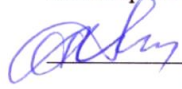


ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 15
от « 23 » мая 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Электростальский колледж»

 Ю.И.Анпилов
« 23 » мая 2016г.
Введено в действие
приказом № 188
от « 23 » мая 2016 г.

**Положение
о разработке вариативной части основной профессиональной
образовательной программы в
государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Московской области
«Электростальский колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» (с уточнениями и дополнениями Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО);
- Уставом ГБПОУ МО «Электростальский колледж»;
- Учебными планами;
- Заявками работодателей.

1.2. Данное Положение регламентирует порядок разработки вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по профессии/специальности.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП следует использовать в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и

профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации.

1.3. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность студентов по освоению учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

1.4. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

1.5. При формировании вариативной части ОПОП её объём в часах составляет 20% для студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена и 30% - для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП.

2. Организация и направления реализации вариативной части ОПОП

2.1. В колледже вариативная часть ОПОП используется в двух основных направлениях:

- для углубления содержания обязательной части дисциплины;
- для освоения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний.

2.2. В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:

- в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;
- в ОПОП дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных МДК.

Часы вариативной части распределяются образовательной организацией самостоятельно между теми элементами ОПОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.3. Организация реализации вариативной части ОПОП включает:

- согласование с работодателем; (Приложение 1)
- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых педагогических и производственных технологий;

2.4. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно

планирует и определяет:

- ее содержание;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися;
- учебную литературу;
- разработку методических материалов.

2.5. Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями работодателя, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором колледжа.

3. Система контроля реализации вариативной части ОПОП

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности

(Например)

СОГЛАСОВАНО

Работодатель _____

(предприятие, должность, ФИО)

« ____ » _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ МО

«Электростальский колледж»

_____ Ю.И.Анпилогов

« ____ » _____ 2016 г.

Обоснование вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО

_____ (наименование ОПОП)

ГБПОУ МО «Электростальский колледж»

(наименование образовательной организации)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев (3 года 10 месяцев)

Таблица 1

Цикл ОПОП	Наименование ПМ или УД	Дополнительный объем содержания проф. образования (или новое содержание)	Кол-во часов	Требования к результату (в виде основного проф. опыта, знаний, умений)	Формируемые компетенции	Обоснование выбора
1	2	3	4	5	6	7
Общепрофессиональный	1) ОПД.02.	<i>Дополнение УД обязательной части цикла</i>	80	Уметь . Знать	ОК 1-5;7-9 ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.3.	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями

						обучающихся
Общепрофессиональный	8) ОПД.08	<i>Новое содержание</i>	34	Уметь: Знать:	ПК-	Освоение дополнительных ПК, умений и знаний в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся
Профессиональный	ПМ.04 МДК.04.01	<i>Дополнение ПМ обязательной части цикла</i>	71	иметь практический опыт: уметь знать	ОК 1-7; ПК –.	Углубление содержания обязательной части дисциплины в соответствии с потребностями работодателя, потребностями и возможностями обучающихся