров внутри ОУ.

В соответствии с программой развития ОУ в 2014-2015г.г. для кабинетов теоретического цикла приобретены компьютеры – 16 шт., мультимедийные проекторы – 4 шт., мультимедийная доска - 5шт.

Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащенности и обеспечивает успешное освоение материала обучающимися.

Учебная практика на 1 и 2 курсе осуществляется только в учебных мастерских колледжа. Производственная практика осуществляется на основании договоров о прохождении производственной практики и договоров о социальном партнерстве в 57 предприятиях и организациях на 175 обучающих.

Основные предприятия и организации, обеспечивающие прохождение производственной практики (в соответствии с заключенными договорами)

По профессии парикмахер на всем протяжении обучения в учебно-производственных парикмахерских (оказание парикмахерских услуг населению) в сочетании со стажировками в городских парикмахерских и салонах красоты.

Кадровый потенциал

Учебно-воспитательный процесс осуществляет инженерно-педагогический коллектив общей численностью 53 чел. Средний возраст педагогических работников составляет 50 лет.

Высшее образование имеют 35 человека, что составляет 66 %, квалификационные категории имеют: 30 человек (56,6 %) - высшую, 14 человек (26%) .

Правительственные награды - 37 человека (69 %):

Почетное звание «Заслуженный работник Московской области» - 6 чел. (Столярская Л.А., Шарикова О.С., Маркина Т.П., Болдырева Г.Г., Исаева Л.Н., Михайлова Л.И.)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - Анпилогов Ю.И.- директор;

Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 8 человек (Антипова Т.В, Ионова Г.В., Криницкая Л.А., Кузнецова Н.Б., Лобанова Г.Н., Морозова А.Н., Титова Г.Д., Фомин Е.А.);

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 11 чел. (Ерофеева Л.А., Лаврова Л.А., Михайличенко Л.Б., Михайлова Л.И., Подмарькова Г.Ю., Селиванова Н.Г., Шеина Р.П., Шпагина И.В., Шпиленко Е.В., Сараева И.В., Рассолова Н.А.)

Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта в Московской области» - руководитель физического воспитания Сахаров А.Ю.

Лауреаты Премии Губернатора Московской области – 4 чел. (Анпилогов Ю.И., Морозова А.Н., Козлов А.Е., Лобанова Г.Н.)
Знак Губернатора Московской области «За труды и усердие» - 6 чел. (Анпилогов Ю.И., Морозова А.Н., Криницкая Л.А., Столярская Л.А.. Болдырева Г.Г., Колоненков М.П.)
Знак Губернатора Московской области «Благодарю» - 1 чел. (Подмарькова Г.Ю.)
В колледже работает психолог, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Все преподаватели и мастера производственного обучения проявляют инициативу и творческое отношение к своей работе, стремление к самосовершенствованию, о чем свидетельствуют их личные творческие планы и программы саморазвития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.
С учетом уровня организации учебного процесса в 2014 – 2015 учебном году была предложена методическая тема: ««Совершенствование форм и методов процесса обучения с помощью современных педагогических и информационных технологий», целью которой является организация работы педагогического коллектива по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов

Достижение современного качества образования достигается путем:

- Методического обеспечения реализации ФГОС нового поколения в условиях работы образовательного учреждения;
- Повышения качества образовательных услуг на основе компетентностного подхода;
- Изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий обучения;
- Повышения профессионального уровня преподавателей, творческого потенциала педагогического коллектива, стимулирование и развитие исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу.
- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей.

В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение базового уровня среднего специального образования в соответствии с новым поколением государственных образовательных стандартов.
- Организация методического сопровождения ФГОС СПО третьего поколения.
- Совершенствование преподавания и педагогического мастерства преподавателей, широкое использование активных форм и методов развивающего обучения, использование личностно-ориентированного подхода в обучении.
- Ориентация на профессиональную деятельность, формирование общих и профессиональных компетенций.
- Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей.
- Обобщение форм, методов и приёмов развития интереса к учебе у обучающихся.
- Обобщение опыта работы преподавателей по инновационным методикам преподавания.

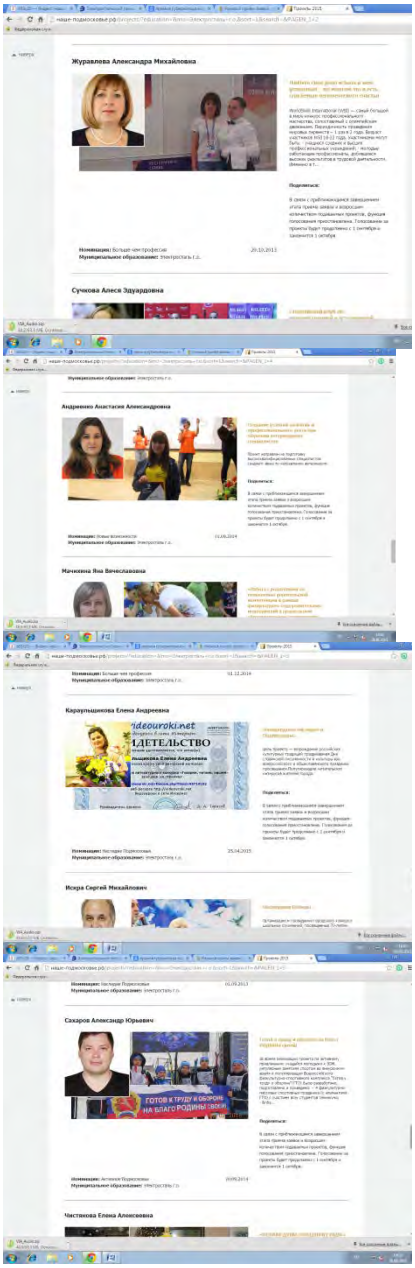
Активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях

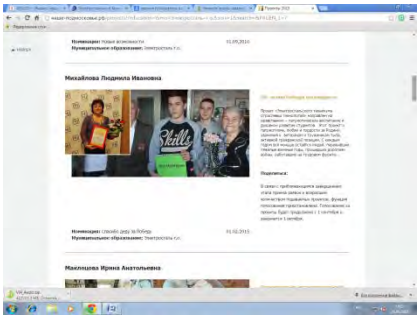
Разработка проекта и участие в областном семинаре «Инновации в образовании» в МОПКИТ – преподаватель Кузнецова М.А. (3 место)

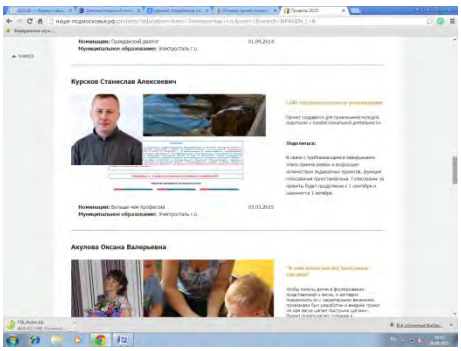
- Участие в заседании экспертов WSR в г.Бронницы, разработка заданий – преподаватель Кузнецова М.А.
- Подготовка студентов и участие в олимпиаде профмастерства в ГБОУ СПО МО МОПКИТ (10 место из 53) – преподаватель Кузнецова М.А.
- Подготовка обучающегося и участие в WSR (5 место из 12) – преподаватель Кузнецова М.В., мастер п/о Кузнецов С.Н.
- Подготовка и участие студентов к областной командной игре по английскому языку в г.Серпухов – преподаватель Савельева А.В.
- Подготовка студентки Жигаловой М. и участие в «WorldSkills» по профессии «Официант, бармен» (1 место по Московской области, 1 место по региону, 4 место по России) - мастер п\о Заборова Н.В., преподаватель Богданова А.А.
- Подготовка студента и участие в «WorldSkills» по профессии «Повар, кондитер» (полуфинал) - мастер п\о Паневина С.С., преподаватель Богданова А.А.
- Разработка и проведение викторины в рамках проведения областного этапа «WorldSkills» - преподаватель Коваленко М.Ю.
- Подготовка студентов и участие в городском зимнем многоборье допризывной молодежи 1-место (Поспелов А.В.)
- Подготовка и участие в городском конкурсе: « Полигон» 2-место (Поспелов А.В.);

- World skills в г. Сергиев Посад (отборочный) – 3 место (преподаватель Андреенко Л.А.);
- Участие в качестве экспертов World Skills Russia в г.Коломне (мастер п/о Сараева И.В., преподаватель Рассолова Н.А.)
- Подготовка учащегося, занявшего 1 место в профессиональном конкурсе World Skills Russia в г.Коломне (преподаватель Рассолова Н.А.), World Skills в г. Коломна–3 место (преподаватель Андреенко Л.А.);
- Конкурс творческих работ «Военная история в жизни моей семьи и моего родного города» (Воробьева С.А.)
- Публикации методических материалов на Всероссийском образовательном портале Prodlenka.org преподавателем химии и биологии Курневым Е.А. – «Химические технологии»,
- Публикация статьи «Проблемы профессионального самоопределения» в сборнике «Современные тенденции в образовании и науке» (Россия, Тамбов) – преподавателем Антонишиной Е.А.
- Публикация статьи «Проблемы профессионального самоопределения» в электронной библиотеке (Эл № ФС77-57716, сетевое издание, тер. распространения: РФ, зарубежные страны) – преподавателем Антонишиной Е.А.
- Публикация методической разработки на Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» - преподавателем Богдановой А.А.
- Участие методиста Ионовой Г.В. в составлении комментариев по результатам проведения Международной научно-практической конференции «Аттестация педагогических работников» (24.04.2015, АСОУ)
- Публикации методических материалов на Всероссийском образовательном портале Prodlenka.org - зам.директора по УР Шпагина И.В. – «Применение проектной исследовательской технологии на уроках», «Коммуникативная культура педагога», «Порядок разработки оценочных средств образовательного процесса».

Педагогические работники были участниками ежегодной Премии Губернатора Московской области А.Ю.Воробьева «Наше Подмосковье»: Журавлева А.М., Караульщикова Е.А., Андреенко А.А., Сахаров А.Ю., Михайлова Л.И., Симонова Ж.А., Курсков С.А.


Журавлова Александра Михайловна
Сучкова Алеся Эдуардовна
Андриенко Анастасия Александровна
Мачкина Яна Вячеславовна
Карауляшкова Елена Андреевна
ideouroki.net
ДЕТЕЛЬСТВО
Искра Сергей Михайлович
Сахаров Александр Юрьевич
ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ НА БЛАГО РОДИНЫ! ВСЕГДА
Частякова Елена Алексеевна





Повышение квалификации.

Важным направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов ОУ к аттестации на более высокие квалификационные категории. В течение текущего учебного года курсовую подготовку прошли все педагоги, которые были заявлены в плане повышения квалификации.

На формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся и саморазвитие личности влияет уровень профессиональной подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения.

В 2014-15 учебном году на курсах повышения квалификации обучались

- методист Ионова Г.В.
- преподаватель специальных дисциплин Богданова А.А.
- заведующая библиотекой Исаева Л.Н.

Обучались на курсах по профессиональной переподготовке

- преподаватеди Воробьева С.А., Федорова И.В., Тарасевич А.О., Харитонова Т.В.
- мастера п/о Лапенкова Е.А., Волкова О.Н.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Все обучающиеся обеспечиваются горячим 2-х разовым питанием из расчета 72 рублей 40 копеек на человека, обучающиеся из числа детей сирот 227 рублей 30 копеек на человека в день (с 01.01.2015), за выходные дни, праздничные и каникулярные дни обучающиеся сироты получают денежную компенсацию из расчета 250 рублей 02 копейки.

Медицинское обслуживание

Учебные корпуса ОУ обеспечены медицинскими кабинетами, в течение года обучающиеся из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей проходят диспансеризацию. Проводятся медицинские осмотры,

профилактические прививки на базе ОУ медицинскими работниками детской поликлиникой № 2 г.о. Электросталь.

В техникуме имеются два спортивных зала, два тренажерных зала, две спортивные площадки. Функционируют бесплатные спортивные кружки и секции

В рамках реализации Государственной образовательной программы «Доступная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется подготовка квалифицированных рабочих по профессиям: швея, мастер отделочных работ, мастер по обработке цифровой информации

3.Особенности образовательного процесса

Профессиональные образовательные программы и весь комплекс учебно-методического сопровождения по профессиям и специальностям, реализуемым в отчетном году, разработаны в полном объеме: Ветеринария (111801), Младший ветеринарный фельдшер (111801.01), Парикмахер (100116.01), Мастер жилищно-коммунального хозяйства (270802.13), Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (140446.03), Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (150709.02), Повар, кондитер (260807.01), Автомеханик (190631.01), Мастер по обработке цифровой информации (230103.02), программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья Мастер строительных-отделочных работ (22.2), Оператор швейного оборудования (32.2), Мастер по обработке цифровой информации (230103.02)

Впервые в техникуме организована учебная группа для студентов с особыми образовательными потребностями (инвалидами по слуху) по программе среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих «Мастер по обработке цифровой информации» с выделением целевых субсидий по государственной программе «Доступная среда»

Результаты контроля образовательного процесса по итогам 2014-15 уч. года

	Общеобразовательный цикл			Специальный цикл		
Группа	Средний балл	кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
1 корпус						
409-410	3.3	51.6	91.2	3.7	62	90.5
411-412	3.7	58.8	97.9	3.7	54	99.3

413-414	4.1	78.9	100	4.3	90.5	100
415-416	4.2	69.1	100	3.9	71	100
417-418	3.8	69	98	3.9	81.3	99.3
419	---	---	---	4.1	59.3	70
313-314	3.9	66.5	99.4	3.8	73.2	96.3
315-316	3.5	51	96	3.7	61	96
317-318	3.8	52.5	99.6	3.8	65.5	93.6
319	---	---	---	4.0	71.5	100
323	---	---	---	3.9	52	74
Итого по корпусу	**3.8**	**62.2**	**98.8**	**3.9**	**73**	**92.6**
Центральный корпус						
	Общеобразовательный цикл			Специальный цикл		
Группа	Средний балл	кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %
401-402	3,7	49	100	3,6	47	100
403-404	4,0	77,5	100	3,8	63,9	100
405-406	4,0	71	100	4,1	70	100
407-408	3,8	68	100	3,9	80	100
420 *(коррекция)*	4,5	99,1	100	4,5	97,2	100
301-302	3,0	45	97	3,6	58	98
305-306	3,6	67,8	100	4,1	86,1	100
307-308	3,9	74,7	100	4,1	83,8	100
203-204	4,0	88,2	100	3,96	77,6	100
Итого по корпусу	**3,8**	**71,1**	**100**	**3,96**	**73,7**	**100**

ВСЕГО	**3,8**	**66,7**	**99,4**	**3,93**	**73,4**	**96,3**

Региональный компонент

Все программы предметов общеобразовательного и профессионального циклов имеют региональный компонент. Разработаны профильные программы по химии, физике, математике, информатике и физкультуре.
Объем часов обязательных учебных занятий составляет 1440 часов в год.

Модернизация содержания профессионального образования.

Осуществляется успешное внедрение федеральных образовательных стандартов три плюс, разработка основной профессиональной образовательной программы, распределение и согласование вариативной части ООП со стратегическими работодателями, введение новых профильных дисциплин.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Информатизация образования рассматривается сегодня как одна из наиболее важных стратегических задач. В ОУ создана служба информации, целью которой является развитие фонда научных, аналитических и эмпирических данных. Развитие профессионализма педагогов, развитие учебно-материальной базы, отслеживание качества подготовки учащихся, разработка и внедрение компьютерных технологий, информирование о полезных образовательных ресурсах сети Интернет, подготовка преподавателей к использованию на уроках ресурсов сети и компьютеров, создание методических разработок по использованию компьютеров и сетевых ресурсов на уроках. Для оперативного удовлетворения запросов пользователей создается электронный банк педагогических данных, представляющий собой совокупность информации, используемой и приобретаемой в процессе педагогических исследований, а также средств для ее получения, хранения, обработки и распространения.

Службой информации организованы курсы под руководством мастера п/о Лапенковой Е.А. по овладению компьютерной грамотностью. Педагогические работники постоянно могут повышать уровень квалификации по овладению компьютерной грамотностью.

В настоящее время информационные ресурсы представлены фондом программных средств для обеспечения учебно-воспитательного процесса (собственные разработки педагогов и учащихся, и лицензионные программные

продукты), обеспечен доступ к информации участникам образовательного процесса, частично автоматизирован документооборот, создан образовательный Web-сайт.

В 2014-15 учебном году создана образовательно-информационная сеть, обеспечивающая выход в Интернет. Организована система обеспечения внутреннего информационного обмена.

За последний год произошли качественные изменения в использовании средств ИКТ по разным направлениям, так как именно создание и развитие информационной службы позволяет осуществить интеграцию ИКТ в образование не на словах, а на деле.

Расширилось представление о спектре информационных услуг, широко используются аудио-видео материалы, компьютерные программы, сети Интернет.

Планируется формирование информационной службы, которая будет определять стратегию развития информатизации образования, а по ее наличию или отсутствию можно судить об уровне информатизации образования.

В 2015-16 учебном году будет сформирован и востребован спектр услуг образовательно-информационной сети, обеспечен свободный доступ к информации всем участникам образовательного процесса.

Будут созданы условия для социальной адаптации педагогов в информационном мире, в мире компьютерной техники и телекоммуникаций.

Расширится спектр возможностей для обучения, повышения квалификации, усовершенствования знаний педагогов.

Учащиеся смогут активно осваивать средства ИКТ, проводить исследования, самостоятельно обучаться эффективным приемам работы с информацией на практике

Использование ИКТ на уроках:

У обучающихся появляется интерес к предмету, они более активно пользуются учебной и технической литературой. Средства графики, музыкальные фрагменты или музыкальный фон снимают напряжение, способствуют эстетическому воспитанию. Работа с компьютером развивает у обучающихся умение планировать свою деятельность, принимать ответственные решения.

Индивидуальная работа с компьютером способствует развитию самостоятельности, приучает к точности, аккуратности, последовательности действий, развивает способности к анализу и обобщению. Компьютер облегчает усвоение абстракций, позволяя их конкретизировать в виде наглядных образов: схем, моделей, рисунков, тем более что учебное моделирование органически входит в систему учебных задач и игр. При этом более полно реализуются принципы и методы развивающего обучения.

Стимулируются мыслительная деятельность обучаемых, творческая активность, максимально удовлетворяются познавательные потребности.

Используемые современные образовательные технологии.

При подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в образовательном процессе наиболее активно используются личностно-ориентированная, информационно-коммуникационная, модульная, проблемная, исследовательские технологии, позволяющие студента осваивать общие и профессиональные компетенции в полнм объеме.

В отчетном году продолжалось внедрение современной модели образования, построенной на компетентностной основе и направленной на развитие ключевых и базовых компетенций обучающихся через реализацию практико-ориентированного, технологического и личностно-ориентированного подходов в обучении.

Личностно-ориентированное обучение предоставляет каждому обучающемуся, опираясь на его способности, склонности, интересы и субъектный опыт возможность реализовать себя в познании и учебной деятельности. Следовательно, в своей деятельности каждый педагог должен опираться на личность учащегося, как индивидуальность и самоценность. Учитывать не только социальный статус учащегося, но и его внутренние психофизиологические ресурсы, позволяющие, прежде всего, реализовывать их учащемуся в познании. Именно эта технология помогает мотивировать учащихся на процесс учения. Поэтому наиболее приоритетными направлениями методической работы в ОУ являются:

1. пропагандирование внедрения в образовательный процесс технологии личностно-ориентированного обучения;
2. совершенствование методического уровня преподавателя в реализации технологии личностно-ориентированного обучения;
3. мобилизация сил педагогического коллектива на обеспечение методическими и практическими материалами по технологии личностно-ориентированного обучения.

Итоги реализации инновационных технологий рассматривались на областных научно-практической конференции «Актуальные педагогические технологии в профессиональном образовании» и региональном семинаре «Управление процессом инновационного развития и профессионального роста обучающихся по профессии парикмахер», где выступали преподаватели, мастера производственного обучения, заместители директора из опыта работы в данных направлениях.

Использование технологии и процедуры оценки качества образования

1. Управление качеством образовательного процесса.

Согласно программе развития ОУ и программе управленческой деятельности на 2014-2015 учебный год, инженерно-педагогический коллектив работал над темой «Мониторинг образовательного процесса как средство управления качеством образования». Цель: Достижение соответствия функционирования и развития образовательного процесса требованиям профессиональных образовательных стандартов, позволяющих сформировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию профессиональной подготовки по запросу рынка труда.

Субъекты мониторинга: инженерно-педагогический коллектив, обучающиеся, социальные партнеры, учебно-материальная база.

Инновационная модель мониторинга технологической организации развивающего пространства в ОУ предусматривает:

- сформированность методологических основ своего построения - принципов организации мониторинга;
- определение деятельностных основ своей реализации – функций мониторинга;
- создание структуры мониторируемой системы;
- алгоритм взаимодействия с системой – этапы мониторинга, включающие аналитические, прогностические и корректирующие компоненты деятельности.

На протяжении 2014-2015 учебного года преподаватели создавали инструментарий, который позволил проводить диагностику ключевых компетенций обучающихся, развитие личностных и познавательных качеств. Определены обучающихся «группы риска», разработана и апробирована коррекционная работа с ними.

Профессиональный рост обучающихся определялся по средствам проведения проверочных работ согласно графику проведения поэтапной аттестации с присвоением промежуточной квалификации по профессии в конце 1 и 2 учебного полугодия. Мотивацией профессионального роста и успешности обучающихся стали профессиональные конкурсы профессионального мастерства, которые согласно графика прошли в 27 учебных группах (с 1 по 4 курс). По таким профессиям, как парикмахер и слесарь, конкурсы проходили в несколько этапов: внутригрупповые, между группами на курсе, финальные (в конкурсе по слесарной обработке принимали участие обучающиеся по профессии сварщик, мастер ЖКХ, электромонтер, автомеханик). Обучающиеся, занявшие 1-е место во внутриутехникумовском конкурсе профессионального мастерства были направлены на областные.

Для реализации процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны фонды оценочных средств по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю. В данный фонд входят комплекты контрольно-оценочных средств, методические указания к выполнению самостоятельных (внеаудиторных) работ.

Организация воспитательной работы в колледже.
Формы воспитательной работы.

Воспитательная работа – неотъемлемая часть образовательного процесса для подготовки специалиста, которая осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании» а также на основании положений и государственных программ развития в системе среднего профессионального образования.

Воспитательная работа строится на сотрудничестве преподавателей, мастеров производственного обучения, родителей и обучающихся и была направлена на формирование правильного представления о современном мире, привитии устойчивого интереса к своей будущей профессии, формировании здорового образа жизни, эстетических норм, привлечение родителей к учебно – воспитательному процессу.

В Электростальском колледже используются различные формы воспитательной работы:

- тематические классные часы, лекции, беседы, диспуты, тематические вечера, презентации, предметные недели, деловые игры, викторины, акции, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования, дни здоровья, посещение выставок, музеев, мероприятия к праздничным датам, занятия в кружках и спортивных секциях, встречи с сотрудниками ОДН и КДН и ЗП, врачами – специалистам…

Приоритетные направления воспитательного процесса

1. Воспитание нравственных качеств личности, высокой гражданской ответственности, любви к Родине.
2. Профилактика правонарушений, через оптимизацию форм и методов взаимодействия заинтересованных структур.
3. Развитие потребности к здоровому образу жизни.

Работа воспитательного отдела колледжа в 2015-2016 учебном году велась согласно годового плана. Кроме плановых мероприятий в колледже проводились многого мероприятий, рекомендованных Министерством образования Московской области, а также студенты участвовали в мероприятиях Российской Федерации, области и города.

План воспитательной работы составляется по направлениям:

- гражданско – патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- студенческое самоуправление,
- воспитание здорового образа жизни,
- эстетическое и культурно – досуговое воспитание
- социально – психологическая работа,
- трудовое воспитание,
- экологическое направление,

- работа с родителями,
- профориентационная работа.

Ежегодно в план воспитательной работы включаются мероприятия, посвящённые праздничным и знаменательным датам, многие из которых в нашем учебном учреждении стали традиционными: «День знаний», «Память жертвам Беслана», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Новогодний серпантин», «Рождественское чудо», «День Защитника Отечества», «Праздник Мимозы - 8 Марта», «День Победы», «Дефиле причёсок», «Звени звонок последний», «Праздник выпускника».

Организация досуга студентов.

В течение учебного года у студентов есть возможность для самореализации и повышения творческой активности.

В помещениях актовых залов колледжа (центр. корпус, корпуса № 1 и 2), оборудованных современной аппаратурой, проводятся конкурсы, дискотеки, семинары, лектории, фестивали художественной самодеятельности, работают творческие кружки и студии: студия народного костюма «Зоренька», танцевальный кружок «Сувенир», театральная студия «Юность», вокальный кружок. Участники творческих коллективов принимают участие в городских и областных фестивалях и конкурсах. Силами этих коллективов организуются и проводятся праздничные мероприятия в колледже, выступления с концертной программой в Доме дневного пребывания для пенсионеров- ветеранов труда, выступления на площадках города. Особое внимание ОУ уделяет занятости обучающихся в свободное от занятий время, направляя их внимание к разным видам спорта и творческой деятельности. В течение года в колледже работали следующие кружки и секции:

1. Вокальный кружок - руководитель - Шарова Е.Н.
2. Кружок «Спортивные игры» - руководитель - Сахаров А. Ю.
3.Танцевальный кружок – руководитель - Литвинова Т. Я.
4.Кружок «Подросток и закон» - руководитель - Рябцев Д. С.
5.Художественное слово - руководитель - Исаева Л. Н.
6. Театральный кружок - руководитель Симонова Ж. А.
7. Кружок « Юный волейболист» - руководитель Данилова О. П.
8. Кружок «Прикладного творчества» - руководитель Боженова Н. О.
9. Кружок «Хозяюшка» - руководитель Криницкая Л. А.
10. Кружок «Резьба по дереву» - руководитель Колоненков М. П.

По охране и укреплению здоровья ведется тесное сотрудничество с Центром патриотического воспитания, Управлением по культуре, спорту и делам молодежи при Администрации г. о. Электросталь.

Патриотическое воспитание

Основное направление патриотического воспитания студентов - формирование активной гражданской позиции, патриотического и национального самосознания, любовь к Родине.

В течение учебного года со студентами колледжа проводится большая работа по патриотическому воспитанию. Студенты принимают активное участие в областных, городских и мероприятиях патриотической направленности:

- областной конкурс «Наследники Победы» (16 место из 27 команд)
- участие в городском проекте «Я в Армии» (трёх- дневное пребывание в армии в/ч 6696)
- городской конкурс смотр строя и песни (1 место)
- городской военно – спортивный конкурс «Полигон» (1 место)

- зимняя спартакиада допризывной молодёжи (1 место)
- «А ну-ка парни!» соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества
- летняя спартакиада допризывной молодёжи (1 место)
- оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, проживающих в посёлке «Машиностроитель»
- встречи работниками военкомата, с ветеранами ВОВ и Ветеранами вооружённых сил РФ.
- уроки мужества

Органы студенческого самоуправления.

В колледже работает студенческое самоуправление. Оно представлено Советом студентов колледжа, в который входят представители от каждой группы, и активом групп. Развитие студенческого самоуправления

направлено на воспитание у студентов самостоятельной и ответственной деятельности в решении важных вопросов молодёжи. Представители Совета студентов принимают активное участие в организации всех мероприятий колледжа, представляют интересы студентов на всех уровнях, а также в назначении академической стипендии, материальной помощи и поощрение студентов. Представители Совета студентов участвуют в реализации программ , проводимых Управлением по культуре спорту и делам по работе с молодёжью «Молодёжный Центр» и Центром Патриотического воспитания при Администрации г. о. Электросталь.

Эстетическое и культурное воспитание студентов

Для студентов в колледже созданы все условия для реализации творческих способностей и талантов, повышения творческой активности, воспитания эстетического вкуса. Большую работу в этом направлении проводит библиотека колледжа. Регулярно по плану работы библиотеки для студентов организует и проводит лектории, тематические вечера, викторины, встречи с интересными людьми города, просмотр видеофильмов

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.

Порядок стипендиальных выплат определяет Положение о стипендиальном обеспечении учащихся, утвержденное директором техникума 11.01.2016г.

Государственная академическая стипендия выплачивается студентам, обучающимся на «4» и «5» в пределах средств выделяемых колледжу на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд) в размере 530 рублей в месяц.

За особые успехи в учебной деятельности стипендиальная комиссия имеет право утверждать в пределах стипендиального фонда повышенную стипендию студентам:

- обучающимся на «отлично» - по результатам полугодия
- обучающимся с результатами полугодия имеющих не более трех оценок «4» (хорошо)
- за особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентам в пределах средств стипендиального фонда назначается повышенная государственная академическая стипендия.

Обучающимся из льготных и малообеспеченных семей при наличии соответствующих документов выплачивается социальная стипендия 795 рублей. Обучающимся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается стипендия в размере 4000 рублей.

Обучающимся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается единовременное пособие в размере 3-х месячной стипендии на канцтовары, компенсация за питание за каникулы, единое пособие при выпуске.

При предоставлении студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа, академического отпуска по медицинским показаниям, по уходу за ребенком до 3 лет, за ними сохраняется полное государственное обеспечение, им выплачивается стипендия (на основании Закона Московской области от 07.12.2077г. (в ред. Закона МО от 20.03.2088г. № 26/2008-ОЗ, ст.2.5)

Единовременная материальная помощь предоставляется студентам:

а) из многодетных семей (семей, воспитывающих трех и более малолетних детей);

б) из малоимущих семей (семей, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ);

в) из неполных семей;

г) в связи с бракосочетанием (при вступлении в брак впервые);

д) в связи с рождением ребенка

е) имеющим единственного или обоих родителей-инвалидов I группы;

ж) имеющим единственного или обоих родителей-пенсионеров;

з) в связи с длительной болезнью, травмой, прохождением стационарного лечения, находящимся на диспансерном учете с хроническими заболеваниями;

и) в связи со смертью близкого родственника (мать, отец, сестра, брат, супруга, супруг, дедушка, бабушка, ребенок);

к) в связи с утратой имущества в результате стихийного бедствия, пожара, противоправных действий третьих лиц.

Достижение обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах, фестивалях в 2015-2016 учебном году

№	Ф.И.	Тип мероприятия	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Результаты
1	Гусаков Владимир	Конкурс	Зона	Зональный конкурс солистов и вокальных ансамблей в рамках «Юные таланты Московии»	**Диплом 1 степени**
2	Худякова Алёна	Конкурс	Зона	Зональный конкурс солистов и вокальных ансамблей	**Диплом 3 степени**
3.	коллектив «Юность»	Конкурс	Зона	Конкурс чтецов и	**Диплом 3**

				литературных композиций	**степени**
4.	коллектив «Содружество»	Конкурс	Зона	Конкурс чтецов и литературных композиций	**Участие**
5.	Гусаков Владимир Юрьевич	Конкурс	область	Областной конкурс солистов и вокальных ансамблей	**Лауреат 2 степени**
6.	Худякова Алёна	Конкурс	область	Областной конкурс солистов и вокальных ансамблей	**участие**
	Танцевальный коллектив «Сувенир»	Конкурс	Область		Лауреаты 1 степени
	коллектив «Юность»	Конкурс	Область	Конкурс чтецов и литературных композиций	Участие
	Коновалюк Ксения Петровна	Конкурс	Область	«Юные таланты «Московии» Фото-конкурс	Лауреат 2 степени
	Карманова Анастасия	Конкурс	Область	«Юные таланты «Московии» Фото-конкурс	Лауреат 3 степени
	Латышева Екатерина	Конкурс	Область	«Юные таланты «Московии» Фото-конкурс	Участие
	Симаков Владимир	Конкурс	область	«Юные таланты «Московии» «МЕДИАпроф»	Лауреат 2 степени
	Белоусов Пётр	Конкурс	область	«Юные таланты «Московии» «МЕДИАпроф»	Диплом 1 степени
	Коновалюк Ксения	Конкурс	область	«Юные таланты «Московии» «МЕДИАпроф»	Диплом 2 степени
	Крайнова Алёна	Конкурс	область	«Юные таланты «Московии» «МЕДИАпроф»	Диплом 3 степени
	Никулин Егор	Конкурс	область	«Юные таланты «Московии» «МЕДИАпроф»	Участие
	Тимофеев Георгий	Конкурс	область	«Юные таланты «Московии» «МЕДИАпроф»	Участие
	Попейко Кристина	Конкурс	область	«Юные таланты «Московии» «МЕДИАпроф»	Участие
	Степанов Степан	Конкурс	область	«Юные таланты «Московии» «МЕДИАпроф»	Участие
	Сазыкина Вероника	Олимпиада	область	Областная олимпиада по русскому языку	1 место

	Володина Александра	Олимпиада	область	Областная олимпиада по русскому языку	Участие
	Гунчева Татьяна	Олимпиада	область	Областная олимпиада по русскому языку	Участие
	Шаталова Анастасия	Конкурс	Междуна родный	Дистанционный Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 1 степени
	Володина Александра	Конкурс	Междуна родный	Дистанционный Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 1 степени
	Гунчева Татьяна	Конкурс	Междуна родный	Дистанционный Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 1 степени
	Власова Елена	Конкурс	Междуна родный	Дистанционный Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 1 степени
	Колесин Михаил	Конкурс	Междуна родный	Дистанционный Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 1 степени
	Сальникова Дарья	Конкурс	Междуна родный	Дистанционный Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 1 степени
	Воронин Анатолий	Конкурс	Междуна родный	Дистанционный Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Диплом 1 степени
	Команда юношей	Турнир	Область	Областной турнир по баскетболу	1 место
	Команда девушек	Турнир	7- зона	Областной турнир по баскетболу	2 место
	Команда юношей	Турнир	Зона	Областной турнир по волейболу	1 место
	Команда юношей	Турнир	Область	Областной турнир по волейболу	1 место
	Команда девушек	Турнир	Зона	Областной турнир по волейболу	3 место
	Команда колледжа	Спартакиада	Область	Областная спартакиада по общефизической подготовке	8 место – девушки 16 место – юноши 10 место – гиревой спорт
	Команда колледжа	Студенческий слёт	городской	Городской студенческий слёт	1 место

	Команда колледжа	Конкурс	городской	Городская военно – спортивная игра «Полигон»	1 место
	Команда колледжа	Конкурс	городской	Конкурс смотра строя и песни	1 место
	Команда колледжа	Спартакиада	городской	Городская зимняя спартакиада допризывной молодёжи Летняя спартакиада допризывной молодёжи	1 место 1 место
	Команда колледжа	Соревнования	городские	По волейболу Юноши Девушки Дартс Шахматы Шашки Легкоатлетическая эстафета	 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место

4.Результаты деятельности, качество образования

Выпуск 2014-2015 учебного года – 220 человек, из них 13 дипломов с отличием,101 выпускник (46%) получил повышенные разряды.

Из 220 человек – 73 человека (33 %) призваны в РА, 76 человек (35 %) трудоустроены на предприятиях города и региона, 34 человек (16 %) – продолжил обучение в учреждении высшего и среднего профессионального образования, 14 человек (6%) будут находиться в декретном отпуске и по уходу за ребенком, 24 человека (10 %) еще не определили свою дальнейшую деятельность.

В 2014-2015 учебном году студенты ОУ приняли участие в 7 областных олимпиадах профессионального мастерства (1 место Мыслев Евгений «Мастер строительных отделочных работ», 3 место Володина Александра «Ветеринария», «Парикмахер», «Повар», «Кондитер» «Автомеханик», «Сварщик» и 11 отборочных конкурсах профессионального мастерства Worldskills Московской области, пройдя во во Второй открытый чемпионат Worldskills Московской области, который проходил с 26 по 30 апреля 2015 г. в г. Коломна.

- Техникуму было доверена организация соревнований по компетенции «Ресторанный сервис» на уровне Московской области и во Втором открытом чемпионате Worldskills Московской области.
- Студенты и эксперты техникума принимали участие в 9 компетенциях:

Результаты участие в движении Национального чемпионата профессионального мастерства Worldskills Russia Московская область в 2015г.:

Компетенция «Сварочные технологии» Петраков Алексей– 1 место
Компетенция «Ресторанный сервис» Жигалова Мария– 1 место
Компетенция «Ветеринария» Володина Александра – 3 место
Компетенция ««Штукатурные работы» Мыслев Евгений– 3 место
Компетенция «Металлообработка» Зарипов Тимур– 4 место
Компетенция «Сантехника и отопление» Мурашов Иван– 5 место
Компетенция «Кузовной ремонт» Симаков Сергей – 5 место
Компетенция «Парикмахерское искусство» Хайрулина Эльмира – 9 место
Компетенция «Плотницкое дело» Алексеев Валентин – 6 место

Студентка группы 409 Жигалова Мария заняла четвертое 4 место по компетенции «Ресторанный сервис» на Национальном Чемпионате в г. Казань.

Во Всероссийской олимпиаде 2015 Мыслев Евгений занял 3 место в финальном этапе по профессии «Мастер отделочных строительных работ».

По итогам 2014-2015 учебного года наши студенты получили за отличные показатели в учебе и производственной деятельности признание в виде:

- 15 человек, обучающихся по программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям «Мастер по обработке цифровой информации» и «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» получают стипендии Правительства Российской Федерации в рамках приоритетных профессий начального профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;
- 6 студентов поощрены именной стипендией Губернатора Московской области;
- 1 человек номинирован Центром дополнительного образования Московской области на Президентскую премию за активное участие в рамках проекта «Юные таланты Московии».

5.Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на 2014 финансовый год составил 122699504,99 рублей, в т.ч. субсидии на выполнение государственного задания - 102125000 рублей, на выполнение публичных обязательств перед физическим лицом – 12183453 руб. Целевые субсидии на иные цели составили 7229363,30 рублей

Источник финансирования – областной бюджет Московской области.

Полученные средства были направлены постатейно по плановым назначениям:

1. На выплату заработной платы – 57496183,35 рублей.
2. Прочие выплаты – 2900 рублей.
3. Начисления на ФОТ – 16875954,29 рублей.
4. Оплата услуг связи – 536764,08 рублей.
5. На транспортные расходы – 127669,60 рубль.
6. Оплата коммунальных услуг – 8708469,80 рублей.
7. Оплата арендованного имущества – 24416,94 рубля.
8. Оплата работ, услуг на содержание имущества – 1745420,52 рубля.
9. Оплата прочих работ, услуг – 2213764,39 рублей.
10. Оплата прочих расходов – 4692857,00 рублей.
11. На приобретение материальных запасов – 7996041,32 рубля.

Социальные выплаты за 2014 финансовый год составили – 10492430,25 рублей.

Расходы целевых субсидий составили 7179363,30 рублей

Доходы от приносящей доход деятельности за 2014 год – 1161688,09 рублей, Доходы от приносящей доход деятельности, после уплаты налога на прибыль, направляются на развитие материально-технической базы училища.

6. Сотрудничество с социальными партнерами.

В 2014-2015 учебном году были заключены, в т.ч. и пролонгированы 21 договор о социальном партнёрстве:

1.	ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения»
2.	ОАО «Машиностроительный завод»
3.	ОАО «Металлургический завод «Электросталь»
4.	ОАО ЭНПО «Неорганика»
5.	ОАО «Восток-Сервис»
6.	ОАО «Центральное»
7.	ООО «Метро Груп Логистикс»
8.	МУП «Комбинат школьного питания»
9.	Станция по борьбе с болезнями животных Ногинского района
10.	Станция по борьбе с болезнями животных г.о. Электросталь
11.	ФКОУ ДПО «Межрегиональный учебный центр управления федеральной службы исполнения наказаний России по Московской области
12.	ООО «Зоомир»
13.	209 центр ветеринарно-санитарной экспертизы и лабораторной диагностики
14.	МУП Приют безнадзорных животных
15.	РПК «Ангел»

МУП «Комбинат школьного питания» при оснащении лаборатории поваров выделил 100000 рублей на приобретение электрифицированного кухонного инвентаря, директор предприятия В.Э.Шапарный принимал активное участие в проведении профориентационных мероприятий, организации и проведении Международного дня повара, публичной защиты квалификационных работ по профессии «Повар, кондитер».

Представители предприятий социальных партнеров были председателями комиссий по итоговой аттестации выпускников. На передовые предприятия были организованы экскурсии обучающихся и будущих абитуриентов из числа выпускников школ города. Социальные партнеры ОУ заключали договора о прохождении производственной практики (так же оказывали следующие меры поддержки:бесплатное питание на практике, обеспечение спецодеждой, использование служебного транспорта). Большинство социальных партнеров занимаются вопросами трудоустройства обучающихся после выпуска.

На 15 студентов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» 3 курса с ОАО «Металлургический завод «Электросталь» были заключены целевые договора с дополнительной стипендией 3000 рублей ежемесячно и трудоустройство в цеха предприятия.

7 . Заключение. Перспективы развития учреждения.

Преобразование развития ОУ целесообразно представлять в виде двух взаимосвязанных процессов: совершенствование существующей образовательной системы и формирование новых концептуальных подходов и условий ее развития на основе прогнозных оценок и стратегических направлений, в соответствии со структурными сдвигами в экономике и социальной политики государства по импортузамещению. Выстраивая стратегию инновационного развития, мы исходим из того, что образование не может оставаться только услугой, удовлетворяющей текущие запросы, и даже не может пассивно откликаться на запросы будущего. Оно обязано быть инициатором изменений, в том числе в бизнес-среде и в общественном сознании. При этом только тесное сотрудничество с градообразующими предприятиями и бизнессообществом (предпринимателями города) позволяет формировать компетенции, требуемые для модернизации в приоритетных отраслях, и тем самым ответить на вопрос, чему учить.

Успешное решение второго не менее важного вопроса – «как учить» – тоже требует тесного сотрудничества с работодателями. Речь идёт, во-первых, об обновлении образовательных стандартов, то есть требований к результатам, условиям и структуре программ всех уровней профобразования. Именно эти пункты заложены в новом законе об образовательных стандартах. Такое обновление должно осуществляться на основе современных требований к

профессии, сформулированных работодателями и создаваемыми ими саморегулируемыми организациями. Бизнес недостаточно активно работает в формировании как квалификационных требований, так и требований к образовательным стандартам.

Функционирование Электростальского техникума отраслевых технологий – это, прежде всего, создание образовательной организации по подготовке квалифицированных кадров, построенного на основе многоуровневой структуры подготовки на принципах интегрирования начального и среднего профессионального образования, что позволяет:

1. Повысить престиж рабочих профессий;
2. Обеспечить возможность получения учащимися непрерывного образования в рамках одного образовательного учреждения;
3. Расширить спектр образовательных услуг и доступ к получению разноуровневого образования;
4. Повысить социальную защищенность и их конкурентоспособность на рынке труда;
5. Повысить привлекательность образовательного учреждения у выпускников школ. Целесообразно выстраивать непрерывную цепочку образования, чтобы обучающиеся имели возможность выпуска и поступления на любой ступени профессионального образования;
6. Создать оптимальные условия для удовлетворения образовательных потребностей взрослого населения.

Таким образом, цели и задачи для разработки мероприятий по модернизации образовательного учреждения, учитывая сроки ее реализации (2014 - 2018 годы), соответствуют Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и программой «Образование Подмосковья».

В этом случае можно определить миссию профессионального образовательного учреждения инновационного характера: – удовлетворение потребности личности и общества в качественных профессиональных образовательных услугах по востребованным на рынке труда профессиям рабочих, служащих и специалистов среднего звена в современной системе СПО, ориентированной на формирование и развитие социально значимых качеств, профессиональных компетенций обучающихся, саморазвитие личности.

В контексте смены образовательных парадигм, вызванных необходимостью повышения качества образования в новом информационном обществе, особое звучание приобретает модель выпускника как результат педагогического процесса в профессиональном учебном заведении. Это связано с тем, что такая

модель обладает открытостью, гибкостью и мобильностью, позволяет оценивать уровень подготовки будущих рабочих и специалистов к социальной и профессиональной деятельности и решать задачи их конкурентоспособности. Модель выпускника же служит эталоном, на который следует ориентироваться и к которому нужно стремиться всем участникам педагогического процесса.

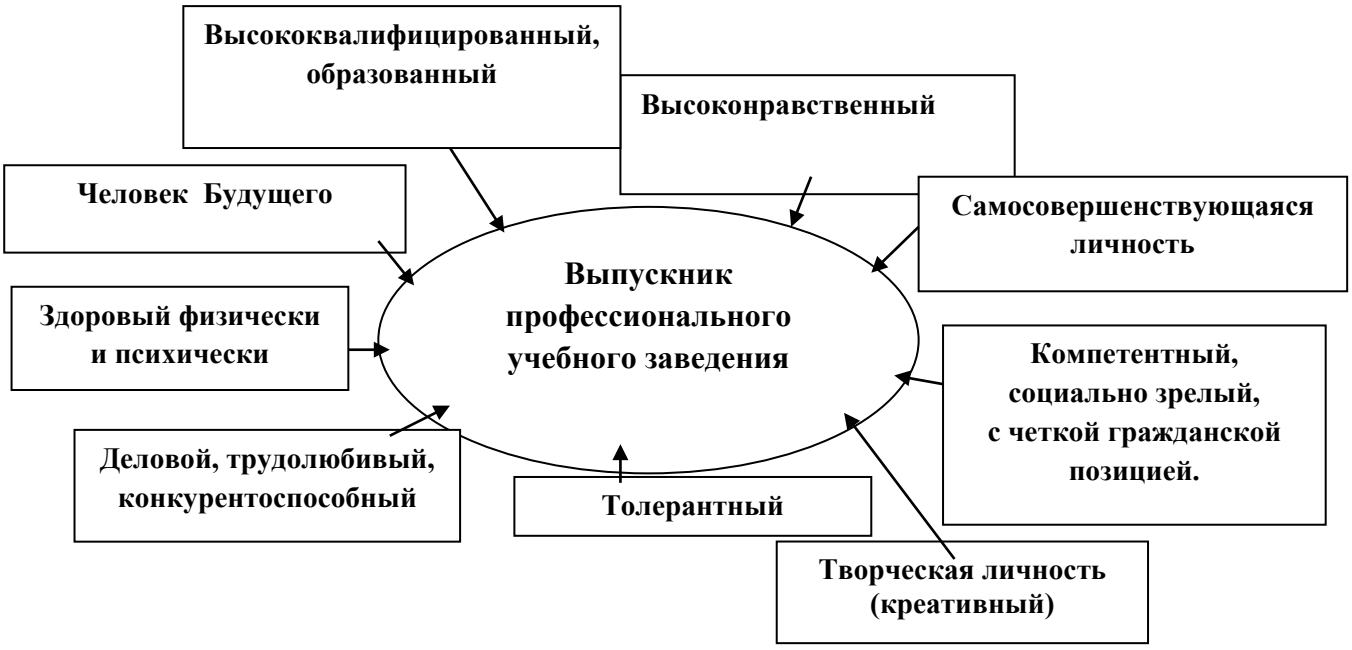


Рисунок 1. Модель выпускника ГБПОУ МО «ЭТОТ»

Для реализации указанной цели необходимо решение следующих основных задач:

1. Создание условий для обеспечения повышения качества профессионального образования.
2. Интеграция среднего профессионального образования с работодателем, с учетом потребностей экономики области в кадрах различной квалификации.
3. Повышение эффективности кадрового обеспечения профессионального образования.
4. Совершенствование структуры и содержания профессионального образования, направленные на удовлетворение потребностей населения в профессиональных образовательных услугах и отраслей экономики области в квалифицированных кадрах.
5. Создание условий для повышения эффективности управления профессиональным образованием, нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития системы профессионального образования на уровне законодательных актов.

6. Обеспечение соучредительства профессиональных образовательных учреждений на областном уровне и работодателями, создание ресурсных центров на базе образовательных учреждений, учебно-производственных комплексов на базе крупных предприятий, укрепление учебно-материальной базы и компьютеризация учреждений профессионального образования.
7. Создание системы финансово-экономических механизмов ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
Основными путями достижения цели должны выступать:
1. Создание системы прогнозирования и постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной специализации и квалификации.
2. Эффективное использование внутренних ресурсов системы профессионального образования области.
3. Активное включение интеллектуальных, организационных, информационных, финансовых, материально-технических ресурсов области в процесс модернизации профессионального образования.
4. Расширение базы экспериментальной деятельности по основным направлениям Концепции, использование инновационного потенциала образовательных учреждений.
5. Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями области, региональными образовательными системами, зарубежными партнерами.

Основные направления и целевые проекты развития

Подготовка специалистов должна вестись с учётом реальных потребностей экономики в условиях модернизации нашей экономики. Чтобы профессионально-техническое образование было переориентировано на нужды перспективных производств, нужны регионально-отраслевые прогнозы потребности в кадровых ресурсах. То есть нужен чёткий заказ: сколько специалистов, какого уровня, какой квалификации требуется в масштабах страны. И ответ на этот вопрос должно дать государство вместе с предпринимательским сообществом.
Определяя целевые ориентиры администрация техникума определила четыре субъекта (заказчиков и потребителей образовательных услуг):

- личность;
- работодатель (производство);

- общество, государство;
- система образования.

В рамках определения субъектов профессионального образования хочется предложить следующие направления для модернизации:

1. Совершенствование системы управления образовательным учреждением;
2. Развитие содержания и структуры профессионального образования;
3. Развитие системы воспитательной деятельности в образовательном учреждении;
4. Развитие новых экономических отношений;
5. Развитие кадрового потенциала системы профессионального образования;
6. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения;
7. Использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.

Развитие направлений и форм взаимодействия в рамках Государственной программы «Доступная среда»